

Государственное казённое учреждение культуры
«Ленинградская областная детская библиотека»

Анализ
статистических показателей деятельности муниципальных детских библиотек
Ленинградской области в 2024 году

Санкт-Петербург 2025

Составитель:

Арапова Анжелика Евгеньевна, заведующий методическим отделом

Анализ деятельности муниципальных детских библиотек Ленинградской области в 2024 году : по материалам отчётов за 2024 год / сост. А.Е. Арапова – Санкт-Петербург: Ленинградская областная детская библиотека, 2025. – 43 с.

Оглавление

Общая информация о библиотечном обслуживании детей.....	4
Специализированное библиотечное обслуживание детей.....	4
Основные объёмные показатели	5
Формирование фондов детских библиотек	7
Информатизация детских библиотек и материально-техническая база	10
Кадры.....	12
Проектно-программная деятельность детских библиотек. Крупные мероприятия в поддержку чтения.....	15
Организация и содержание работы с читателями по направлениям библиотечного обслуживания:	
Работа детских библиотек в Год Семьи	17
Гражданско-патриотическое воспитание	20
Краеведение.....	23
Экологическое просвещение в библиотеках	27
Работа с художественной литературой.....	29
Работа с семьями, имеющих детей с ОВЗ и попавшими в трудную жизненную ситуацию.....	31
Культура речи и развитие навыков чтения	33
Духовно-нравственное воспитание.....	34
Правовое просвещение и безопасность жизни.....	35
Развитие информационной культуры. Справочно-библиографическая деятельность.	36
Клубная деятельность.....	39
Выводы.....	42

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ*

***Примечание: в анализе все цифровые показатели даны по 28 библиотекам без ЛОДБ**

Общая информация о библиотечном обслуживании детей

На 1 января 2024 года численность населения в Ленинградской области составляет **2 035762** человек. Из них – **268035** детей до 14 лет, что составляет 13 % от общего населения. В 2024 г. произошло снижение детского населения на 13 666 человек по сравнению с 2023 годом.

В Ленинградской области библиотек, находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации в 2024 году насчитывается **381**. Библиотечное обслуживание детей осуществляли **359** из **381** (89%) библиотек. Количество пользователей до 14 лет в библиотеках области составляет **147,182** человек, что составляет **58 %** от общего количества детского населения.

Специализированное библиотечное обслуживание детей

На 31.12.2024 в Ленинградской области специализированными детскими библиотеками являются **29** библиотек (28 муниципального подчинения и одна государственная – ЛОДБ). **29** специализированных детских библиотек, представляющих статистическую отчетность (форму 6-НК) составляют **8%** от общего количества библиотек области.

29 специализированных детских библиотек обслуживают **57006** детей в возрасте до 14 лет, что составляет 39% от общего количества детей, являющихся читателями общедоступных библиотек региона. Это свидетельствует о востребованности специализированного обслуживания и о том, что детям необходима своя ТЕРРИТОРИЯ КНИЖНОГО ДЕТСТВА.

В сеть муниципальных общедоступных специализированных детских библиотек Ленинградской области входят:

1 государственная библиотека ГКУК «Ленинградская областная детская библиотека».

6 специализированных детских библиотек (вошли структурными подразделениями в культурно-досуговые (КДУ) и др. учреждения):

- Ефимовская детская библиотека муниципального бюджетного учреждения «Ефимовский культурно-досуговый центр».

- Рощинская детская библиотека МУК «Рощинский центр культурного досуга» Выборгского МР.

- Сясьстройская детская библиотека МУОКС «КСК-Сясьстрой» Волховского МР.

- Приморская детская библиотека МУК «Единый культурно-досуговый центр г. Приморска» Выборгского МР.

- Сиверская детская библиотека-филиал МУК «Сиверский кино-культурный центр «Юбилейный» Гатчинского МР ЛО.

- Детский отдел филиала Сосновской поселенческой объединенной библиотеки МКУК «Сосновский Дом творчества» (На долю этих детских отделов приходится обслуживание **7926** пользователей - детей до 14 лет, что также свидетельствует о востребованности

специализированного обслуживания детской аудитории).

3 модельных детских библиотеки, открытых за счёт средств федерального бюджета в рамках национального проекта «Культура»:

- Центральная детская библиотека муниципального учреждения «Тихвинская централизованная библиотечная система» (2020 г.).

- Тосненская центральная районная детская библиотека МКУК «Тосненская МЦБС» (2020 г.).

- Сланцевская центральная детская библиотека, филиал № 1 МКУК СМЦРБ (2019 г.)

2 сельские библиотеки:

- Детское отделение филиала «Сосновская поселенческая объединенная библиотека» МКУК «Сосновский Дом творчества».

- Винницкая детская библиотека МКУ «Винницкое библиотечно-культурное объединение»).

Остальные (**17**) городские и центральные детские библиотеки.

Основные объёмные показатели

	2022 29 ДБ	2023 28 ДБ	2024 28 ДБ	Динамика к 2023 г.
Читатели	84640	84546	87074	+2528
Посещения	705643	750014	818835	+68821
Книговыдача	1449627	1392593	1504204	+111611

Количество пользователей в 28 специализированных муниципальных детских библиотеках Ленинградской области составило **87074** человека (+2528 чел. к 2023 г.). Количество пользователей детского возраста до 14 лет включительно, обслуженных в стационаре, составило **53955** (+1676 к 2023 году), количество пользователей от 15-30 лет **7766** (+51 чел. к 2023 г.). Количество пользователей-детей в 28 детских библиотеках составило 21% от детского населения Ленинградской области.

Увеличение количества читателей в 2024 году показали:

Всеволожская Центральная Детская библиотека – 3462 чел. (+505 к 2023 г.).

Гатчинская детская библиотека – 7877 чел. (+390 к 2023 г.).

Выборгская Межпоселенческая детская библиотека – 2622 чел. (+332 к 2023 г.).

Тихвинская Центральная Детская библиотека – 6427 чел. (+321 к 2023 г.).

Кировская детская библиотека – 1551 чел. (+319 к 2023 г.).

Вырицкая детская библиотека – 3162 чел. (+130 к 2023 г.).

Кингисеппская детская библиотека – 3584 чел. (+110 к 2023 г.).

Повышение данного показателя произошло ввиду того, что библиотеки во многом перестраивают свою работу, максимально наполняют библиотечные будни интересными мероприятиями, внедряют в практику работу студий и кружков, клубов по интересам.

Постепенно меняются интерьеры детских библиотек, появляются уютные, комфортные зоны и проводить в библиотеках свободное время становится не только интересно, но и максимально комфортно.

Количество **посещений** детских библиотек в отчётном году составило **818835** (+**68821**к 2023 г.).

Всего массовых мероприятий детскими библиотеками Ленинградской области проведено **7630** (+199 к 2023 г.) Из них:

-**6574** мероприятий проведено в стационаре, которые посетили **213724** чел. (+31533 к 2023 г.)

-**886** мероприятий проведено вне стационара, которые посетили 30060 чел. (-851 чел. к 2023 г.).

-**170** мероприятий проведено в удаленном режиме (-44 к 2023 г.).

Общая цифра посещений массовых мероприятий (без учета мероприятий в удаленном режиме) составила **243784** тыс. чел. (+30682 тыс. чел. к 2023 г.).

Увеличение посещений массовых мероприятий можно объяснить тем, что библиотеки с каждым годом стараются проводить интересные, привлекательные мероприятия для пользователей, стали активнее принимать участие в общероссийских масштабных акциях. Подобные мероприятия всегда вызывают интерес у читателей библиотек и жителей населённых пунктов, где находится библиотека.

Таким образом, в сравнении с 2023 годом, количество мероприятий и их посещений, в общем, увеличилось.

Книговыдача в целом в детских библиотеках Ленинградской области составила **1504204** тыс. экз. (+111611 экз. к 2023 г.). Книговыдача пользователям до 14 лет составила **1187267** тыс. экз. (+43838 к 2023 г.).

Увеличение всех основных показателей связано с активной работой библиотек Ленинградской области по проведению мероприятий, в том числе участие в крупных городских событиях, общероссийских акциях и праздниках. Это и повлияло на все статистические показатели детских библиотек.

Другие показатели, определяющие эффективность и качество предоставляемых услуг

Средняя **посещаемость** детских муниципальных библиотек повысилась и составила **9,4** (+0,5к 2023 г. предельные значения 8–17).

Самые высокие показатели посещаемости в Сланцевской Центральной детской библиотеке – 26,4, Межпоселенческой детской библиотеке г. Выборга – 16,7, Подпорожской детской библиотеке - 14,5.

Средний показатель **читаемости** по муниципальным детским библиотекам области в 2024 году составил **17,3** (+0,8 к 2023 г. предельные значения 15–25).

Самый высокий показатель читаемости в Межпоселенческой детской библиотеке г. Выборга – 34,2. Значительно выше среднего показателя имеют Подпорожская детская библиотека 31,2, Винницкая детская библиотека - 26,9 и Гатчинская детская библиотека 26,8.

Средний показатель **обращаемости** фонда в отчётном году **1,7** (предельные значения 0,5–2).

Наиболее высокие показатели у Гатчинской детской библиотеке – 4,3, Ефимовской детской библиотеке – 3,7, Детской библиотеке г. Кингисепп 3,3.

Средний показатель **книгообеспеченности** на одного читателя в 2024 году составил **10,3** (предельные значения 2 – 15).

Самые высокие показатели у Волховской детской библиотеки – 24,8, Сланцевской Центральной детской библиотеки и Межпоселенческой детской библиотеке г. Выборга по 17,7.

По сравнению с прошлым годом книгообеспеченность в детских библиотеках области уменьшилась. Это связано с масштабным списанием ветхой и устаревшей литературы. Высокая обращаемость при достаточно хорошей читаемости свидетельствует о довольно интенсивном использовании фонда и острой необходимости увеличений его объёма.

Формирование фондов детских библиотек

Основой полноценного комплектования библиотечных фондов является регулярное ритмичное финансирование в соответствии с международными и российскими базовыми нормативами пополнения библиотечных фондов.

Фонд детской библиотеки является универсальным. Обеспечивается доступ к широкому диапазону документов самых разных форматов: печатные издания, электронные и аудиовизуальные документы, базы данных. Формируется любовь к книге и чтению и читательская культура. Документный фонд детской библиотеки обязан отвечать критериям тщательного отбора наиболее качественной литературы, так как он является базой для воспитания, образования детей и подростков.

Наблюдается снижение поступления и в модельные детские и в другие библиотеки области, обслуживающие детей и подростков. Можно сделать вывод, что снижение количества поступлений зависит не только от категории библиотеки и финансирования библиотек, но и от повышения стоимости изданий, выпущенных на книжный рынок. При работе с прайсами и комплектовании фонда в первую очередь отбираются книги, которые попали в категорию отказов или являются популярными среди читателей библиотеки. В тех библиотеках, где показатель поступления низкий, наблюдается хорошая книговыдача, книги активно пользуются читателями. В тоже время и в библиотеках, где картина с поступлениями лучше, фонд востребован читателями. Книговыдача превышает объём фонда в 2-3 раза.

Большую роль в формировании документного фонда играют поступления периодических изданий, которые пользуются повышенным спросом среди детского населения.

В среднем, поступление периодики в центральные детские библиотеки в 2024 году составило **10** наименований (экземплярность установить невозможно, так как информации в отчётах нет).

Все детские библиотеки Ленинградской области в своих отчётах указывают снижение финансирования на подписку, и как следствие – уменьшение выписываемых детских журналов и газет. Это негативно сказывается в первую очередь на читателях – ведь периодические издания используют все категории пользователей, как в помощь образовательному процессу, так для самообразования, а также для досугового чтения. Периодика активно используется и библиотекарями при оформлении выставок, проведении бесед и обзоров. Журналы и газеты играют большую роль в раскрытии фонда библиотек, так как в них отражена текущая и оперативная информация, задача которой является ознакомление пользователей с вопросами современной жизни.

Совокупный объём документного фонда детских библиотек области ежегодно сокращается. Так в 2022 году совокупный фонд детских библиотек Ленинградской области составлял 929038 экз. В 2023 году он составлял 898851 экз. на 30187 экз. меньше, чем в 2022. В 2024 – 896263 экз. на 2588 тыс. меньше, чем в 2023 году.

На сокращение совокупного объёма фонда оказывает влияние активное исключение из фонда ветхой, малоиспользуемой, излишне дублетной и устаревшей литературы. Выбытие из фондов детских библиотек в 2024 году составило **30675 экз.**, что на 10494 тыс. экз. меньше чем в 2023 году (41259 тыс. экз.). В некоторых детских библиотеках выбытие литературы в разы превышает поступление новых изданий. Это свидетельствует о том, что библиотеки активно очищают фонды от невостребованной читателями литературы. В то же время снизилось списание по утере читателями, так как библиотекари более активно стали работать с задолжниками, проводятся различные акции по возвращению книг. Используются такие формы как напоминания по телефону, работа с родителями и классными руководителями, воспитателями ДОУ. На абонеентах библиотек ведутся картотеки должников, проводятся библиотечные уроки, на которых рассказывается о правилах обращения с книгой.

Важнейшим показателем качества комплектования библиотечного фонда и обслуживания пользователей является **коэффициент обновляемости фонда**, который зависит

от пополнения, так и исключения документов и отражает качественные изменения в структуре фонда. Средний процент обновления документных фондов детских библиотек составил в 2024 году – **3,8%**. Этот показатель ниже норматива (согласно «Руководству для детских библиотек России» в детскую библиотеку должно поступать не менее **5%** изданий детской литературы текущего года).

Недостаточная обновляемость фондов в библиотеках связана с ограниченным поступлением новых изданий, ввиду недостаточного финансирования с одной стороны, и с состоянием библиотечных фондов, перегруженных ветхой и устаревшей литературой, с другой. В настоящее время детские издательства выпускают привлекательную, хорошо иллюстрированную литературу, в том числе и переиздания классической литературы, появилась возможность обновлять детский фонд достойными книгами, однако высокая стоимость изданий не позволяет наполнить фонды библиотек качественной современной детской литературой и периодикой.

Однако обновить фонды детских библиотек крайне необходимо, так как Детская библиотека остается единственным местом на территории многих городов Ленинградской области, где ребёнок может взять для чтения как классическую, так и современную детскую литературу.

Движение фонда

№	Наименование библиотеки	Объем фонда в целом / Объем книг	Общее поступление документов	Пост. книг/ вновь пост.	Выбытие в целом	Выбытие книг	Пост. периодик и наз. / экз.	Выбытие периодики наз. / экз.	Обновляемость
1	Бокситогорская детская библиотека	33367/ 33097	1076	956 /949	3143	2843	10/119	300	3,2
2.	Ефимовская детская библиотека	8367 /8242	572	546 /475	434	400	5/26	30	6,8
3.	Волосовская городская детская библиотека	20957 /19943	803	686 /681	748	592	11/114	118	3,8
4.	Волховская детская библиотека	74874 /74874	1263	1263 /327	259	259	н/д	н/д	1,7
5.	Сясьстройская детская библиотека МБУ	20448 /20434	232	232 /84	321	321	н/д	н/д	1,3
6.	Всеволожская городская детская библиотека	26780 /25887	2095	1942 /1462	1656	1500	н/д	н/д	7,8
7.	Центральная городская детская библиотека, МАУК "ЦГБ А.Аалто"	141332 /12025 2	2629	1760 /1546	467	587	48/868	1880	1,9

8.	Приморская детская библиотека	13112 /12855	336	246 /79	360	49	10/57	20	2,6
9.	Роцинская детская библиотека	14049/ 11636	320	251 /251	120	0	н/д	н/д н/д	2,3
10.	Светогорская детская библиотека	26871 /20579	182	62 /62	338	140	10/	н/д	0,7
11.	Межпоселенчес кая детская библиотека г. Выборг	46456 /37369	1993	1505 /1406	506	0	31/	н/д	4,3
12.	Вырицкая детская библиотека	37741 /35,959	654	412 /187	659	442	17/196	н/д	1,7
13.	Гатчинская городская детская	48572 /47187	1731	1539 /408	1097	375	17/	н/д	3,6
14.	Сиверская детская библиотека	23272 /21929	336	46/44	639	301	25/290	/238	1,4
15.	Кингисеппская городская детская библиотека филиал №4	25474/ 21347	1191	1023 /772	1104	0	31/	н/д	4,7
16.	Городская детская библиотека г. Кириши	21297/ 18499	537	275 /275	313	0	н/д	н/д	2,5
17.	Отдел Центральной детской библиотеки г. Кириши	11005/ 9210	604	361 /361	241	27	н/д	н/д	5,5
18.	Центральная детская библиотека г. Кириши	33725/ 30765	1302	992 /992	1058	724	н/д	н/д	3,9
19.	Кировская детская библиотека	25017/ 21622	365	199 /120	1260	1142	н/д	н/д	1,6
20.	Центральная детская библиотека г. Лодейное поле	29076/ 26223	1604	1489 /1244	3016	2380	15/161	н/д	5,5
21.	Детская городская библиотека № 1 г. Луга	45004 /44996	627	480 /311	3980	3833	н/д	н/д	1,4
22.	Подпорожская детская	26458/ /834	980	913 /834	746	673			3,7

	библиотека	21953					н/д	н/д	
23.	Винницкая детская библиотека	5831/5443	243	103/81	431	286	н/д	н/д	4,2
24.	Детский отдел МКУК «Межпоселенческая биб. Приозерск	22929/17444	1107	894/804	777	1777	н/д	н/д	4,8
25.	Филиал № 1, Сланцевская детская библиотека	35701/30762	1975	1563/510	512	931	н/д	н/д	5,5
26.	Центральная детская библиотека "Тихвинская ЦБС"	38730/31007	1214	1030/918	572	64	19/184	н/д	3,1
27.	Тосненская центральная районная детская библиотека	31401/21937	1258	898/777	454	196	126	н/д	4,1
28.	Детское отделение Сосновый Бор	8417/6085	948	882/760	554	554	6	н/д	11,3

Основные источники поступления книг, электронных ресурсов и периодических изданий:

- средства областного и местного бюджета;
- дары от частных лиц и организаций;
- пожертвования;
- замена книг, утерянных читателями.

