

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 8»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Память бережно храним



Выполнил:
ученик 6 «А» класса
Прокопец Иван

Руководитель:
учитель географии
Кочнева Татьяна
Валерьевна

г. Сосновый Бор

2020

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

№ п\п	Критерий	Описание
1	Название проекта	Память бережно храним.
2	Автор проекта	Прокопец Иван
3	Руководитель проекта	Кочнева Татьяна Валерьевна
4	Консультант(ы) проекта	Прокопец Светлана Николаевна Прокопец Николай Захарович
5	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.	История
6	Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	География
7	Возраст учащихся, на который рассчитан проект	от 10 лет.
8	Тип проекта	
	по содержанию	Межпредметный
	по организационной форме (по количеству участников)	Индивидуальный
	по времени выполнения (по продолжительности)	Долговременный
	по характеру контактов	Внутришкольный
	по виду деятельности	Исследовательский и творческий
9	Заказчик проекта	Администрация МБОУ «Лицей №8» г. Сосновый Бор
10	Цель проекта	Собрать, обобщить и представить информацию о предках - участниках Великой Отечественной войны.