Большую роль в поступлении детских книг играют проводимые библиотеками акции: «Подари библиотеке книгу» и «Дарите книги с любовью».

В детских библиотеках Ленинградской области проводится огромная работа по сохранности библиотечного фонда. Это ремонт и реставрация книг, работа с должниками и проведение различных мероприятий, нацеленных на формирование у читателей бережного отношения к книгам.

Муниципальные детские библиотеки Ленинградской области имеют возможность при необходимости заказывать печатные документы, которых нет в своей библиотеке, используя МБА.

Во всех библиотеках области в течение 2024 года велась работа с федеральным списком экстремистской литературы, публикуемой на сайте Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>. Книжный фонд библиотек расставлялся согласно возрастной маркировке в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информатизация детских библиотек и материально-техническая база

По итогам 2024 года во всех 28 детских библиотеках Ленинградской области имеются компьютеры с доступом в Интернет. В 18 библиотеках есть доступ в Интернет для посетителей.

В 10-ти детских библиотеках отсутствует АРМ для детей с выходом в Интернет: Детский отдел филиала Сосновской поселенческой объединенной библиотеки, Центральная

детская библиотека г. Кириши, Городская детская библиотека г. Кириши, Отдел Центральной детской библиотеки г. Кириши, Центральная городская детская библиотека г. Выборга, Приморская детская библиотека, Рощинская детская библиотека, Ефимовская детская библиотека, Всеволожская детская библиотека, Подпорожская детская библиотека.

22 библиотеки из 28 имеют и ведут собственные страницы «ВКонтакте», также детские библиотеки активно используют сайты, или группы Центральных библиотек и КДУ, открывая на них свои странички. Страницы детских библиотек являются зачастую самыми посещаемыми, т.к. детские библиотекари активно продвигают на них свои ресурсы, популяризируют новинки детской литературы, дают актуальную новостную информацию, афиши мероприятий, организуют виртуальные выставки, внедряют дополнительные библиотечно-информационные сервисы, такие как виртуальная справочная служба, электронная доставка документов. Муниципальные детские библиотеки активно осваивают возможности социальных сетей для рекламы библиотечных мероприятий, популяризации книги и чтения, профессиональных контактов. Среди библиотечных мероприятий просветительского и культурно-досугового характера самой популярной формой по-прежнему остаются буктрейлеры, онлайн мастер-классы, виртуальные выставки, онлайн викторины, онлайн-обзоры и чтение вслух. С сентября 2012 года **Детская библиотека г. Гатчины** ведёт свой сайт <http://www.child-lib-gtn.ru>, который в 2022 году был успешно обновлен.

На сегодняшний день – это единственная детская библиотека Ленинградской области, имеющая свой, собственный сайт!

Детские библиотеки **Бокситогорского района** активно используют в своей работе электронные ресурсы, это в первую очередь – создание электронных презентаций, видеозаписей, видеобзоров, видеорядов и др.

Рощинская детская библиотека одна из немногих, проводящих мероприятия онлайн. В прошедшем году сотрудники Рощинской детской библиотеки подготовили 48 мероприятий онлайн. Просмотры их на сайте – 6159, на портале ПроКультура – 1004. Большинство из мероприятий онлайн были приурочены к юбилеям писателей.

Библиотекари детских библиотек ЛО активно используют новые технологии для продвижения чтения в онлайн-среду. Во многих библиотеках запущены в социальной сети на страничках «ВКонтакте» онлайн-обзоры детских периодических изданий, новинок книг, тематические обзоры литературы.

Электронный каталог, в том числе по фондам детской литературы, являясь корпоративным ресурсом, формируется и ведётся в отделах комплектования Центральных библиотек МЦБС. Электронная каталогизация позволяет обеспечить автономную работу детского читателя и руководителя детским чтением, когда они могут самостоятельно выбирать стратегию общения с библиотекой. Читатели библиотек имеют доступ к электронным каталогам, в том числе и к электронному каталогу Ленинградской областной детской библиотеки (ЛОДБ), Национальной электронной библиотеки (НЭБ), Национальной Электронной Детской библиотеки (НЭДБ). Пользователям предоставляется выбор: непосредственно присутствовать в той или иной детской библиотеке или воспользоваться удалённым доступом к ресурсам и сервисам других библиотек.

Внедрение информационных коммуникационных технологий в библиотеках невозможно без систематического обучения работников.

В целях обеспечения доступа к безопасному детскому контенту и предоставления качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг, соответствующих возрастным особенностям и потребностям детей, перед муниципальными детскими библиотеками области стоит задача продолжения работы по оснащению детских библиотек информационными коммуникационными технологиями и систематического повышения самообразования и квалификации библиотечных кадров. Так, специалисты ЛОДБ регулярно читают лекции, проводят консультации, выездные семинары на темы: «Безопасный Интернет», «Лучшие интернет-ресурсы для детей», «Обеспечение информационной безопасности в детских библиотеках» и т.д. Ежегодно детские библиотеки Ленинградской области являются участниками Всероссийской интернет-конференции РГДБ в рамках «Недели безопасного Рунета».

Что касается помещений детских библиотек Ленинградской области: общая площадь детских библиотек **9146 кв. м.** Из библиотек 17 муниципальных районов в зданиях, специально

спроектированных именно под детскую библиотеку, расположены – Бокситогорская, Выборгская городская, Лужская городская, Приозерская, Подпорожская детские библиотеки. Ряд детских библиотек располагается в непригодных под библиотеку помещениях, в том числе в квартирном фонде, что вызывает ряд серьёзных проблем. Одна из них – недостаточный метраж полезной площади, вызывающая сложности в расстановке фонда и доступе к нему. Из 28 детских библиотек 22 расположены в помещениях, находящихся в оперативном управлении, 4 – арендованные, прочие – 2. В капитальном ремонте, согласно 6-НК, не нуждается ни одна.

В 2024 году в **Волосовской Детской библиотеке** произошло долгожданное обновление абонементов. В рамках ремонтных работ был выполнен ряд важных этапов: обустройство наливного пола, оштукатуривание и окрашивание стен, монтаж навесного потолка. Для младшего абонемента была закуплена новая мебель, средства на которую предоставил депутат Законодательного собрания Левченко М. Н.

В 2024 г. был открыт юношеский отдел **Всеволожской детской библиотеки**. И теперь у библиотекарей появились технические возможности для проведения конференций, форумов (как онлайн, так и офлайн), бесед-практикумов с различной аудиторией, организация библио-кафе, литературных вернисажей, видеолекториев, литературных гостиных, музыкальных вечеров и т.д.

В 2024 году в **Гатчинской детской библиотеке** была установлена дверь, отделяющая пространство читальных залов от абонемента, заменены все батареи на новые, установлена добавочная камера системы видеонаблюдения, приобретены цветной выставочный стеллаж и новый цветной принтер Canon.

Вывод: Проблемы у многих библиотек остаются прежними – необходимо обновление компьютерного парка, обновление мебели, обустройство зданий и помещений для возможности доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кадры

Библиотечные кадры – один из важнейших ресурсов, благодаря которому, библиотеки могут действовать как культурные, информационные и духовные центры. Эффективность работы библиотек во многом зависит от профессиональных кадров, уровня квалификации и компетентности сотрудников. Как никогда обострилась потребность библиотек в специалистах, обладающих высоким уровнем профессионализма, умеющих ориентироваться в меняющейся обстановке и стремящихся овладеть новыми знаниями.

Количество библиотечных специалистов в муниципальных детских библиотеках ежегодно снижается. По итогам 2024 в детских библиотеках Ленинградской области работают 107 библиотекарей (-1к 2023 г.). Из них:

- 77 специалистов (71%) с высшим образованием, из них 46 специалистов с библиотечным образованием;
- 29 библиотекарей (27%) со средним специальным образованием, из них 15 специалистов с библиотечным образованием.

Возрастные категории сотрудников распределились следующим образом: до 30 лет – 4 человека(4%); от 30 до 55 лет - 64 человек (60%); 55 лет и старше – 39 человек (36%). Стаж от 0 до 3 лет – 24 (+5) (22%); от 3 до 10 лет – 21 (+1) человек (20%); свыше 10 лет – 62 (+1) человек (60%).

Динамично развивающаяся библиотечная отрасль, новый профессиональный стандарт требуют от сотрудников библиотек регулярного повышения квалификации, и профессиональной переподготовки тех сотрудников, которые не имеют библиотечного образования. Круг направлений деятельности современной детской библиотеки широк, поэтому сотрудникам постоянно необходимы знания о лучших практиках по работе с детьми и новых тенденциях в развитии библиотечного дела.

В 2024 году документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке получили **19** (17%) сотрудников детских библиотек Ленинградской области.

Так, сотрудники **Бокситогорской детской библиотеки** прошли переподготовку по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность», получив специальность «Педагог-библиотекарь» и курсы повышения квалификации в ФГБУН «Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН» по программе «Организация виртуальных выставок: особенности и подходы к созданию». Библиотекарь **Волосовской детской библиотеки** повысила квалификацию, пройдя курс «Использование современных информационных ресурсов в процессе подготовки и проведения театрализованных представлений», а библиотекарь **Лодейнопольской детской библиотеки** прошла онлайн обучение, прослушав цикл лекций «Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения» (РГДБ).

Библиотекарь читального зала **Приозерской детской библиотеки** прошла обучение в Институте дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе «Современные стратегии использования информационных технологий в работе библиотек». Сотрудники **Сланцевской центральной детской библиотеки, филиал №1** прошли курсы повышения квалификации в РГДБ по дополнительным профессиональным программам: «Современная детская библиотека: эффективное руководство в условиях цифровой трансформации», «Игровые формы работы с дошкольниками в библиотеке», «Продвижение чтения среди подростков: теория и практика», «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях», а также в Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН. Также, принимали участие в цикле открытых лекций и мастер-классов по программе «Организация волонтерской деятельности в библиотеке, один сотрудник прошёл курс переподготовки «Организация мультстудии в библиотеке: технологии создания, монтаж, анимация».

В 2024 году библиотекарь **Детского отдела филиала Сосновской поселенческой объединенной библиотеки** прошла курсы повышения квалификации в РГДБ по программам «Мастерская литературных занятий для детей: разработка и реализация» и «Игровые формы работы с дошкольниками в библиотеке».

Сотрудники **Центральной городской детской библиотеки г. Выборг** приняли участие во Всероссийском библиотечном конгрессе РБА, и также успешно прошли обучение в РГДБ по программам «Игровые формы работы с дошкольниками в библиотеке» и «Современная детская библиотека: эффективное руководство в условиях цифровой трансформации».

Детские библиотекари **Тихвинской детской библиотеки** обучились в рамках федерального проекта «Творческие люди» по программе повышения квалификации «Инновационно-методическая деятельность муниципальных библиотек» Центра непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».

Повышению профессионального мастерства и развитию творческой инициативы сотрудников детских библиотек Ленинградской области способствовали и победы в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, сотрудник **Детской городской библиотеки г. Луга** принял участие и занял 1 место во всероссийском конкурсе «Библиотека – место встречи» в номинации «детское мероприятие» с работой «Что нас объединяет».

В рамках непрерывного повышения квалификации сотрудников детских библиотек Ленинградской области, Ленинградской областной детской библиотекой в 2024 году был организован и проведён ряд профессиональных мероприятий (как онлайн, так и офлайн), в которых могли принимать участие специалисты библиотек, работающих с детьми. Среди самых значимых:

- «Академический час детской литературы»: просветительский проект ЛОДБ, призванный познакомить библиотекарей и педагогов с современным научным знанием о детской литературе и детской книге;
- «Школа детского чтения в Сланцах»;

- «Декабрьские встречи в ЛОДБ»;
- V Международный Форум читателей детской и юношеской литературы «Книжный Выборг»;
- научно-практическая конференция «Семья. Библиотека. Память» (орг. ГКУК «ЛОДБ», ГКУК «ЛОУНБ»);
- семинар-погружение для библиотекарей Волосовского района «Современные дети и подростки. Библиотечные стратегии диалога и чтения»;
- семинар-погружение «Человек в библиотеке. Как соответствовать ожиданиям и доверию детей, подростков и юношества?» для библиотекарей городских и сельских библиотек Тихвинского района (организатор и ведущий семинара – зав. сектором ЛОДБ Степанова Л. В., 13 декабря 2024 г.);
- семинар «Что читать подросткам сегодня» в Лодейнопольской центральной детской библиотеке (21 ноября 2024 г.);
- семинар для библиотекарей Кингисеппского района «Библиотека – территория традиций и развития» (19 ноября 2024 г.).

13-14 февраля 2024 года ГКУК «Ленинградская областная универсальная научная библиотека» совместно с ГКУК «Ленинградской областной детской библиотекой», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургским институтом культуры» организовала двухдневное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи и Году празднования 225-летия А. С. Пушкина.

Детские библиотекари Ленинградской области активно повышают свою квалификацию, постоянно принимая участие в профессиональных семинарах, вебинарах и других мероприятиях. Всего за 2024 год детские библиотекари посетили онлайн и офлайн 49 вебинаров и семинаров. Наиболее часто в отчётах детских библиотек встречались упоминания о посещениях следующих профессиональных мероприятий:

- Всероссийская конференция «Библиотека XXI века – информационный, образовательный и культурно-досуговый центр для социально незащищённых категорий населения» (орг. ЦГПБ им. В.В. Маяковского);
- Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек» (орг. РГДБ);
- Онлайн-конференция «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект» (орг. РГДБ);
- Онлайн-конференция «Экология для детей и подростков: книги и проекты библиотек», «Смотрю в книгу», «ВнеКлассные чтения: краеведение и патриотизм для детей и подростков» (орг. электронный журнал «Чтение детям»);
- II библиотечный профессиональный онлайн-вебинар «По обложке судят: как поднять имидж библиотеки через фотографии» (орг. Библиотека им. Д.С. Лихачёва ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Онлайн-вебинар «Подростки в учреждениях культуры: как привлечь и удержать» (орг. Цифровая платформа «PRO.Культура.РФ»).

Сотрудники Вырицкой детской библиотеки приняли участие онлайн в VI библиотечном форуме «Новые библиотекари», организованном Библиотекой им. Д.С. Лихачёва ЦБС Выборгского района Санкт-Петербурга.

С 2021 г. в МКУ «Лужская ЦБС» работает проект по повышению квалификации работников - «Школа библиографа». Занятия проводит главный библиограф городской библиотеки. В 2024 году проведено 3 занятия.

Следует отметить успехи библиотечных специалистов в 2024 году:

27 мая в Доме Пашкова Российской государственной библиотеки состоялось празднование Общероссийского дня библиотек. В рамках мероприятия, организованного Министерством культуры Российской Федерации и Российской государственной библиотекой, прошло торжественное награждение сотрудников отрасли в регионах за успехи в библиотечном деле. Заведующая ЦДБ г. Тихвина Западова Т.Г. награждена Грамотой Министра культуры Российской Федерации в номинации «Развитие семейного чтения в библиотеках».

Библиотекарь Центральной городской детской библиотеки г. Выборга Крючкова Л. Б. получила Знак «Нравится детям Ленинградской области» в номинации «Библиотекарь года», а сотрудники коллектива отмечены многочисленными благодарственными письмами.

Вывод: Самой актуальной кадровой проблемой детских библиотек Ленинградской области остаётся старение кадров и низкий процент молодых специалистов. У 94% детских библиотек

области в штате нет сотрудников моложе 30 лет. Средний возраст детского библиотекаря – 47-50 лет... А ведь именно молодые библиотекари ориентированы на обновление библиотек, переструктурирование деятельности.

Проектно-программная деятельность детских библиотек Ленинградской области

Программно-проектная деятельность является одним из современных и перспективных направлений работы детских библиотек. Она позволяет привлечь внимание к насущным социальным проблемам, целенаправленно вести работу по различным направлениям для разных категорий читателей, способствовать взаимодействию различных групп населения и повышать качество предоставляемых услуг. В итоге программно-проектная деятельность способствует формированию позитивного образа библиотеки в социокультурной среде. Работа детских библиотек анализировалась по 24 годовым отчетам библиотек Ленинградской области.

Традиционно, детские библиотеки Ленинградской области активно участвуют в проектах, разработанных ЛОДБ, так – участие в проекте ЛОДБ **«Книжный путь»** всегда важное событие в жизни библиотек.

В 2024 году команда лидеров чтения **Детского отдела МКУК «Приозерская межпоселенческая районная библиотека»** отправилась по маршруту Санкт-Петербург – Большая Ижора – Сосновый Бор – Приморск – Выборг – Приозерск, вместе с художником и автором детских книг Ольгой Фадеевой, писателями Светланой Лавровой и Анной Игнатовой. 28 июня Книжный путь открыл для детей, подростков, и их близких взрослых, читающие шатры на центральной площади Приозерска, где художники и писатели провели интересные встречи, беседы и мастер для всех желающих. Это было яркое событие, которое важно не только для библиотеки, но и для культурной жизни города.

«Летние дни детской литературы в Вырице» - долгосрочный проект с 2000 года. Он включает в себя Областную Авторскую библиотечную школу (АБШ) для специалистов, Уличный фестиваль книги и чтения **«Читательская улыбка летом, или Книга на каникулах»**, Летнюю Школу Детской Литературы.

За три дня в Областной «Авторской библиотечной школе» («АБШ»), в закрытой «Летней школе детской литературы» («ДетЛит»), в «Ясновские дни», на Уличном Фестивале **«Читательская улыбка летом или книга на каникулах»** приняли участие около 800 детей и взрослых. Из них – более 200 взрослых: библиотекари, издатели, писатели, родители, воспитатели, учителя, исследователи.

Ежегодная творческая встреча в Авторской библиотечной школе (АБШ) В программе: была прочитана открытая лекция научным руководителем, директором Пушкинского дома (ИРЛИ РАН) Головиным В. В., по теме: **«Будущее в литературе для детей. Традиции в русской, советской, мировой книге»**. После прочтения лекции состоялась дискуссия за круглым столом. В дискуссии приняли участие: научный сотрудник Пушкинского дома (ИРЛИ РАН) Маслинская С.Г., историк детской литературы Сергиенко И.А., детский писатель, поэт С.А. Махотин, писатели С. Востоков, А. Олейников, издатели Закрученко М., Насонова А. Крученицкая Н, художник К. Толстая, библиотекари ЛО, учителя и просто желающие.

Ещё один долгосрочный проект диалога детей, подростков, учителей, издателей, писателей и детских библиотекарей о поиске и чтении лучшей современной детской книги **«Хорошее время»** реализует библиотека г. Вырицы с 2018 года. Партнёрами проекта являются детские писатели, ведущие издательства Санкт-Петербурга и Москвы, специалисты ЛОДБ. В рамках проекта **«Хорошее время»** в 2024 году был продолжен цикл встреч **«Быть собой»**. Мероприятия представляли собой комментированные чтения книг на тему взросления.

25 октября 2024 года **Вырицкая детская библиотека** в партнерстве с Международным центром реставрации открыла новый этап цикла **«Классика до и после прочтения»**. Первая встреча прошла под названием **«Увидеть слово»**. Диалог с художником – иллюстратором М.А. Бычковым о новой книге Ф.М. Достоевского **«Преступление и наказание»**, проиллюстрированной художником.

В 2024 году в Вырицкой детской библиотеке был продолжен проект «Детская площадка», который действует с 2020 года. Основные задачи данного проекта: развитие познавательной и творческой деятельности дошкольников, приобретение и развитие читательского опыта, формирование читательского интереса, развитие воображения.

Группа детей дошкольного возраста вместе с родителями приходят раз в месяц по субботам в библиотеку, чтобы провести интересно, ярко и насыщенно время, полное разных открытий, удивления, приключений и радости.

Уже пятый год в **Волосовской детской библиотеке** реализуется проект «С чего начинается Родина».

Проект осуществляется при поддержке Городского Досугового Центра «Родник», Центральной детской библиотеки и городского музея.

Цель проекта – узнать свою родину поближе, полюбить её и узнать о ней больше. Формирование чувства патриотизма через понимание таких понятий, как семья, родители, Родина. Воспитание чувства долга и любви к близким. Пробуждение интереса к истории своей семьи и желания поделиться этими знаниями с друзьями.

В проекте участвуют дошкольные учреждения города, детские сады №29, №28 и №6. В рамках проекта прошло 22 встречи.

В 2024 году мы продолжили Совместный проект ВНОШ «Радуга» и Волосовской детской библиотеки по краеведческому воспитанию детей и подростков «Край, который дорог мне» Библиотека на колесах.. Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой России, дорогие сердцу места. Нужно с детства воспитывать любовь к своей малой Родине, отчему краю.

2024 году сотрудники **Детской библиотеки г. Гатчина** продолжили свое участие в масштабном проекте «Культурный код Ивана Билибина: фестиваль детского творчества», который организован Автономной некоммерческой организацией «Инновационный центр «Технологии современного образования» и ГБУК Ленинградской области «Музейное агентство» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Проект приурочен к празднованию 150-летнего юбилея И.Я. Билибина и его конкурсная программа рассчитана на четыре года, до 2026 года. В 2024 году стартовал 3-й и 4-й этап литературно-художественного конкурса «Сказочный словарь». Группа читателей библиотеки подготовила работу по русской народной сказке «Пойди туда – не знаю куда, принеси то, не знаю что», проиллюстрированной И. Билибиным. Работа участников размещена на сайте «Музейное агенство Ленинградской области» и руководитель отмечен Благодарственным письмом. 2024 год – это Год Семьи в Российской Федерации, и мероприятия сотрудников **Детской библиотеки г. Гатчина**, разнообразные по форме и содержанию были объединены в социально-ориентированные проекты «Начало всех начал: семейные традиции и обычаи народов Гатчинского района» и «От семьи тропинка к роду и народу».

В **Центральной детской библиотеке г. Тихвина** уже не первый год реализуются проекты:

«БИТ-компания», целью которого является объединение детей и родителей в совместную интеллектуальную и творческую деятельность в рамках семейных суббот. «Детская библиотека – среда сохранения национальной культуры», в рамках которого сотрудники библиотеки, стремясь развивать у детей интерес к родному слову, к истории, традициям и культуре коренных народов Ленинградской области, проводят фольклорные праздники, посиделки, игры, театрализованные экскурсии в этнографическом уголке «Горница – узорница», мастер-классы и выставки детских работ по декоративно-прикладному творчеству. Проект «Твой безопасный мир» направлен на информационное обеспечение социально - значимой и правовой информацией детей и подростков для содействия их безопасности и защищенности в современном мире, «Волшебная кисточка», в рамках проекта проходят занятия по творчеству художников-иллюстраторов детской книги, персональные и коллективные выставки детей, конкурсы творческих работ. Комплектуется фонд с шедеврами книжной иллюстрации и другие, не менее интересные проекты и программы.

Среди программ и проектов **Тосненской ЦРДБ**: «Читаем, думаем, творим» и «Сказки народов мира» – программы литературного развития для начальных классов. «Школа творческого чтения» – программа литературного развития для средних и старших и т.д.

С 4 по 6 октября в библиотеке впервые состоялся **фестиваль молодых писателей «Как хорошо!»**. В рамках шестнадцатого всероссийского фестиваля молодых писателей «Как хорошо!» прошла конференция «Семья и библиотека: вместе за чтением книги». В конференции приняли участие детские писатели: К. Арбенин, К. Стрельникова, А. Ремез, В. Лунин, О. Замятина, главный редактор журнала «Костёр» Н. Харлампиев, а также сотрудники

ЛОДБ. В рамках проведения фестиваля для детей были организованы встречи с детскими писателями и поэтами: Екатериной Каретниковой, Константином Арбениным, Анной Ремез, Виктором Луниным, а детская библиотека получила в дар книги с автографами.

Ежегодно **Детская библиотека г. Гатчина** принимает активное участие в традиционном конкурсе отбора новых книг на знак **«Нравится детям Ленинградской области»**. Подростки активно участвуют в этом мероприятии. Лучшие, самые интересные работы Детская библиотека отправляет в Ленинградскую областную детскую библиотеку.

Настоящим подарком для активных читателей **Центральной детской библиотеке г. Тихвина** стало посещение Ленинградской областной детской библиотеки. **«Волшебный день чтения»** проходил под загадочным названием: «Тайны, чувства, приключения. Как найти свою книгу?» И этот день проходил вместе с чудесными волшебницами - писательницами! С Юлией Ивановой - создавали свой волшебный мир. А Екатерина Каретникова убедила читателей в том, что в жизни всегда есть место чуду! А нарисовать историю - здесь нам на помощь пришла Юлия Никитина - художница и писательница.

Центральной городской детской библиотекой г. Выборга была организована масштабная ярмарка – продажа от издательства МИФ – «ГАРАЖКА». Посетители могли познакомиться с новинками и бестселлерами издательства МИФ. В рамках ярмарки прошли лекция писательницы Марии Покусаевой «Как создать историю в жанре фэнтези» и «О чем могут рассказать кладбища?» – лекция Маргариты Николаевой, исследовательницы российских дореволюционных кладбищ, создательницы «whatiscemeterу» (<https://whatiscemeterу.com/>) просветительского проекта о петербургских кладбищах и не только.

«Сказки и легенды нашего города» – так называется проект **Бокситогорской детской библиотеки**, ставший победителем грантового конкурса «Устойчивые города РУСАЛа». Суть проекта в том, что через различные направления искусства семьи-участники создают сказочного героя, а также сочиняют легенду или сказку о том, как он появился в нашем городе. По их эскизам будут разработаны арт-объекты, будут установлены у детской библиотеки – того места, где они и создавались. Тем самым семьи станут непосредственными участниками культурного благоустройства нашего города и ключевыми фигурами при организации и проведении больших городских мероприятий.

В 2024 году **Детская библиотека г. Гатчины** приняла участие в конкурсе творческих проектов муниципальных образований Гатчинского муниципального района, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков народов Российской Федерации в номинации «Лучший проект по сохранению и популяризации русского языка. Проект библиотеки «Знаем русский на «отлично» получил финансовую поддержку.

Выводы:

1. В 2024 году детские библиотеки плодотворно взаимодействовали с местным сообществом через реализацию информационно-просветительских, историко-краеведческих, досуговых программ и проектов.

2. Программно-проектная деятельность охватывала разные категории пользователей библиотеки, с преобладанием младших школьников в качестве основной аудитории.

3. Тематический репертуар программ и проектов широк, преобладает историко-патриотическое воспитание, краеведение, семейное чтение. Обозначилось направление работы по формированию межкультурного, межнационального взаимодействия.

4. Количество проектов и программ для подростков не столь значительно, но некоторые из них особенно перспективны и современны.

Организация и содержание работы с читателями по направлениям библиотечного обслуживания

Год Семьи в России

В рамках Года семьи, объявленном в 2024 году в России Ленинградской областной детской библиотекой был разработан и успешно реализован проект продвижения традиций семейного чтения в многодетной семье «Папа, мама, бабушка, дед, много детей и... книги». Поддержку проекту оказало Ленинградское областное отделение Российского детского фонда.

К проекту присоединились читатели **Волосовской детской библиотеки, Детский отдел**

«Приозерской межпоселенческой районной библиотеки», Детская библиотека г. Сосновый Бор и Библиотека семейного чтения в Большой Ижоре.

В рамках проекта в библиотеках городов Ленинградской области проходили обзоры детской литературы для семейного чтения под названием «Всё начинается с семьи». Обзоры и мероприятия проводили сотрудники ЛОДБ, например – «Поезд стихов про пап и мам и всех-всех-всех», посвящённое веселым стихам любимых поэтов Шевченко А., Янова М., Махотина С., Полозковой В., «Не кормить и не дразнить», о животных, реальных и сказочных героях детских книг, литературные программы, встречи с писателями Ириной Зартайской, Екатериной Земляничкиной, Евгенией Русиновой, Алексеем Шевченко.

Самые активные участники проекта многодетные семьи, многолетние читатели библиотек-участниц проекта – получили замечательные призы от Российского детского фонда и Ленинградской областной детской библиотеки. Все дети получили подарки.

Целый год библиотекари встречались с разными семьями, читали вместе, рассказывали друг другу о любимых книгах, делились историями своих и книжных семей. Говорили о классиках и современниках. Творили вместе по мотивам прочитанного. Узнавали друг друга и самих себя.

За время проекта его участники прочли множество книг, и это очень важно, но самое главное – все они говорят об изменении качества отношений внутри семьи. Участники проекта стали добрее и внимательнее друг к другу, и библиотекарей это очень радует.

В рамках Года семьи во всех детских библиотеках Ленинградской области прошли мероприятия, посвящённые укреплению и сохранению традиционных семейных ценностей. Так, например, сотрудники **Волосовской детской библиотеки** предложили читателям проект, который назвали «Встретимся в моём детстве», идея которого через знакомство с играми, в которые играли наши бабушки и дедушки познакомить подрастающее поколение с историей семьи. В рамках проекта для юных читателей и их мам и бабушек прошла интересная встреча «Соберём уличные игры». Ребята узнавали, а взрослые вспоминали игры разных поколений. В конце встречи все вместе играли в «Море волнуется...», «Гномы и великаны», «Ручеёк», «Золотые ворота». Ребята получили не только знания, но и массу положительных эмоций, а на очередной встрече в рамках проекта, посвященной игрушкам разных поколений ребята познакомились с игрушками бабушек, дедушек, пап и мам, сами рассказали о самых ценных игрушках, которые бережно хранятся на протяжении многих лет в их семьях. В конце встречи режиссер театра кукол «Фантазёры» Е.И. Нокс провела мастер-класс по изготовлению куклы – оберега.

Сотрудники **Всеволожской детской библиотеки** в течение года проводили семейные посиделки «Здравствуй, библиотека» с родителями детей групп детского сада г. Всеволожска, которые состояли из семейных воскресных утренников в библиотечном пространстве. Библиотекари рассказывали детям и родителям о том, что такое библиотека, её устройство. Знакомили с настольными играми и проводили семейные экскурсии по библиотечному пространству.

В **Центральной городской детской библиотеке г. Выборга** 16 февраля 2024 года в лекционном зале библиотеки А. Аалто состоялся V конкурс юных чтецов «Звонкая строка». Конкурс учрежден МАУК «Библиотека А. Аалто» в 2020 году, в 2024 году темой конкурса стала тема: «Если есть семья, значит, счастлив я». Участникам предлагалось прочитать произведение о семье. В конкурсе приняли участие 37 учащихся из 10 образовательных учреждений Выборгского района и 5 школ г. Выборга.

13 февраля на базе **Вырицкой детской библиотеки** произошло открытие Года семьи и Года празднования 225-летия А.С. Пушкина в библиотеках Ленинградской области. Инициаторами выступили – Ленинградская областная универсальная научная библиотека, Ленинградская областная детская библиотека, Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

К этому событию в библиотеке была оформлена книжная выставка «Портрет семьи на фоне времени. Вырицкие пейзажи» с разделами «Любовь», «Рождение», «Счастье», «Открытие», «Мир». Такое же название имел и масштабный конкурс к Году семьи.

Накануне Дня матери в Вырицкой детской библиотеке прошло торжественное подведение итогов конкурса. Все участники конкурса были отмечены грамотами, а победители получили в подарок Книги. Детей особо порадовал сюрприз – встреча с современной детской

писательницей Анной Игнатовой.

Тема Года семьи в Российской Федерации нашла отражение и в работе **Детской библиотеки г. Гатчины**. Мероприятия, разнообразные по форме и содержанию были объединены в социально-ориентированные проекты сотрудников библиотеки «Начало всех начал: семейные традиции и обычаи народов Гатчинского района» и «От семьи тропинка к роду и народу».

Составной частью мероприятий цикла «Субботнее утро в библиотеке» стал проект «Круг чтения, семейный круг», направленный на формирование инициативной группы семей, активных участников мероприятий в детской библиотеке. Каждое мероприятие проекта знакомило с новыми книгами российских авторов и включало выборочное чтение, обсуждение эпизода из книги, игровую программу и творческую мастерскую – создание небольшой поделки по мотивам книги. Дети и родители знакомились с лучшими книгами современных детских авторов: И. Зартайской, А. Игнатовой, А. Анисимовой А. Шевченко, Т. Михеевой, Е. Чарушиной-Капустиной и В. Бованом. Проект завершился большой литературной игрой «Перелетные книги» и творческим конкурсом «Семейный книжный шкаф».

Проект **Детской библиотеки г. Гатчины** «От семьи тропинка к роду и народу» был адресован подросткам. В течение 2024 года в библиотеке проводились выставки, беседы, конкурсы, викторины по теме проекта. На примере лучших произведений современной детской и подростковой литературы у читателей воспитывалось уважение к родителям и близким. На примере поступков героев литературы для юношества сотрудники библиотеки помогали детям и подросткам находить адекватные способы решения конфликтных ситуаций в семье.

В течение года в библиотеке прошли интерактивные занятия, литературные беседы и беседы-диспуты посвящённые семейным темам в книгах.

В рамках Года семьи на многие мероприятия **Центральной детской библиотеки г. Лодейное поле** были приглашены дети со своими родными, которые стали активными участниками встреч. Читателям были предложены книжные выставки: «Семейное чтение сближает поколения!», «Читаем всей семьёй», «Летнее чтение с увлечением!». Силами сотрудников библиотеки был подготовлен семинар-круглый стол «Читайте сами, читайте с нами!» для библиотекарей школ города и Свирьстройского ресурсного центра по содействию семейному устройству. На семинаре были рекомендованы списки для семейного чтения на лето и обсуждались формы и методы по продвижению семейного чтения.

В **Подпорожской детской библиотеке** в рамках Недели детской книги прошел городской фестиваль «Я читаю вместе с ...», посвящённый теме «Я живу в России» и Году семьи в России. В фестивале приняли участие дети старших и подготовительных групп детских садов г. Подпорожье вместе со своими родителями, воспитателями, братьями и сестрами, друзьями. Было озвучено пожелание проводить такой фестиваль ежегодно.

В рамках Года семьи сотрудники **Детского отдела «Приозерская межпоселенческая районная библиотека»** в своей традиционной работе делали упор на мероприятия для всей семьи. Одним из таких событий стал литературный конкурс читающих семей «Чтение-дело семейное». Гостями и непосредственными участниками этого праздника книги, стали восемь семейных команд, которые являются активными читателями библиотеки в не одном поколении. Конкурс состоял из четырех раундов, в которых участники угадывали героев детских книг, узнавали на портретах знаменитых детских авторов, вспоминали строчки из любимых стихотворений и знакомились со знаменитыми художниками детской книги и их иллюстрациями к известным произведениям.

В **Сланцевской детской библиотеке** прошел праздник подведения итогов традиционного конкурса «Близкие люди-2024». В отчётном году конкурс был посвящён дедушкам и бабушкам, которые являются первыми помощниками и защитниками детей. Участники, включая детей и подростков, выразили свои чувства к бабушкам и дедушкам через сочинения, рисунки, презентации и видеоролики, делясь трогательными семейными историями. Всего в конкурсе приняли участие более 70 человек. В рамках празднования «Дня Близких людей» в библиотеке прошло ещё несколько интересных мероприятий и встреч, например, встреча с писателем Юлией Ивановой, которая рассказала о важности участия в творческих конкурсах для раскрытия потенциала и выбора жизненного пути, также Юлия представила новую книгу «Кронштадт. Город-крепость» и поделилась опытом того, как литература связана с жизнью. Также в рамках празднования «Дня Близких людей» состоялся 75-летний юбилей

Сланцевской детской библиотеки. Библиотека стала важным местом для многих юных читателей, помогая им найти призвание и уверенность в себе.

В феврале в **Тосненской Центральной районной детской библиотеке** состоялось торжественное открытие выставки «Там, где рождается семья», организованной Управлением ЗАГС Ленинградской области. Выставка посвящена истории создания семей в Ленобласти и процесса бракосочетаний в нашей стране. На открытии выставки выступили начальник ЗАГСа Тосненского района Т.Томсина и представитель ЗАГСа Ленинградской области Г.Черняева.

Выводы: Проведение Года семьи в России предоставил прекрасную возможность специалистам детских библиотек Ленинградской области расширить социальное партнерство, использовать новые формы сотрудничества со школами, дошкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. Детские библиотеки выстроили стабильную систему взаимодействия с семьями. На постоянной основе работают клубы и студии, проводятся праздники, викторины, игры. Положительный момент – выход мероприятий в онлайн-пространство. Это позволило расширить аудиторию, привлечь участников, предпочитающих онлайн-формат.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целенаправленное патриотическое воспитание юного поколения, формирование системы воспитания патриотизма как основа сплочения общества и укрепления государства, является одной из важнейших задач библиотек. Для комплексного воздействия на читателей-детей в формировании основных понятий патриотизма специалисты максимально используют все библиотечные ресурсы, интерактивные формы работы, волонтерское движение, информационную деятельность, в том числе в интернет-пространстве. Библиотеки организуют лекции, беседы, акции, конкурсы, выставки и другие мероприятия, посвященные важным событиям в истории страны, таким как День Победы, День защитника Отечества, День Героев Отечества и другие.

Мероприятиям патриотической направленности детские библиотеки Ленинградской области придают огромное значение. Вот более интересные:

Читатели **Бокситогорской детской библиотеки** приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Все письма и рисунки были переданы военнослужащим, призванным Бокситогорским военкоматом, которые защищают нашу Родину с оружием в руках.

27 января 2024 года вся Россия отмечала одну из самых важных дат в истории Великой Отечественной войны – 80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

Часы мужества, уроки памяти, литературно-музыкальные композиции состоялись во всех библиотеках Ленинградской области. К этой важной дате на старшем абонементе **Бокситогорской детской библиотеки** была развернута выставка-память «Блокадной вечности страницы». На выставке представлена историческая и художественная литература, из которой юные читатели могут узнать о героических и вместе с тем трагических событиях, связанных с обороной и блокадой Ленинграда.

Читатели **Волосовской детской библиотеки** посетили исторический урок «Какое слово страшное – блокада», посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда.

26 января читатели Волосовской детской библиотеки, Центральной детской библиотеки г. Тихвина, Сланцевской, Сосновоборской, Тосненской, Подпорожской, Сясьстройской, г. Коммунар Гатчинского района стали участниками **поэтического областного флешмоба «Память блокадных дней»**, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Телемост с детскими библиотеками Ленинградской области организовала Ленинградская областная детская библиотека.

В целях подготовки детей к художественному конкурсу, приуроченному к 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, **Роцинская детская библиотека** провела для учащихся Школы искусств мероприятие «Асино чудо», посвященное этому трагическому событию в истории нашей страны. Дети познакомились с важными историческими фактами блокады Ленинграда, послушали рассказ Юлии Март «Асино чудо», проиллюстрированное зарисовками осажденного города.

22 октября в Ленинградской области отмечается памятная дата – День разгрома немецкой флотилии на Ладожском озере в сражении за остров Сухо.

Этому героическому событию в истории Ленинградской земли был посвящен Урок памяти «Остров Сухо. 22 октября 1942 года», который прошел на базе **Всеволожской детской библиотеки**.

«Выстояли и победили» – так называлась литературно-музыкальная композиция, которая прошла в **Межпоселенческой детской библиотеке г. Выборга**. Сотрудники библиотеки читали пронзительные стихи о блокаде, а педагоги и воспитанники Центра детского эстрадного искусства «Эльфы» исполнили военные песни. В библиотеке была оформлена выставка по инициативе читательницы библиотеки Дарьи Окладниковой. Дарья правнучка воинов, сражавшихся на Ленинградском фронте, и погибших на этой земле. «Родные помнят своих героев, ездят к мемориалам, чтобы поклониться своим дедам и прадедам. А мы храним память о братьях Коршаковых в бессмертье ушедших из дома. Вечная память всем защитникам Ленинграда!» – слова Дарьи из аннотации к выставке.

Также в **Центральной городской детской библиотеке г. Выборга** проведены уроки памяти «Памяти блокадных ребят», «Огнем опаленные детские жизни», «Были вместе детство и блокада», «Вечные дети блокады, урок мужества «Мы помним Ваш подвиг, Ленинградцы», урок памяти по Дороге жизни «Магистраль Ладожских льдов», кинопоказ документального фильма по сценарию петербургского писателя Анатолия Аграфенина о журналистах-газетчиках блокадного Ленинграда «Приравнены к хлебу» и многое другое.

В читальном зале детской библиотеки демонстрировалась выставка книг о детях блокады «Гремит салют над Ленинградом».

В Лодейном Поле 2024 год был посвящен 80-летию Свирской Победы. В связи с этим событием в **Центральной детской библиотеке г. Лодейное поле** для юных читателей был объявлен конкурс рисунков «Салют Победы над Свирью» и проведен цикл встреч «Мы наследники Свирской Победы!».

Патриотические мероприятия **Детской библиотеки г. Гатчина** в 2024 года были посвящены 80-летию полного снятия блокады Ленинграда и 80-летию освобождения Гатчины. Сотрудниками библиотеки была разработана единая программа мероприятий «Весь шар земной гордится Ленинградом», посвященная снятию блокады Ленинграда. Программа включила самые различные мероприятия по форме. Это книжные выставки-память «Седьмая симфония» и «Блокадной памяти страницы», выставка-просмотр «Ладога, родная Ладога», выставка детского рисунка «Наша память», патриотический час «Вехи памяти и славы». Ежедневно с 24 января по 10 февраля проводились литературные обзоры, беседы-воспоминания, экскурсии по интерактивной выставке «Это было, было в Ленинграде». Для читателей младшего школьного возраста были проведены три творческие встречи с редактором издательства «Детское время» А. Коваленковым по книге Н. Ходзы «Дорога жизни», а для подростков была проведена творческая встреча с автором книги «Азбука блокадного Ленинграда» Е. Лукиным.

Как и во многих библиотеках, год в **Центральной детской библиотеке г. Луги** традиционно начался проведением патриотических мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда. К этой исторической дате в библиотеке для детей прошли: «Дети войны... в сердце маленьком горе бездонное...» – книжно-иллюстрированная выставка к 80-летию снятия блокады, «Блокадная ласточка» – беседа с мастер-классом по изготовлению символа блокадного Ленинграда, громкие чтения у книжной выставки по рассказам Л. Калюжной «Блокадный бегемот и девочка» и книги Э. Фoniaковой «Хлеб той зимы».

В **Детском отделе Сосновской библиотеки** в рамках гражданско-патриотического направления были проведены книжно-иллюстративная выставка «Непокорённый Ленинград», беседы «Жила-была девочка», уроки истории «Маленькие ленинградцы» и многое другое.

В **Тосненской Центральной районной детской библиотеке** прошло 11 занятий на тему «Это страшное слово – блокада», вовремя которого библиотекари вместе с ребятами читали и обсуждали рассказы В. Семенцовой «Лист фикуса». Библиотека стала участницей уже V Всероссийской акции «Читаем о блокаде».

Для дошкольников по просьбе воспитателей было проведено занятие «Был город фронт, была блокада», а для старшеклассников прошло занятие «Сохранение культурных объектов в блокадном Ленинграде».

Сиверской детской библиотекой были организованы интерактивная встреча с ветеранами, детьми блокадного города Л.Г. Кавиной и Г.А. и В.С. Исаковыми, с демонстрацией вещей военного времени из личного музея супругов Исаковых и встреча с детьми блокады

Н.Н. Писаревой, Г.Г. Величко, жительницами посёлка.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне в **Приморской детской библиотеке** ежегодно проводится патриотическая акция «Я читаю о войне», во время которой все желающие посетители читают стихотворения о Великой Отечественной войне.

Ежегодно в библиотеках организуются выставки и проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

В **Центральной городской библиотеке г. Выборга** проведены мероприятия «Аты-баты, шли солдаты», знакомящие детей с историей праздника, великими полководцами нашей страны, а также с современной армией.

17 февраля для читателей-детей было организовано театральное представление «Александр Невский». Организаторами детского интерактивного спектакля стали ИП Яковлев и театр «Город муз» при поддержке президентского фонда культурных инициатив. Ребята познакомились с жизнью великого полководца, святого, приняли участие в викторине и заданиях.

Детская библиотека г. Вырицы приняла участие в концерте, посвященном 80-летию снятия Блокады. Ребята вместе с библиотекарем подготовили литературно-поэтическую композицию «Была война, была блокада».

В мае прошли мероприятия «Всё для Победы. Героические страницы нашей истории». А в сентябре ко дню начала блокады прошли встречи «На подступах к Ленинграду» с показом презентации и отрывков из документальных фильмов.

В **Подпорожской Детской библиотеке** прошел XIII районный детский конкурс чтецов «Колокол памяти», в котором приняли участие ребята 3-х возрастных категорий. Стихотворения русских поэтов, прозвучавшие в этот день, тронули всех присутствующих до глубины сердца и оставили в душе неизгладимый след.

В начале отчётного года был разработан проект «Великой страны патриоты» (Руководитель проекта Кондратьева И.И.) Это совместный проект **Детской библиотеки г. Гатчина** и школ города по развитию у детей интереса к историко-культурному наследию, популяризации исторической детской литературы как источника знаний о своей Родине, о родном крае.

Акция, посвященная Дню Флага России, прошла в **Городской детской библиотеке г. Кириши**. Индивидуальные и групповые беседы помогли ребятам понять, что такое «триколор», что означают цвета на флаге России, почему очень важно не перепутать порядок расположения полос цвета.

Ещё ребята слушали сказку о том, как природа нашей матушки России помогала - цвета для флага выбирала. И поиграли, конечно, ведь через игру все лучше запоминается.

В 2024 году **Кировская детская библиотека** и её читатели приняли участие в районной мемориальной акции «Я сердцем слышу метроном», в V Открытом фестивале-конкурсе литературного творчества «Победа – гордость в душах поколений», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Новогодние окна» и других.

Ко Дню защитника Отечества библиотекарями проведены мероприятия: «Слава Армии нашей», «Подарок солдату» - участие в акции по сбору посылок и поздравлений солдатам СВО.

К 80-летию Свирско-Петрозаводской операции был объявлен конкурс рисунков «Салют победы над Свирью» и проведено торжественное мероприятие «Мы наследники Свирской Победы», «Мирное небо над Свирью рекой» - беседа с мастер-классом по изготовлению праздничной открытки для ветеранов, «Город Присвирья» – беседа у книжной выставки.

Юные читатели **Детской городской библиотеки г. Луги** приняли участие в телемосте «Без срока давности», посвященном Дню памяти и скорби. Телемост состоялся на площадке Ленинградской областной детской библиотеки и прошёл в рамках проекта «Семьей возродится Россия», реализуемого Ленинградским областным отделением Российского детского фонда при поддержке гранта Губернатора Ленинградской области и при содействии Уполномоченного по правам ребёнка в Ленинградской области. Участники телемоста рассказали о своих родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, прочитали стихотворения о войне, поделились личными историями из семейного архива, озвучили свои впечатления о прочитанных книгах. Заведующая отделом Детской городской библиотеки рассказала о Лужском оборонительном рубеже и о том, какой вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками внесла Луга.

В **Подпорожской детской библиотеке** в рамках ежегодной патриотической акции «Твой ровесник на войне», организованной Воронежской областной детской библиотекой, состоялась встреча ребят из ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» с председателем Совета Подпорожской общественной организации БМУФК Юрием Ивановичем Майоровым. В течение мероприятия прозвучали стихи, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Ребята прониклись рассказом Юрия Ивановича о детстве, проведенном в концлагере, о событиях военной поры.

15 февраля исполнилось 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. В **Детской библиотеке г. Тихвина** экспонировалась выставка «Память возвращает нас в Афганистан», посвященная этой дате. На выставке были представлены краеведческие материалы о тихвинцах, исполнивших интернациональный долг в Афганистане. Материалы по теме собраны и представлены в папке «Тихвинцы – участники локальных конфликтов».

14 февраля библиотекари пригласили на встречу к восьмиклассникам Чурбанова Альберта Юрьевича, которому пришлось неоднократно находиться в зоне конфликта. С сентября по декабрь 1985 года он выполнял воинский долг под городом Термез (Узбекистан) в составе 363 автобата. Гость рассказал ребятам о своей службе в рядах Вооруженных Сил СССР, говорил о долге, взаимопомощи и героизме советских воинов-интернационалистов. Альберт Юрьевич исполнил песни на стихи своих сослуживцев.

В конце апреля – начале мая состоялись мероприятия, посвященные Дню Победы. В ходе патриотической игры «Помнит мир спасенный» четвероклассники создавали карту, на которой отметили звездочками города-герои. Выполняя задания игры, ребята узнали о мемориале «Зеленый пояс Славы», героической обороне Брестской крепости, Севастополя, Сталинградской битве.

В канун празднования 79-й годовщины Великой Победы для читателей подростков сотрудники библиотеки провели литературно-исторический час, посвященный 46-му гвардейскому ночному бомбардировочному авиационному женскому полку, который фашисты прозвали «ночными ведьмами». Ученикам была представлена книга знаменитой лётчицы времен Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Наталья Федоровны Кравцовой «Ночные ведьмы». В мероприятиях приняло участие 120 подростков.

В честь Дня Государственного флага в библиотеке прошли тематические занятия «Флаг: прошлое, настоящее, будущее». Ребята узнали много интересного о происхождении российского флага, познакомились с его историей и даже сделали открытку. Участники мероприятия пришли к выводу, что государственные символы величия и могущества России необходимо знать и уважать.

«Свой среди своих» под таким названием в **Тосненской ЦРДБ** прошел 30 сентября познавательный час ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Читатели-второклассники порассуждали о Родине, узнали о достопримечательностях Луганска и Донецка и смастерили открытки для своих сверстников. Ребята пожелали им мира, здоровья и, конечно же, пятёрок.

Вывод: В 2024 году детские библиотеки Ленинградской области вели гражданско-патриотическую деятельность, направленную на знакомство подрастающего поколения с датами военной истории, Днями воинской славы России. Большое внимание уделялось популяризации и поддержке СВО. Детские библиотеки участвовали в международных, всероссийских и областных акциях и конкурсах патриотической тематики. Активно присоединялись к сетевым акциям, которые давали возможность привлечь пользователей к чтению в индивидуальном и групповом формате.

Формы и методы работы были в основном традиционны. Активно велась краеведческая деятельность, тесно связанная с патриотической направленностью. Появлялись новые программы и проекты, рассчитанные на взаимодействие с читателями.

Краеведческая деятельность в детских библиотеках Ленинградской области

Краеведение играет важную роль в формировании у детей любви к родному краю, уважения к его истории и культуре.

Сотрудники **Волосовской детской библиотеки** провели увлекательный краеведческий урок под названием «Прогулки по родному городу», в рамках проекта «Край, который дорог мне». Проект, который реализует Волосовская детская библиотека и Волосовская начальная школа направлен на углубленное изучение истории родного края, культурных ценностей, знакомство с жизнью и творчеством знаменитых земляков. Прикоснуться к исторической памяти через литературу наших земляков не только в стенах библиотеки, но и посещая памятные места Волосовского края – цель данного проекта. В рамках проекта состоялись следующие мероприятия: «По следам 30-й танковой бригады», во время поездки ребята побывали на месте боев в д. Губаницы, возложили цветы к братскому захоронению гвардейцев-танкистов 30-й танковой бригады и почтили память комбрига этой бригады Героя Советского Союза Хрустицкого В.В., во время поездки на Братское захоронение в г. Волосово. Поговорили с ребятами о концлагерях, которые находились во время войны на территории нашего поселка. Возложили цветы к памятнику павшим воинам и памятнику жертв фашистских концентрационных лагерей. В мае в библиотеке были подведены итоги совместного проекта по краеведению «Край, который дорог мне» и читатели вспомнили все места, где побывали в рамках проекта, а также особо яркие моменты и поделились своими впечатлениями. Ребята заполнили карту родного края, Волосовского района, наклеив фотографии на места, которые посетили ранее.

Библиотекарями **Детской библиотеки г. Всеволожска** в День города было проведено мероприятие «Выходи читать» с активностями на тему истории г. Всеволожска.

Рощинская детская библиотека подготовила видео-презентацию «Что за зверь такой музей», из которой ребята узнали, какие бывают музеи, экспонаты, что ими может стать. С какой целью ходят в музей, как себя надо правильно в них вести. И конечно, какие музеи им стоит посетить в первую очередь в Выборге и Санкт-Петербурге. В ходе литературно-познавательной программы «Виртуальные прогулки по детскому Петербургу» дети вместе с библиотекарем совершили виртуальное путешествие по достопримечательностям Санкт-Петербурга, познакомились с его историей, узнали интересные и необычные факты о городе на Неве. Ребята отгадывали загадки о Санкт-Петербурге, с помощью видео-презентации совершили путешествие по самым интересным музеям города, побывали на разведении мостов на реке Неве. В конце мероприятия дети посмотрели красочные книги о Санкт-Петербурге и его истории.

В **Рощинской детской библиотеке** функционировала краеведческая выставка «Выборг знакомый и незнакомый» копий винтажных открыток из коллекции Дмитрия Юсова, предоставленная МБУК «Межпоселенческая библиотека Выборгского района». Эта выставка вызвала огромный интерес, свыше 660 человек познакомились с ней онлайн и почти 170 человек оффлайн. Выставка была дополнена книгами о Выборге, путеводителями.

Частью общегородской программы «Городские библиотеки ко дню города» стал занимательный, краеведческий диктант, который провели библиотекари **Детской библиотеки г. Гатчина**. Мероприятие проводилось на городской площадке бульвара Науки. Рассчитан диктант был на детей 10-15 лет, но вызвал интерес и у взрослых, пришедших на праздник. В помощь детям, для успешного выполнения заданий, была выставка книг о Гатчине и книг по русскому языку «Вечно живой, вечно новый». После окончания мероприятий Дня города с выставками можно было познакомиться в библиотеке.

К 80-летию освобождения Гатчины от немецко-фашистских захватчиков проводились беседы на тему «Путь Ленинградской Победы», «Маленький город в истории большой войны». Накануне Нового Года и Рождества подростки с большим интересом поучаствовали в мероприятии «Новый Год и Рождество по-гатчински».

Социально-ориентированный проект библиотеки «Вместе – дружная семья: традиции и обычаи коренных народов Гатчинского района» был посвящен Году семьи и пропаганде семейных ценностей на территории Гатчины и района. Это совместный проект библиотеки и интернет изданий «Gatchinka.ru», Gatchina24.ru, ГатчинаLife. (руководитель проекта Пенежка Е.Г.). Проект направлен на развитие у детей интереса к историко-культурному наследию, самобытности всех народов родного края, популяризация краеведческой и научно-познавательной детской литературы, сохранение национальных семейных традиций. Историю и культуру коренных народов Гатчинского района сотрудники детской библиотеки представляли в разных формах работы с читателями – фольклорные и календарные народные праздники,

информационно-просветительские видеопрезентации, выставки, литературные квизы, викторины, игры-забавы.

Ефимовская детская библиотека может гордиться, что на территории поселения есть исторический памятник, единственный в своём роде в нашей стране – это Монумент Петру I. В отчётном году ребята детского оздоровительного лагеря «Весёлые нотки» совершили краеведческую экскурсию, которую для них подготовила и организовала библиотека, к этому памятнику. Экскурсия началась, с рассказа о том времени, когда наш край посещал император, почему именно в этом месте установлен памятник, о его создателе В.Д Кренке. Возвращаясь домой, уже в автобусе, ребята познакомились с традициями и легендами родного края.

В рамках сотрудничества **Кировской детской библиотеки** с детскими дошкольными учреждениями прошли краеведческие и краеведческо-патриотические мероприятия, например, «День победы Ленинграда», «Блокадный светлячок», «Читаем книги о блокаде».

Мероприятия и книжные выставки **Центральной детской библиотеки г. Лодейное поле** в основном посвящены краю Присвирья, Ленинградской области и Санкт-Петербургу.

Большим спросом в течение года пользовались мероприятия и книжные выставки, организованные ко Дню города, например, беседа-викторина с мастер-классом «Путешествие по родному городу», беседа и торжественное подведение итогов конкурса детских рисунков «Этот город – самый лучший город на Земле!», «Тихая моя Родина», «Герб города» – беседы с мастер-классом по изготовлению поздравительной открытки с гербом города.

В **Детской городской библиотеке г. Луги** проводились мероприятия, посвященные истории Великой Отечественной войны в Лужском крае (начало Великой Отечественной войны, оборона Лужского рубежа, оккупация и освобождение края от немецко-фашистских захватчиков). Проводились историко-патриотические мероприятия для детей старших дошкольников, участников проекта «Русь, Россия, Родина моя», затрагивающие историю Лужского края.

«Твои герои, Приозерск!» – с таким названием для маленьких читателей **Детского отдела «Приозерская межпоселенческая районная библиотека»** была подготовлена интересная и познавательная программа ко Дню защитников Отечества. Ребята узнали об истории этого праздника, о том, какие подвиги совершали наши соотечественники ради защиты Родины. Они услышали рассказы о героях Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах, и о тех, кто проявил мужество и героизм в мирное время.

На празднике, посвященном Дню города, была организована литературная палатка, в которой всем желающим предлагалось принять участие в краеведческом квесте «Край мой – капелька России» «Корела. Кякисалми. Кексгольм. Приозерск». Все вопросы квеста касались различных исторических периодов жизни Приозерска.

В 2024 году, в краеведческом направлении **Сланцевской детской библиотеки** возникло новое ответвление работы – сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями города. Дети в формате интерактивных занятий, краеведческих часов открывали для себя такие понятия, как «краевед», «история», «прошлое и настоящее». Факты из истории города чередовались с игровыми методиками, например, рисование в воздухе, где дети движениями рук создавали вокруг себя дома, деревья, животных. Так у них формировалось не только творческое мышление, но и понимание того, что они живут в интересной повседневности. Ещё запоминающейся методикой стала игра, когда предлагалось взять в руки книгу Сланцевский альманах и, передавая его по кругу, рассказать, что успел заметить, когда шёл из дома в детский сад и обратно.

В течение года активно работала студия «Твой городок». Основной целью сезона работ студии было выстраивание логики исторических событий для того, чтобы пришло понимание происходящего в прошлом. Создать базу знаний о крае, которая позволит ребёнку увидеть целостную картину местной истории. На каждом занятии дети вели записи у себя в тетрадях, создавая собственные логические цепочки для того, чтобы вникнуть в суть. Интересной особенностью сезона стал тот факт, что участники студии стали самостоятельно вести занятия. После подготовки с руководителем, они сами искали материал и представляли тему так, как видели и чувствовали.

13 и 21 марта в **Центральной детской библиотеке г. Тихвина** прошли краеведческие часы «Римский-Корсаков. Музыка и волшебство». Ребята услышали рассказ о детстве будущего композитора, проведённом в Тихвине, о его выдающихся предках, об учёбе в Морском

кадетском корпусе. Познакомились с сюжетами музыкальных произведений, созданных по мотивам известных сказок и легенд. Посмотрели эпизоды из фильма «Садко», в котором звучит музыка композитора. Ответив на вопросы викторины, ребята угадали название «весенней» сказки. В медиазале библиотеке в марте экспонировалась книжно-иллюстративная выставка «Музыкальный сказочник Н. А. Римский-Корсаков».

18 марта, в день рождения композитора, читателям была предложена онлайн-викторина «Сказки А.С. Пушкина в музыке Н.А. Римского-Корсакова» с музыкальными отрывками из произведений Н.А. Римского-Корсакова и стихотворными строками А. С. Пушкина, которые надо было соотнести между собой.

С 30 сентября по 4 октября в библиотеке прошли краеведческие часы, посвященные вепсской народности и творчеству Василия Андреевича Пулькина. Василий Пулькин – коренной вепс, родился в д. Нюрговичи Ленинградской области. Он писал про вепсов, потому что его интересовали те связи и отношения, которые на протяжении веков формировали вепсский национальный характер. Он записывал и обрабатывал русский фольклор вепсов, внимательно относился к вепским словам и речениям, передающим особенности национальной мифологии и этнографии, языческих представлений народа. Автор постоянно обращается к фольклорным мотивам народного бытия, в его рассказы вкраплены сказки, легенды, поверья, были и небылицы вепсов. На встречах с ребятами читали «Сказки Корбярви» и отрывки из документальной повести «Военные пути-дороги». Ребята узнали факты биографии учителя, писателя и воина. Ребята особенно увлеклись верованиями вепсов, их почитанию и трепетному отношению к лесу, всему живому, к дому. Получился интересный диалог.

Вепсы: традиции, костюм, народная кукла. 16 ноября в библиотеке состоялся мастер-класс «Вепсская кукла "Капустка"», который провели педагог Центра детского творчества Г.И. Землянкина и выпускница центра Карина Трифонова. Участники погрузились в мир вепсской культуры, узнали о прошлом этого малого народа и их сегодняшнем дне, о занятиях вепсов, их быте и национальной кухне, костюме. Гости продемонстрировали костюмы замужней женщины и молодой девушки, в которых вели мастер-класс. Ребята увидели кукол в вепсских костюмах жениха и невесты. Под чутким руководством гостей участники мастер-класса смастерили традиционную вепскую куклу «Капустка» из тряпичных лоскутков.

С 24 по 27 июня в Центральной детской библиотеке г. Тихвина прошли краеведческие часы «В краю синих озёр», посвященные коренным народам Ленинградской области. Ребята посмотрели познавательные мультфильмы, послушали старинные и современные вепские и ижорские песни. Познакомились и с вепскими народными сказками. Одну из них – «Небо упало» получилось разыграть. Проверить то, что узнали, ребята смогли, ответив на вопросы видео викторины.

В День города площадка Центральной детской библиотеки пользуется у тихвинцев и гостей популярностью. 6 июля библиотека принимала на своей площадке детей и родителей, которые смогли проявить себя на семейной познавательно-игровой программе «Город детства моего». Программа была приурочена к Году семьи и посвящена теме краеведения. Участники проходили три игровые «станции». Задания включали в себя вопросы о жизни и творчестве гения места – композитора Н. А. Римского-Корсакова. Знание города игроки проявили, работая с картой: называли известные улицы, определяли достопримечательности, памятники. Легкими были вопросы о флоре и фауне родных мест. Большую активность тихвинцы проявили на станции «Как у нашего двора начинается игра». Играли в настольные игры, старшее поколение и родители вспомнили подвижные игры своего детства и учили детей, как играть в «классики» и в «резиночку». Всей семьей дружно собирали пазлы с видами родного города. Читатели библиотеки узнавали себя на фотовыставке «Город детства моего», на которой были представлены фотографии с мероприятий библиотеки.

1 августа отмечает свой день рождения Ленинградская область.

Этой дате библиотекари Детской библиотеки г. Тосно посвятили интерактивную выставку «С днем рождения, Ленинградская область!». На ней представлены материалы о природе, истории и достопримечательностях нашей области и Тосненского района. Многие достопримечательности знакомы юным читателям по путешествиям по родному краю, и ребята с удовольствием делятся с нами своими впечатлениями. Самые активные путешественники, которые успели побывать во многих городах области, получают в подарок флажок.

«Путешествие по Ленинградской области»- познавательное путешествие и мастер-класс провели в библиотеке для ребят. Они узнали о соседях Ленинградской области, о том, какие животные обитают в лесах, какие ягоды можно найти в чащах. Все вместе совершили виртуальную прогулку по улицам Тосно и смастерили поздравительные открытки «Я люблю Ленинградскую область», «Я люблю Тосно». Также прошли занятия «Крепости Ленинградской области» и «Символы Ленинградской области и Тосненского района».

На занятиях в рамках программы по изучению родного края «Азбука краеведения» под названием «Тосно - ямская слобода» ребята узнали много нового и интересного из истории Тосно и Тосненского района. Ребята с большим интересом слушали рассказы о прошлом Тосно, задавали вопросы и активно участвовали в обсуждении.

Ко Дню Ленинградской области в **Кингисеппской городской детской библиотеке** была оформлена книжная выставка «Путешествие по Ленинградской области» и проведён краеведческий час «Крепости Ленинградской области». Библиотекарь познакомила детей с известными крепостями, которые обороняли Северо-Западные границы России, с интересными историческими фактами. В ходе мероприятия ребята узнали о народах, проживавших на территории Ленинградской области в далеком прошлом, о древних городах-крепостях, их основателях, истории и современном состоянии.

Вывод: Для повышения результативности краеведческой библиотечной деятельности необходимо регулярное пополнение и формирование фондов краеведческих документов различных видов.

Экологическое просвещение

Традиционно в детских библиотеках Ленинградской области уделяется большое внимание работе с природоведческой литературой и литературой по экологическому просвещению детей. Беседы с презентациями, литературные игры и викторины посвящаются литературному творчеству писателей-натуралистов: В. Бианки, Н. Сладкову, Г. Снегиреву, И. Соколову-Микитову и др.

В рамках 130-летия со дня рождения В. Бианки многими библиотеками проведены интересные мероприятия, например, библиотекари **Городской детской библиотеки г. Кириши** январским холодным днем «отправились на прогулку «лесными тропами» с героями книг В. Бианки. Январь – месяц зимний, холодный и, как назвал его писатель, «месяц лютого холода и голода». Яркое описание природы и удивительный талант Виталия Валентиновича помогли раскрыть ребятам особенности месяца января, его красоту и его опасность для лесных зверей и птиц, а «хвостатая викторина» и загадки о птицах оживили встречу.

«Мероприятием года» по экологическому просвещению **Детской библиотеки г. Гатчина** стал конкурс «Лесная перекличка», посвященный 130-летию Виталия Бианки. Участники читали отрывки произведений, разыгрывали небольшие сценки и показывали целые спектакли с большим числом персонажей, костюмами, звуковым сопровождением по сказкам «Теремок», «Хвосты», «Сова» «Лесная осенняя сказка», «Тетерев-Терентий» и другие.

Всего в конкурсе приняли участие 34 дошкольника и 59 учащихся младших классов, всего было представлено 28 номеров. В состав жюри, оценивающих выступления участников, входила Людмила Ионасовна Чиринская – биолог, эколог и педагог дополнительного образования Дома детского творчества «Журавушка».

Большой интерес вызвала у читателей библиотеки встреча с автором научно-популярных книг **Петром Волцитом**, который является автором многих детских книг из серии «Почемучкины книжки». Даже названия его книг заинтриговали маленьких читателей. Встреча с ребятами прошла в формате вопрос-ответ и показала, как хорошо ребята научились слушать, рассуждать, отвечать на поставленные вопросы и задавать свои. Читатели прекрасно справились с заданиями викторины и узнали много интересного о природе.

Экологическое путешествие «Планета Земля – мой единственный дом», которое прошло 22 апреля в День Земли в **Бокситогорской детской библиотеке** было посвящено празднику чистой Воды, Земли и Воздуха. Международный день Земли ставит перед мировым сообществом одну-единственную цель: заботиться о своем глобальном доме и ее первоначальных обитателях – представителях флоры и фауны. В библиотеке для воспитанников отделения соцобслуживания несовершеннолетних прошел экологический час, где ребята узнали, какую роль играет человек в охране природы, о правилах поведения в природе, о

бережном отношении к окружающему миру и защите окружающей среды.

Библиотекари **Волосовской детской библиотеки** провели познавательный час «Маленькие чудеса в большой природе» для ребят из летних лагерей ВНОШ «Радуга». Из рассказа ведущих мальчишки и девчонки узнали о самых необычных местах нашей планеты, и о том, что природа-выдумщица таит в себе множество секретов и загадок и только некоторые из них смогли разгадать учёные. Однако, как убедились ребята, эти чудеса вполне реальны и привлекают миллионы туристов каждый год. Школьники узнали о кипящей реке Шанай-Тимпишка, молниях Кататумбо, горячих источниках Йеллоустоуна и многое, многое другое.

В **Приморской детской библиотеке** был организован эко-урок ко Всемирному дню Земли «Береги планету!», где читатели узнали о взаимодействии всего живого на Земле, о важных законах экологии, о возможности каждого человека помочь природе. Детей ждал интересный рассказ о птицах Приморска от Козыревой Ирины Юрьевны, которая 12 лет фотографирует местных пернатых друзей и изучает их жизнь.

Роцинская детская библиотека стала участницей Всероссийского «Дня Эколят», который проходит в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования и является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята». В рамках праздника, библиотекари подготовили видеоролик, который знакомит с историей праздника, рассказывает, кто такие эколята-дошколята, чем они занимаются, знакомит со сказочными героями друзьями и защитниками природы «Эколятами»: Умницей, Тихоней, Шалуном и Ёлочкой. Были подготовлены экологическая викторина и небольшая сказка, которые направлены на формирование ответственного экологического поведения.

Традиционно в рамках экологической даты «Всемирный день птиц» библиотекари **Светогорской детской библиотеки** рассказывают о птице года, которую на протяжении уже многих лет выбирает Союз охраны птиц России. В 2024 году птицей года выбран чиж. Юные читатели познакомились с маленькой, симпатичной и веселой «Птицей года», узнали многое о поведении, питании и распространении чижа, поняли, почему чиж заслуживает особого внимания и заботы со стороны человека.

20 апреля библиотекари **Вырицкой детской библиотеки** провели мероприятие «Мягкие лапки, а в лапках – царапки» в приюте и социальном центре спасения и реабилитации животных «Альтера Вита». На встрече посетители приюта – дети (младшие школьники) и их родители, а также сотрудники «Альтера Вита» узнали множество интересных фактах о семействе кошачьих, а в обзоре книг о котях и кошках, вспомнили и познакомились с новыми литературными героями. В завершении мероприятия - мастер-класс в технике бумагопластики.

В **Детской городской библиотеке г. Луги** был проведён летний экологический фестиваль «У природы есть друзья! Это МЫ - и ТЫ, и Я!» - для детей младшего школьного возраста пришкольных летних лагерей Лужского муниципального района, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды. В рамках фестиваля прошли: виртуальная экскурсия «Русский лес – край чудес!», беседа, посвященная животным, занесённым в Красную книгу «На красной странице – звери и птицы», эколого-познавательный час «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!», интерактивное мероприятие «Действуй ЭКОлогично», посвященное Всемирному дню охраны окружающей среды и многое другое.

Для читателей-дошкольников **Центральной детской библиотеки г. Тихвина** прошло познавательное занятие по книгам И. Акимушкина «И все они разные!». Библиотекари прочитали с ребятами книжку «Жил-был ёжик», узнали интересные факты о разных птицах, насекомых, рептилиях и млекопитающих. Для первоклассников состоялся экоклас «Пусть с тобою, ласточка, прилетит весна!», на котором участники познакомились с рассказом С. Востокова «Птичье время».

Экологический урок «Осознанное потребление» провели с учащимися библиотекари **Всеволожской детской библиотеки**, а также, совместно с координатором проекта «Раздельный сбор Колтуши» был проведён экологический урок на тему раздельного сбора мусора, знакомство с передвижным музеем вторсырья.

Вывод: В отчетах библиотек области показан полезный опыт работы с научно-познавательной литературой и литературой по экологии. Формы мероприятий разнообразны. Используются популярные у читателей – квизы, квесты, мастер-классы, экологические уроки часы открытий,

экофестивали и другие. Возможно, при планировании работы стоит обратить внимание на такие Всероссийские акции, как Дни Арктики, Дни энергосбережения, Дни заповедников РФ?

Работа с художественной литературой

Для всех библиотек России одной из самых значимых дат 2024 года стало **225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина**. Литературное творчество великого поэта сопровождает нас на протяжении всей жизни. Произведения великого поэта объединяют людей всех возрастов.

Пушкинский день в **Бокситогорской детской библиотеке** ребята, посещающие городские оздоровительные лагеря, вспоминали творчество талантливого поэта, обращались к его бессмертным произведениям. Ребята приняли активное участие в мероприятии «Пушкинские сказки знаем без подсказки». Также библиотека подготовила и провела во время празднования Дня города игровое шоу на «Пушкинской поляне». Гости – малыши и взрослые встретились с фрейлинами русского двора, смогли разгадать литературную викторину, ребусы, кроссворды, собрать пазлы, поиграть в занимательные игры и многое другое...

6 июня **Волосовская детская библиотека** гостеприимно распахнула свои двери для ребят из летнего оздоровительного лагеря при ВНОШ «Радуга» «Зеленая планета». Для них была подготовлена увлекательная игра-путешествие «Пушкинская гостиная».

Во **Всеволожской детской библиотеке** к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина проведена литературная беседа «И кот ученый свои мне сказки говорил» с охватом аудитории более 300 учащихся школ, всего 19 мероприятий. Наиболее интересные формы в работе с детьми начальной школы: игровые программы и литературные викторины по творчеству писателя.

Сотрудниками **Центральной городской детской библиотеки г. Выборга и Филиала №1** были проведены беседы о детстве, жизни и творчестве поэта «Маленький Саша Пушкин», «Мой Пушкин», «Как Пушкин русский язык изменил», игра по сказкам Пушкина с помощью «артефактов», литературная игра «Портал в Лукоморье» и мастер-класс «Пушкинский день. Рисуем вместе», беседы-викторины по сказкам А.С. Пушкина «Кот учёный свои мне сказки говорил», «В тридесятом царстве, в тридесятом государстве», «Пушкинские сказки без подсказки», «Загадки Пушкина».

В читальном зале **Вырицкой детской библиотеки** было оформлена выставка-диалог «Читаем Пушкина сегодня», в день юбилея А.С. Пушкина состоялось чтение вслух произведений писателя.

Стало событием для коллег Ленинградской области проведение научно-практического занятия по авторской методике руководителя Центра по изучению проблем информатики ИНИОН РАН Ю.Ю. Черного «Медленное чтение: теория, методика и практика» с практическим медленным-медленным чтением поэмы «Руслан и Людмила».

Детской библиотекой г. Гатчина была разработана программа «Идут века, а Пушкин остается», которая включила литературный праздник «Портал Лукоморье», игровую программу «Заглянем в сказку», беседу-игру «Почему мы так говорим?», выставку детского творчества студии «Камертон» «Лукоморье» и др. мероприятия. Мероприятия были адресованы читателем всех возрастов от дошкольников до подростков. Большой интерес вызвали мероприятия для детей старшего школьного возраста. Это беседы-размышления «Прочитаем Онегина вместе», «А мне приснился сон, что Пушкин был спасен...», «Срочно требуется Пушкин».

Особый интерес у подростков вызвала выставка творческих работ «Пушкин здесь и сейчас». Ребята постарались включить свое воображение и представили поэта в наши дни, в XXI веке. Прочитав книжку Евгении Двоскиной «Пушкин с нами», под впечатлением иллюстраций автора, они создали серию своих рисунков. Вот так получилась выставка «Пушкин здесь и сейчас».

В Пушкинский день **Подпорожская детская библиотека** провела Литературный турнир по сказкам А.С. Пушкина «И сказок пушкинских страницы», в котором приняли участие 68 чел.

Литературно-конкурсная программа **Детского отдела МКУК «Приозерская межпоселенческая районная библиотека»** «Что за прелесть эти сказки», посвященная знаменитым сказкам Пушкина состояла из пяти раундов, в которых юные участники должны были угадать по описанию героев сказок, ответить на вопросы викторины, продолжить строчки из текста, собрать слова «перевертыши» и многое другое.

Сотрудники **Центральной детской библиотеки г. Тихвина** отметили Лицейский день литературным часом «Друзья мои, прекрасен наш союз!». Третьеклассники сравнили распорядок дня третьеклассника и лицеиста, удивил современных школьников список наук, которые изучали воспитанники Царскосельского Лицея, а попробовав писать перьями, школьники единогласно решили, что стальным пером писать намного легче, чем гусиным (пробовали писать и тем, и тем).

Пушкинский фестиваль, который проводили сотрудники **Тосненской Центральной районной детской библиотеки** включал в себя множество разнообразных по форме мероприятий: «Книжные игры» по творчеству А. С. Пушкина, «Пушкинский квест» для групп летних лагерей, онлайн-викторина «Знаешь ли ты Пушкина?», «Пушкинский бал» – районный праздник, «Я вновь читаю пушкинские строки», поэтический марафон и многое другое.

В 2024 году исполнилось **100 лет со дня выхода первого номера журнала «Мурзилка»** и, конечно, это – важная дата для библиотек, работающих с детьми. Практически все детские библиотеки Ленинградской области отметили юбилей любимого многими поколениями журнала. Так, в **Приморской детской библиотеке** была организована праздничная выставка журналов «Мурзилка» разных годов выпуска. В дни выставки приезжали сотрудники Ленинградской областной детской библиотеки, устроив настоящий праздник в честь Мурзилки.

Сотрудники **Детского отдела «Приозерская межпоселенческая районная библиотека»** подготовили увлекательный квест «Мурзилка задает вопросы», с интересными заданиями по страницам и рубрикам журнала, который провели 1 июня на празднике, посвящённом Дню защиты детей. Кроме того, участники этого праздника не только отвечали на вопросы квеста, но и с удовольствием отгадывали кроссворды, рисовали и делали поделки из Мурзилки.

Вырицкой детской библиотекой был продолжен проект «Детская площадка». Одной из наиболее ярких встреч стала литературно-праздничная программа «С Днём рождения, Мурзилка!». Читатели подготовились к юбилейному празднованию 100-летия журнала «Мурзилка» - нарядились в праздничный день в любимые мурзилкины цвета - желтый и красный, читали выпуски легендарного журнала и думали, что же подарить «Мурзилке»? Сообща решили, лучшим подарком будет дерево – дуб. Если все читатели «Мурзилки» посадят по одному дереву, то по всей стране зашелестят листьями деревья Мурзилкиного леса! Маленькие читатели не только посадили дерево, но и заботливо полили его, приговаривая добрые слова. Ухаживали и проводывали дерево и летом, и осенью. Подхватили нашу идею и младшие школьники, которые тоже посадили дерево рядом с библиотекой.

На мероприятиях **Сиверской детской библиотеки**, посвящённых 100-летию легендарного журнала «Мурзилка», юные читатели узнавали историю создания журнала, листали новые выпуски и подшивки за прошлые годы. Ко дню рождения «Мурзилки» читающие семьи библиотеки подготовили выставку семейных творческих работ «Фантазируем и играем с «Мурзилкой», а также выпустили рукописный юбилейный номер «Мурзилки», в котором рассказали о своей семье, о праздниках и буднях, о занятиях и хобби, проиллюстрировав номер семейными фотографиями и рисунками.

Творческие встречи с писателями

Важная форма работы по привлечению не читающих детей в библиотеку – живые встречи с детскими писателями и поэтами, поэтому библиотеки Ленинградской области активно используют эту форму.

В отчетном году **Детской библиотекой г. Гатчина** было проведено 13 творческих встреч с детскими писателями. Гостями библиотеки были Кристина Стельникова, Сергей Махотин, Евгений Лукин, Олег Бундур, Андрей Рафф, Юлия Иванова, Анна Флинт, Петр Волцит и другие.

На «Солнечных встречах» писатель Евгения Овчинникова рассуждала, как мечтать, чтобы мечты сбывались и надо ли, чтобы все они сбывались. А детский писатель Мария Добрая на творческой встрече представила свою книгу «Лаборатория фантастических изобретений» и предложила выполнить творческое задание – изобрести что-то новое. Ребята придумали и нарисовали фантастические изобретения, которые писатель завизировала своей личной сказочной печатью.

В рамках ШДЧ-2024 прошли встречи с писателями Евой Немеш, Анной Занадворовой и Ольгой Лаврентьевой. В пространстве их книг читающие подростки увлеченно изучали и

рассматривали точки пересечения и итоги взаимодействия детских и взрослых миров.

Одним из центральных событий года в **Центральной детской библиотеке г. Тихвина** является Неделя детской и юношеской книги. В отчетном году Открытие Недели детской и юношеской книги состоялось 26 марта показом графического спектакля по книге Юлии Ивановой «Шарф для ангела». Автор прочитала книгу, а героев книжной истории воплотила с помощью песочной анимации художник и педагог Школы искусств кино и телевидения «Лантан» Светлана Маюкова. Юлия Иванова провела для читателей автограф-сессию, а книжный фонд библиотеки пополнился ее новой книгой «Сторителлинг для блога».

28 марта состоялась творческая встреча юных читателей и их родителей с Татьяной Мировой (г. Пикалево). Татьяна Викторовна пишет стихи для детей дошкольного и младшего школьного возраста, она - автор трех сборников стихов. На творческой встрече с ребятами автор читала свои стихи.

В **Центральной районной детской библиотеке г. Тосно** в рамках Недели детской книги состоялась встреча с детским поэтом и переводчиком Андреем Раффом, который показал детям, что стихи можно не только слушать, но и играть с ними! Каждому из ребят А. Рафф подарил небольшую книжку с его переводами английских народных стихов. На встречу пришли самые маленькие читатели библиотеки - дошкольники.

Вывод: В работе библиотек расширился спектр книжных событий, способствующих повышению интереса читателей–детей к чтению классической и современной литературы. Увеличилось количество мероприятий диалоговых форм по произведениям современных российских и зарубежных авторов для подростков. Активнее стали обсуждаться проблемные подростковые книги, организовываться общение с авторами, литературные встречи с читателями. Использование медиа инструментов позволяет гармонично сочетать визуализацию, познавательность и эмоциональную насыщенность в работе с книгой.

Работа с семьями, имеющих детей с ОВЗ и попавшими в трудную жизненную ситуацию

Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, объединяет то, что это разные группы социально уязвимых категорий, среди которых дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением, дети из малообеспеченных семей и другие. Все они являются жертвами объективных обстоятельств и нуждаются в особом внимании и поддержке также и со стороны библиотек и библиотекарей.

Бокситогорская детская библиотека имеет договор о сотрудничестве с КЦСОН с 2015 года. В рамках этого договора библиотекой разработаны долгосрочные программы для социально-незащищенных детей. Воспитанники КЦСОН частые гости библиотеки. За 2024 год для таких ребят в библиотеке прошло 13 мероприятий, посетило 297 чел. Воспитанники центра постоянно участвуют в конкурсах, проводимых детской библиотекой - «Новогодняя почта Деда Мороза», фото-конкурс «Моя библиотека». Коллективные работы ребят не раз занимали призовые места.

Летом ребята – воспитанники КЦСОН каждую неделю приходили в детскую библиотеку, где для них были проведены: литературная игра «Жила - была сказка...», познавательный час «У дорожных правил каникул не бывает!», посвященный правилам дорожного движения и поведением на улице и многое другое.

Библиотекари **Межпоселенческой детской библиотеки г. Выборга** весь год сотрудничали с детскими садами и коррекционными школами, а также с 4 группами детей КЦСОН «Выборг». Группа детей-инвалидов с ментальными нарушениями здоровья КЦСОН «Выборг» посещают библиотеку еженедельно, для ребят было проведено 56 мероприятий.

На базе библиотеки более 20 лет функционирует пункт выдачи передвижного отдела Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих. Плоскопечатными изданиями с крупным шрифтом пользуются 12 читателей детей с ослабленным зрением, им выдано 48 книг. За год в пункт выдачи поступило 80 изданий для детей.

Светогорская детская библиотека много лет сотрудничает с отделением социального обслуживания детей-инвалидов Выборгского КЦСОН (комплексным центром социального обслуживания населения).

На протяжении всего времени библиотекари на постоянной основе проводят мероприятия для детей с разными проблемами здоровья (дети больные сахарным диабетом, дети с серьезными нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата). Для данной категории детей проводятся беседы, громкие чтения, обзоры, уроки мужества, виртуальные путешествия, литературные игры, викторины и другие интерактивные формы.

В каждом занятии сочетаются разные виды деятельности: освоение теоретического материала, игровые элементы для его закрепления либо выполнение творческого задания. К каждому занятию обязательно готовится электронная презентация, видеоролик или другой наглядный материал. Так ребята лучше усваивают тему занятия. Удержать внимание особых детей непросто. Для этого необходимо хорошо чувствовать аудиторию, уметь быстро перестраиваться в процессе занятия и всегда иметь в запасе интересный или неожиданный вопрос по теме мероприятия, который призовет детей к диалогу, либо удивительные факты, интересное видео, мультфильм.

В Центральной городской детской библиотеке г. Выборга продолжает действовать проект социально-культурной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья «Шагнуть за горизонт». Среди участников проекта дети, находящиеся на лечении в санатории «Сосновый мыс, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, дети с инвалидностью и ОВЗ и т.д. Деятельность библиотеки ведется по двум основным направлениям – содействие образовательному процессу и организация досуга.

В 2024 году продолжилось тесное сотрудничество **Детской библиотеки г. Гатчина** с ЛОГБУ «Гатчинским центром «Дарина». Детскую библиотеку систематически посещают группы детей, проживающих в реабилитационном центре «Дарина» до решения суда об их дальнейшей судьбе в связи с лишением родителей родительских прав. Библиотека оказывает детям поддержку через вовлечение в культурно-досуговые мероприятия. Для этих детей проводятся различные мероприятия: обзоры, беседы, мастер-классы, литературные игры. Это «Простоквашинские посиделки», «В космосе далеком и близком», «С книгой по всей планете», «Огородные истории», «Все мы немножко колобки. Рассказываем сказку вместе», «Дед Мороз на любой вкус» и др. Ребята приняли участие в викторине ко Дню российского флага и заняли 3-е место.

Дети с удовольствием откликаются на творческие предложения: нарисовать, раскрасить, смастерить или поучаствовать в костюмированной инсценировке. Участвуя в мероприятиях, дети чувствуют интерес и внимание к ним. И от них идет ответный отклик: дарят библиотеке свои работы, делятся впечатлениями.

Библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе «Человек читающий» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Конкурс организован комитетом по социальной защите населения Ленинградской области. Разработано и проведено интегрированное занятие «Игра в ассоциации» по привитию социально-бытовых навыков воспитанникам РЦ «Дарина» через книги.

Итогом совместной деятельности Детской библиотеки г. Гатчина и логопедических групп детских садов стал проект социального партнерства «**Литературный бенефис**». В отчетном году был проведен VII районный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Я читаю без запинки» по стихам А. Шевченко. Участниками конкурса стали воспитанники детских садов под руководством учителей-логопедов. Всего участвовало 30 детей. На конкурсе чтецов ребят ждал настоящий сюрприз: к ним в гости приехал из Санкт-Петербурга сам автор подготовленных ими произведений - Алексей Шевченко! Конкурс прошёл весело и очень интересно. Ребята прекрасно читали стихи и скороговорки, радуя своих педагогов. Алексей Анатольевич внимательно выслушивал каждого маленького конкурсанта, оценивал выступления, а потом и сам читал малышам свои стихи и сказки. Все участники получили сертификаты, а победители были награждены дипломами.

Не один год **Ефимовская детская библиотека** сотрудничает Ефимовской коррекционной школой. Готовясь к встрече с этими детьми, библиотекари учитывают особенности здоровья детей - у большинства плохая речь, затруднённость в движениях и задержка в умственном развитии. Все мероприятия проходят в игровой форме, все мероприятия связаны с книгой. **Сланцевская детская библиотека** ведёт постоянное обслуживание детей с ОВЗ – дошкольниками из коррекционных групп детских садов, учащихся

коррекционных школ и детьми из «Сланцевского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мечта»». Для этой категории читателей проводятся адаптированные интерактивные занятия, мастер-классы, используются методики сторителлинга и другие игровые методики, дающие доступное восприятие книги. Юные читатели этой категории часто становятся участниками акций и событий библиотеки, что даёт возможность инклюзивного взаимодействия.

В рамках инклюзивного праздника «Дорогой добра», в **Тосненской Центральной районной детской библиотеки** побывали в гостях детские писатели Наталия Отто, Анастасия Момот и Екатерина Шелеметьева. Ребята вместе с героями повести Е. Шелеметьевой «Таёжная сказка» оказались в волшебном лесу вместе с Лешим и белкой, где им пришлось отгадывать загадки о животных, обитающих в этом суровом крае, весело играть в игру «Крокодил», изображая сказочных персонажей и сочинять собственную сказку.

Выводы: Специалисты детских библиотек области в 2024 году вели традиционную работу с данными группами читателей. Довольно трудно было выбрать что-то новое в работе по этому направлению. Многие библиотеки ссылаются на недостаточное финансирование, необходимое для организации доступной среды для свободного посещения библиотек детьми, имеющими проблемы здоровья.

Детские библиотеки области по-прежнему являются информационными и методическими центрами для данных групп пользователей и членов их семей по вопросам педагогической, психологической и социально-культурной реабилитации.

Среди форм культурно-досуговой деятельности чаще всего называют игры и квесты литературные праздники, мастер-классы и громкие комментированные чтения.

Рост цифровых показателей в обслуживании данной категории пользователей, вероятно, объясняется тем, что с каждым годом детей данной категории в нашем обществе становится все больше.

Культура речи и развитие навыков чтения

За прошедший год во **Всеволожской детской библиотеке** проведены более 100 мероприятий в поддержку чтения с охватом аудитории порядка 2000 человек. В этом году были апробированы новые формы проведения мероприятий: такие как квизы, выставки изделий ручной работы, фестивали речевой коммуникации, научные конференции и музыкальные вернисажи. Одним из наиболее интересных мероприятий стал фестиваль речевых коммуникаций «Культурный код 47: Сила великого русского слова», включающий проведение литературных встреч в библиотеке встреч со школьниками по патриотическому, эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, в рамках сетевого взаимодействия с АНО ДПО СоНата и МБУ «Всеволожская межпоселенческая библиотека им. Ю.Г.Слепухина».

Вырицкая детская библиотеке провела серию весёлых уроков русского языка «Алфавит в загадках» и «Наш волшебный русский язык». Ко Дню славянской письменности и культуры для читателей 4-6 классов был проведен литературно-исторический урок «Золотая нить славянского братства». На познавательно-творческом занятии «День рождение буквы «Ё»» ребята узнали об интересных фактах буквы «Ё», нарисовали необычные портреты буквы, проявив свою замечательную фантазию. В библиотеке была оформлена выставка-экспромт «портретов» буквы «Ё» в честь ее Дня рождения.

Читатели и сотрудники **Детской библиотеки г. Гатчина** отметили Международный день грамотности, который отмечается 8 сентября, акцией–конкурсом «Ускользящие строки» на лучший почерк для подростков. Почерк предаёт наш характер, настроение, индивидуальность, но всё чаще мы ленимся даже печатать, заменяя текст голосовым сообщением. Меж тем, ручное письмо вырабатывает усидчивость, внимательность и чуть замедляет бег времени. Самыми активными участниками акции-конкурса читатели детской библиотеки. Они написали от руки несколько поэтических отрывков. Получилась замечательная выставка!

Духовно-нравственное воспитание

Любовь к Родине у детей начинается с познания истории своей страны. Детям важно знать о прошлом своей страны, о героях и событиях, которые сделали ее такой, какая она есть сегодня. Любовь к Родине также начинается с уважения к культуре и традициям своего народа.

Сотрудниками внестационарного отдела **Центральной городской детской библиотеки г. Выборга** разработаны мероприятия для детских садов по программе «Школа искусств», часть из которых знакомит детей с историей своей страны.

«Школа искусств: народные промыслы» - очередное занятие цикла «Как жили на Руси» было посвящено народным промыслам. На занятии библиотекарь рассказала ребятам о возникновении, развитии и особенностях народных промыслов России. Дети узнали, что это традиционные ремесла, которыми люди занимались на протяжении многих веков. Что передавались они из поколения в поколение и отражали культуру и историю народа. Малыши познакомились с историей создания Матрешки. Поняли отличие филимоновской игрушки от дымковской, а хохломской росписи от гжели. Выяснили, что русское народное искусство тесно связано с обычаями и обрядами, народными праздниками.

«Русская изба: внутреннее убранство» - встреча, посвященная особенностям быта русского человека в старину. Дети увидели старинную утварь, узнали, что такое «Красный угол». Очень подробно изучили устройство русской печки: что на ней готовили, как спали, какие приспособления использовали вовремя приготовления пищи, узнали, что в русской печке не только пекли пироги и варили кашу, но и мылись и лечили больных с ее помощью. Выяснили, что изба была не только местом жилья, но и центром семейной жизни. Здесь собирались все члены большой семьи, проводили время вместе, готовили праздничные угощения, пели песни, рассказывали сказки.

«Народные промыслы» - занятие было посвящено народным промыслам. На занятии библиотекарь рассказала ребятам о возникновении, развитии и особенностях народных промыслов России. Дети узнали, что это традиционные ремесла, которыми люди занимались на протяжении многих веков. Что передавались они из поколения в поколение и отражали культуру и историю народа. Малыши познакомились с историей создания Матрешки. Поняли отличие филимоновской игрушки от дымковской, а хохломской росписи от гжели. Выяснили, что русское народное искусство тесно связано с обычаями и обрядами, народными праздниками.

В **Центральной городской детской библиотеке г. Выборга** по данному направлению ведётся работа с детьми по программам:

- Познавательная-развлекательная программа «Библиотека радости»
- Историко-этнографическая программа «Мир русской культуры»
- Познавательная программа «Маленькая дверь в большой мир»
- Программа духовного и культурного воспитания «Чтение - души движение».

«На добро отвечай добром» так назывался урок нравственного воспитания по книге А. Погорельского «Черная курица или подземные жители», которое провели библиотекари **Детского отдела МКУК «Приозерская межпоселенческая библиотека»**. На примере героя повести ребята рассуждали о том, как меняется душа проходя ряд испытаний: одиночеством, искушением и даже предательством. А так же о том, что добро в себе надо воспитывать. Чудо может произойти однажды, и надо быть достойным его. «Что такое человечность», под таким названием прошёл урок нравственного воспитания по книге Любви Воронковой «Девочка из города». На мероприятии, посвященном Международному дню дружбы «Дружба начинается с улыбки...» читатели узнали много нового о том, как заводить друзей и поддерживать крепкие отношения. В ходе мероприятия дети познакомились с художественными произведениями о дружбе.

Сотрудники библиотеки провели для детей интересные игры и упражнения, которые помогли им научиться знакомиться и общаться. Мероприятие было организовано с целью формирования у детей понимания важности дружбы и умения находить общий язык с окружающими.

Сиверская детская библиотека приняла участие во Всероссийской сетевой акции «Читаем Гайдара сегодня 2024» к 120-летию писателя.

Оформлена книжная выставка «Жизнь такая, как надо» к юбилею писателя. В рамках акции ребята прочитали светлые, добрые и честные книги А.П.Гайдара, которые не теряют своей актуальности и сегодня, как не теряют и общечеловеческие понятия, как верность, честность, смелость, чувство долга, дружба и товарищество, ответственность за свои поступки. И состоялся «Важный разговор: О дружбе и добрых делах, или как становятся тимуровцами» Ребята поучаствовали в разговоре о далёком тимуровском движении, в котором некогда участвовали прабабушки и прадедушки наших читателей. Узнали о современном тимуровском

или волонтерском движении в п. Сиверский; познакомились с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение».

Правовое просвещение, безопасность и здоровый образ жизни

Правовое воспитание детей и подростков является одним из основных направлений в работе современной детской библиотеки. Правовая культура – это гарантия независимого мышления молодых людей, формирование навыков ориентации в сложных жизненных ситуациях и, в конечном счете, – воспитание здорового и полноценного поколения.

Библиотекарями **Бокситогорской детской библиотеки** была проведена беседа «Всемирный день ребёнка», из которой юные читатели узнали о Конвенции «О правах ребёнка», побеседовали о правах и обязанностях детей и поиграли в ролевою игру «Юридическая консультация», в которой к участникам с просьбой объяснить, какие права нарушены, обращались литературные герои. Познавательная игра «Права – знаю, закон соблюдаю» прошла с третьеклассниками-читателями библиотеки. Прослушав сказку о двух государствах «Можно» и «Нельзя» участники отвечали на вопросы. В каком государстве люди чувствуют себя в безопасности, что такое Закон. Ведущие познакомили присутствующих с Конституцией РФ, с Конвенцией «О правах ребёнка», побеседовали о правах и обязанностях детей. Играли в игру «Ситуация», в которой после предложенных ситуаций участникам мероприятия надо было объяснить, чьи права нарушены. В игре «Хорошо или плохо» оценивали ситуации поведения в школе и дома. В игре «Выбери карточку» проверили знание законов. Завершилось мероприятие обзором книги Павла Астахова «Я и государство».

Совместный диалог «Достижения России в 21 веке» провели библиотекари **Всеволожской детской библиотеки**, в котором выделили различные сферы жизни страны, отражение главных показателей и динамики развития, как экономического роста, так и технологического. Мероприятия направлены на знакомство учащихся с основными открытиями 21го века, новыми технологиями в различных сферах, также был представлен обзор книг фонда детской литературы по теме «Россия».

В 2024 году сотрудники **Детской библиотеки г. Гатчина** приняли активное участие в областных днях профилактики. Мероприятия проходили совместно с комитетом по делам несовершеннолетних. Тематами дней профилактики были: «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков», «Профилактика вредных привычек», «Русские и зарубежные писатели о вредных привычках», «Игромания - болезнь века», «Табакокурение и алкоголизм на страницах классической литературы», «Профилактика кибербуллинга несовершеннолетних». Мероприятия прошли в школах города. На абонементе библиотеки оформлялись выставки, проводились беседы. На сайте библиотеки был размещен список литературы по темам дней профилактики, адресованный подросткам и их родителям.

В **Сланцевской детской библиотеке** в 2024 году проводились тематические встречи «Азбука безопасной и здоровой жизни», профилактическая беседа по основам безопасности и жизнедеятельности «Устойчивость к манипуляциям», интерактивное занятие «Семейный бюджет: как не ссориться из-за денег?», познавательная игра по финансовой грамотности «Трать с умом, как зайчик Фунди» и многое другое.

В мае **Волосовской детской библиотекой** проводился конкурс рисунка «Курение – зло, откажись от него!» ко Всемирному дню без табака.

В **Приморской детской библиотеке** большим интересом пользовалось библиокафе «Здоровье – это стиль жизни». Здесь можно было выбрать интересную книгу о здоровом образе жизни. А также посидеть за разными тематическими столиками: правильное питание, гигиена, хобби, психологическое здоровье, сон, спорт. На столиках была представлена справочная литературы, энциклопедии и обучающие книги. Всех посетителей угощали яблоками и мандаринами, для пополнения организма витаминами.)

Представленный **Рошинской детской библиотекой** на сайте и в группе ВК, видеоролик «Не сломай свою судьбу» в доступной для детского восприятия форме подробно рассказал о вреде вейпов и электронных сигарет.

С целью формирования интереса детей к здоровому образу жизни сотрудники **Центральной городской детской библиотеки г. Выборга** организуют выставки художественной и познавательной литературы о спорте, полезных и вредных привычках, правильном образе жизни, подготавливают мероприятия. Также в **Центральной городской**

детской библиотеке демонстрировались выставки «Забота о здоровье - лучшее лекарство» и «За здоровый образ жизни» - выставка книг для детей и подростков, посвященная Дню здоровья. На выставке представлены книги о видах спорта, спортивных играх, играх на свежем воздухе и здоровых привычках.

«В мире шахмат» - шахматный турнир и познавательное занятие праздновали День шахмат 22 июля и читатели **Вырицкой детской библиотеки**. Ребята узнали об увлечении шахматами знаменитых людей прошлого и современности, вспомнили о шахматном этикете. Участники знакомились с литературой о шахматах и, конечно, показали свои яркие способности в игре.

Накануне 7 апреля, во Всемирный день здоровья, библиотекари **Тосненской Центральной районной детской библиотеки** пригласили читателей принять участие в командной игре «Будь здоров».

Вывод: Анализ отчетов показал, что библиотеки, предоставившие информацию о проделанной работе по данному направлению, активно принимают участие в общероссийских и региональных конкурсах, акциях, месячниках, активно изучают опыт библиотек, работающих с детьми. Однако не все библиотеки области отразили в своих отчетах работу.

Развитие информационной культуры личности, информационной грамотности.Справочно-библиографическая деятельность.

Справочно-библиографическое обслуживание детских библиотек Ленинградской области направлено на качественное и оперативное выполнение запросов потребителей информации, формирование информационной грамотности и медиаграмотности школьников и их родителей, раскрытие библиотечных фондов с использованием всех имеющихся электронных, традиционных и современных информационных технологий. Основой для осуществления справочно-библиографической и информационной работы служит единый справочно-библиографический аппарат (СБА), состоящий из системы каталогов и картотек, фонда справочных и библиографических изданий. Кроме электронных, во многих библиотеках сохраняются каталоги в карточной форме, среди которых алфавитный и систематический каталоги, краеведческая картотека, систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека периодических изданий, картотека стихов, сценарных материалов, картотека методических материалов и другие. В последние годы в библиотеках сокращается пополнение карточками картотек в традиционной форме, так как в библиотеках появляется возможность использовать для выполнения справок сводные электронные каталоги, это позволяет направить трудовые и временные ресурсы на другую деятельность: чаще осуществлять консультирование, проведение занятий по повышению информационной грамотности во всех формах. Популярные карточные каталоги и картотеки в этом случае сотрудники библиотек стараются сохранить.

Фонды справочных изданий в библиотеках достаточны для выполнения запросов пользователей, но отмечается желание обновить их новыми, со свежей информацией, например, по информатике и страноведению.

Для быстрого и точного выполнения запросов пользователей, аккумуляции краеведческой информации все библиотеки ведут издательскую деятельность, издавая библиографические закладки, буклеты, памятки, календари, методико-библиографические материалы, аннотированные списки литературы, библиографические указатели. Чаще всего это пособия малой формы по краеведению, продвижению чтения, и библиотеки, популяризации произведений художественной и познавательной литературы, местных авторов.

Справочно-библиографическое обслуживание детских библиотек осуществляется через выполнение тематических, уточняющих, адресных и фактографических справок, оказание консультаций по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки, информационных ресурсов. Остаётся востребованной в детских библиотеках области традиционная библиотечная услуга – выполнение информационных запросов пользователей. Количество выполненных справок в отчётном году выросло до **47974** (2023 г. – 44979; 2022 г. – 38596). Из этого числа 90 % всех справок выполнено в условиях стационара, **1284** – в удалённом режиме.

С целью оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотечные специалисты обращаются к ресурсам Интернет, так как читатели сейчас

одномоментно с библиотекарями узнают о новинках издательств и, опережая анонсирование новой литературы, запрашивают её в библиотеках. Информирование читателей о новой или прошлых лет литературе не теряет своей актуальности и активно проводится всеми библиотеками.

С каждым годом растёт число виртуальных справок, что легко объяснить активным продвижением услуг библиотек в виртуальном режиме, через сайты, социальные сети, электронную почту. Проводя анализ по возрастным категориям, можно отметить, что тенденция не меняется, дети составляют большую часть пользователей по количеству запросов - **38240** справок и консультаций оказано детям до 14 лет. От 15 до 30 лет (5182) – в основном, справочная и тематическая информация, консультации.

Наибольшее количество запросов – по художественной литературе. Кроме школьных программных произведений, читатели младшего школьного возраста запрашивают народные сказки и авторские сказки, игры по краеведению, произведения о современных детях, приключенческую литературу, детективы, новинки современных авторов, книги о космосе. Школьники среднего школьного возраста преобладают запросы на книги в жанре детективов, приключений, фэнтези, комиксов, графических романов и манги, среди отраслевых – история родного края и России, космос, робототехника.

Руководители детским чтением традиционно запрашивают книги по воспитанию детей, их всестороннему развитию, о том, как приучить малышей к чтению. Участились запросы о ТРИЗ-методиках, эмоциональном воспитании, работе с детьми особой заботы.

Наибольший результат даёт индивидуальное или групповое консультирование с учётом целей чтения, возрастных, профессиональных, личностных особенностей читателей. Беседы и консультации библиотекари области проводят при записи новых читателей, у книжных полок, выставок, ведутся индивидуальные и групповые с индивидуальными рекомендациями книг, периодики для детей, подростков, руководителей детским чтением.

Формы работы используются разнообразные: экскурсии, библиотечные уроки, книжные выставки, выставки-просмотры, выставки-обзоры, информирование о новых поступлениях, квесты, библиографические обзоры, информационные часы, библиотечные часы, литературные игры и др. На всех акциях досугового, просветительского характера, таких как Библиосумерки, Ночь музеев, Ночь искусств обязательно присутствует книга.

С целью учащихся, подготовке их к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации проводятся библиотечные уроки. Тематика библиотечных уроков традиционна: что такое библиотека, как записаться в библиотеку, как устроена книга, история создания книги, «Справочники и словари, как работать с ними», «Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве?», «Как находить нужную информацию в Интернете» и др.

Для массового информирования проводятся «Дни информации», например, «С книгой в мире интересных наук», «Историей дышит каждая строка», «Через книгу – любовь к природе», «Брось все... и читай!».

В своей деятельности по массовому информированию удаленных пользователей активно используются возможности социальных сетей, сайтов библиотек.

Популяризация литературы, консультирование по поиску информации ведётся во всех библиотеках Ленинградской области. Вот наиболее интересные мероприятия:

В Бокситогорской детской библиотеке прошел библиотечный час «Копилка вопросов: Где? Как? Почему? Открою журнал – все узнаю, пойму!» Библиотекарь рассказала ребятам, что такое пресса, познакомила с детскими периодическими изданиями, которые выписывает библиотека, останавливаясь на наиболее интересных рубриках, а также предложила почитать понравившиеся издания, а также познакомила с новинками, которые впервые в этом году выписала библиотека. Также в рамках повышения информационной культуры читателей-детей библиотекари провели интеллектуальную игру «Путешествие в мир энциклопедий».

Библиотекари Волосовской детской библиотеки провели библиотечный урок-практикум «Словарь – мой добрый друг и верный мой помощник», благодаря которому учащиеся узнали какие существуют словари русского языка, в каких случаях они приходят на помощь. Познакомившись со словарями русского языка: орфографическим, толковым, фразеологическим и словарями иностранных слов, дети узнали правила пользования этими

изданиями и закрепили полученные знания, выполняя задания по различным словарям.

14 мая в Центральной городской детской библиотеке г. Выборга состоялась ежегодная олимпиада для школьников по библиотечно - информационной культуре, организатором которой является библиотека А. Аалто. Для участников олимпиады - учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений г. Выборга и Выборгского района проводилась в 2 формах: тестирование и выполнение практических заданий в ходе командной библиотечной игры.

В **Вырицкой детской библиотеке** работа по формированию основ информационной культуры и культуры чтения, ведётся в разных формах: экскурсии для вновь записавшихся в библиотеку «Я иду в библиотеку», уроки библиографической грамотности, обзоры новинок и периодики, составление рекомендательных списков литературы, выдача справок.

В начале учебного года по уже установившейся многолетней традиции в **Подпорожской детской библиотеке** организовываются театрализованные экскурсии для воспитанников детских садов. В отчётном году первое знакомство с библиотекой совершили более двухсот малышей.

В 2024 году библиотекари продолжили выпуск видео роликов, рассказывающих о жизни библиотеки. Первые ролики появились в конце 2023 года. В выпусках «Библионоостей» мы рассказывали о самых интересных новостях, событиях, мероприятиях, которые прошли в детском отделе в течении месяца. Но в следующем году, по ряду причин, мы решили отказаться от этих выпусков, заменив их на выпуск коротких видео роликов под рубрикой «ПроЧтиВо», где библиотекари рекомендуют самые интересные детские книги, в том числе и новинки детской литературы, поступившей в библиотеку.

Сотрудники **Детского отдела филиала Сосновской поселенческой объединенной библиотеки** в целях повышения информационной грамотности проводят экскурсии для первоклассников «Прекрасная страна – библиотека!».

К Международному дню грамотности и к 455-летию выхода в свет первой печатной книги «Апостол», а также к 450-летию выхода в свет первой «Русской Азбуки» библиотекари провели беседу «История книги своими руками» и мастер-класс по изготовлению «берестяных грамот» из бумаги.

Вывод: Справочно-библиографическая и информационная деятельность детскими библиотеками Ленинградской области ведётся в традиционной и в электронном форматах. Специалисты используют все возможности и формы доведения информации о фонде и информационных ресурсах до пользователей. В условиях частичного перехода деятельности в виртуальный формат, с целью большего охвата пользователей появляются новые услуги, такие как виртуальные заказы книг, виртуальные справки.

Клубная деятельность детских библиотек Ленинградской области

Творческие объединения играют важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания. Клубы и объединения по интересам как форма организации досуга детей и подростков успешно используется в библиотеках Ленинградской области на протяжении многих лет, накоплен большой опыт работы объединений разнообразной направленности.

В **Бокситогорской детской библиотеке** уже много лет (с 1970 года) работает клуб «Вопросительный знак», а 2020 года организован клуб для читателей – малышей «Вместе с книгой мы растем». В рамках работы клуба, библиотекари обращались к разным темам, в том числе и гражданско-патриотическим, например 2 ноября прошёл патриотический час для малышей «В единстве народов сила страны», на котором поговорили о родном городе, месте, где дети родились и растут.

В Волосовской детской библиотеке несколько лет работает клуб «Читайка».

В начале года в **Межпоселенческой библиотеке** г. Выборга стал работать клуб любителей настольных игр «ИграйЧитай» и уже сложилась группа постоянных читателей, активно участвующих не только в клубных мероприятиях, других событиях, но и в ежедневной жизни библиотеки.

В 2024 году в **Центральной городской детской библиотеке г. Выборга** была продолжена работа клуба для дошкольников, младших школьников и родителей «Библиотека радости», который был основан ещё в 2014 году.

«Библиотека радости» – это объединение детей и их родителей в совместной, доступной, интересной и познавательной деятельности в стенах библиотеки. Любовь к чтению положительно влияет на развитие ребенка, улучшает словарный запас, навыки письма, повышает учебную мотивацию в дальнейшем обеспечивая его социальную, деловую и производственную активность, как члена гражданского общества, а прививать интерес к книге необходимо с самого раннего возраста, и более эффективно это получается, если заинтересованы родители.

Каждая встреча клуба посвящена определенной теме, например, знакомству с детскими писателями, знаменательными датами, временами года, чудесами природы и т.д. Первая часть занятия посвящена детским книгам на тему занятия, а вторая часть - творческой деятельности. После знакомства с книгами дети с родителями вместе участвуют в мастер-классе по изготовлению поделки, игре, викторине, что делает общение оживленным и захватывающим.

В 2024 году в **Центральной городской детской библиотеке г. Выборга** продолжились занятия клуба для подростков «Секретный код».

В **Городской детской библиотеке г. Кириши** функционируют три клуба: экологический клуб «Двенадцать месяцев», клуб неравнодушных читателей «Ступеньки». И клуб, который стремится развивать познавательную активность детей, любознательность, стремление к самостоятельному мышлению «Познавайка».

В **Детском отделе «Приозерской межпоселенческой районной библиотеки»** продолжают свою работу литературный подростковый клуб «ЧО», где старшие ребята знакомятся, читают и обсуждают самые новые подростковые книги, и читательский клуб «КЛЮЧ» для младших школьников, целью которого является формирование культуры чтения у начинающих маленьких читателей. Ребята – лидеры этих клубов еще являются и участниками проектов Ленинградской областной детской библиотеки, таких как «Чтение без границ» и «Книжный путь».

Уже 5 лет в **Детском отделе Сосновской поселенческой объединённой библиотеки** ведёт работу студия семейного чтения «Теремок» для дошкольников и их родителей, занятия проходят раз в неделю.

Тема семьи отразилась в занятиях клуба «Народный хоровод» при **Тосненской Центральной районной детской библиотеке** и семейной студии интерактивного чтения «Читаем вместе, читаем вслух».

Литературная гостиная «Читаем вместе» при **Вырицкой детской библиотеке** – это объединение читателей, имеющих общие или близкие познавательные, эстетические интересы, основным средством удовлетворения которых служит книга, чтение.

Следует отметить: добровольный характер деятельности в свободное от основного занятия время; включение каждого участника в процесс деятельности; развитая форма самоуправления; относительно стабильный состав группы при ее организационном оформлении.

Деятельность литературной гостиной направлена, прежде всего, на то, чтобы расширить горизонты познания, найти интересных собеседников, пообщаться непринужденно, полезно провести время с книгой.

Каждая встреча имеет тему, которая раскрывается через литературное произведение. Все участники могут выразить свое мнение, попробовать встать на место героя и посмотреть его глазами или посмотреть со стороны на себя, через призму текста. Также, на каждой встрече, библиотекарь подбирает интересную информацию о мире литературы, писателях и событиях, в которых могут поучаствовать ребята. Бурное обсуждение вызвало чтение книг: Е. Немеш «Сенсор», Н. Волкова «Кричащий лес».

Вывод: Клубные объединения для детского населения в библиотеках области успешно выполняют свои задачи, формируя культуру свободного времени. Анализ клубной деятельности показал востребованность творческих объединений на основе литературных произведений: театральных студий, театров книги, а также мульт- и видеостудий с использованием медиатехнологий. В подростковой аудитории пользуются популярностью дискуссионные форматы, становится больше клубных объединений для обсуждения книг и проблемных тем нравственно – этического характера, волнующих подростков.

Внедрение новых форм массовой работы. Инновационная деятельность

Весной 2024 года **Вырицкой детской библиотекой** при содействии ЛОДБ была опробована новая форма работы с подростками – проект **«Жить в этом мире!»**, участниками которого стали подростки и библиотекари Вырицкой, Сланцевской, Тихвинской, Выборгской библиотек и писатель, психолог Екатерина Мурашова.

В рамках проекта 17 февраля, 16 марта и 13 апреля состоялись встречи с писателями Екатериной Мурашовой, Анастасией Строкиной, Ниной Дашевской. Подростки вели диалоги о книгах, о мире, о себе, задавали вопросы о призвании, о созидании и деятельной жизни, о душе. Ребята проявили себя внимательными и вдумчивыми читателями, задавая вопросы о героях и образах в книгах. Первые две встречи прошли онлайн, а с Ниной Дашевской тихвинские читатели встретились офлайн в библиотеке. На встрече присутствовали подростки вместе с родителями.

Во **Всеволожской детской библиотеке** успешно ведёт работу театр теней «Зебра». Во время репетиций ребята пишут сценарии, распределяют роли, самостоятельно создают фигурки главных героев и декорации, записывают музыку к спектаклю.

Участие муниципальных детских библиотек Ленинградской области во Всероссийских акциях

Все детские библиотеки Ленинградской области активно принимали участие в крупных Всероссийских акциях:

- «Дарите книги с любовью»: общероссийская акция;
- «Всероссийская неделя детской книги»: крупнейшее мероприятие по продвижению детской книги и старейшая отечественная просветительская акция;
- «Библионочь-2024. Читаем всей семьей»: Всероссийская акция;
- «Читаем книги о Великой Отечественной войне»: международный проект;
- День защиты детей;
- «Живая классика»: этапы Всероссийского конкурса чтецов;
- «Символы России»;
- «Эстафета доброты – 2024»: международный фестиваль;
- «Читаем книги о блокаде»: Всероссийский проект;
- «Читаем всей семьей»: Всероссийский конкурс;
- «Сказочный мир Пушкина»: Всероссийский проект для модельных библиотек;
- «Родословная Победы: из семейных архивов читателей библиотек»: Всероссийская культурно-просветительская акции;
- «Память блокадных дней»: областной поэтический флешмоб;
- «Волшебный день чтения»: областной проект;
- «Декабрьские чтения»: областной проект;
- «Недели безопасного Интернета»: областной проект;
- «Книжный путь»: областной проект;
- «Книжный вызов»: областной проект;
- «Вместе с детской библиотекой в безопасный Интернет»: областной;
- «Академический час чтения»: областной проект;
- «Нравится детям Ленинградской области»: областной проект;
- «Шаг навстречу»: региональный конкурс;
 - «Прогулки по сказочному Петербургу»: региональный конкурс и др.

Выводы

Все проекты и программы детских библиотек нацелены на продвижение книги и чтения. Многие проекты и программы были реализованы в сотрудничестве с волонтерами, как детьми и подростками, так и взрослыми. Многие проекты и программы были направлены на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за боевые подвиги народа, укрепление связи между поколениями, формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности.

В результате вынужденной необходимости работы библиотек в удалённом режиме через

сайты ЦБС и соцсети в период ограничительных мер повысилась и теперь является одним из ведущих направлений виртуальная активность детских библиотек. Популярны сетевые акции и флешмобы, которые библиотеки проводят на своих страницах «ВКонтакте».

Приоритетными направлениями проектов 2024 г. стали читательское развитие семейного досуга, развитие творчества, краеведение, патриотизм, работа с подростками. Далее следуют мероприятия по развитию информационной культуры, правовому просвещению и безопасности жизни, развитию языковой грамотности, экологическому просвещению.

В ходе реализации проектов и программ детские библиотеки активно сотрудничают с различными институтами детства, учреждениями образования, социально-реабилитационными центрами, центрами дополнительного образования, художественными и музыкальными школами, детскими больницами, музеями, школами, детскими дошкольными учреждениями, СМИ.

Большой популярностью пользуются различные клубы и студии в библиотеках, в том числе и семейные. Клубы и студии в детских библиотеках способствуют эстетическому, познавательному, читательскому развитию детей и подростков. Однако, не все библиотеки в своих отчётах выделяют работу с семьёй, как отдельное направление, хотя повсеместно детская библиотека является любимым местом проведения семейного досуга.

Основными проблемами детских библиотек Ленинградской области по-прежнему являются:

- непригодность и несоответствие жилых и административных зданий и помещений, в которых находятся библиотеки, современным требованиям по организации комфортных условий и доступной среды для пользователей-детей;
- недостаточное количество современного компьютерного и копировально-множительного оборудования, в том числе нехватка автоматизированных рабочих мест (АРМ) для пользователей и специалистов;
- низкие темпы комплектования библиотечных фондов;
- отсутствие средств на приобретение современных информационных ресурсов (электронных библиотек, баз данных и др.), компьютерного оборудования;
- продолжающееся старение кадров основного состава;
- недостаточное финансирование многоуровневой системы повышения квалификации.

Анализ подготовлен на основе предоставленных годовых отчётов о библиотечном обслуживании детей следующих библиотек:

1. Бокситогорская детская библиотека МБУ «Центр культуры Бокситогорского района».
2. Ефимовская детская библиотека МБУ «Ефимовский КДЦ».
3. Волосовская городская детская библиотека МКУК «Волосовская городская центральная библиотека».
4. Всеволожская детская библиотека МКУ «Всеволожская межпоселенческая библиотека».
5. Роцинская детская библиотека МБУК «Роцинский центр культурного досуга».
6. Светогорская детская библиотека МБУ «КСК г. Светогорска».
7. Отдел «Межпоселенческая детская библиотека» МБУК «Межпоселенческая библиотека Выборгского района».
8. Центральная городская детская библиотека г. Выборга, Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная городская библиотека А. Аалто».
9. Вырицкая детская библиотека-филиал, Муниципальное казённое учреждение «Вырицкий библиотечный информационный комплекс».
10. Сиверская детская библиотека МБУК Сиверский кино-культурный центр «Юбилейный».
11. Гатчинская городская детская библиотека МБУ «ЦБС г. Гатчины» .
12. Центральная детская библиотека филиал МАУК «МКПЦ Киришского МР».
13. Городская детская библиотека МАУК «МКПЦ Киришского МР».
14. Отдел Центральной детской библиотеки «МКПЦ Киришского МР».ru.
15. Кировская детская библиотека МКУК «Центральная межпоселенческая

библиотека».

16. Центральная детская библиотека МКУ «Лодейнопольская МЦРБ».
17. Детская городская библиотека Муниципальное казённое учреждение «Лужская централизованная библиотечная система».
18. Подпорожская детская библиотека МКУ «Подпорожская ЦРБ».
19. Детский отдел МКУК «Приозерская межпоселенческая районная библиотека».
20. Детский отдел филиала Сосновской поселенческой объединенной библиотеки МКУК «Сосновский Дом творчества».
21. Сланцевская центральная детская библиотека, филиал № 1 МКУК «СМЦРБ».
22. Центральная детская библиотека МУ «Тихвинская централизованная библиотечная система».
23. Тосненская Центральная районная детская библиотека МКУК «Тосненская МЦБС».
24. Городская детская библиотека № 4 Муниципальное казенное учреждение культуры «Кингисеппская центральная городская библиотека».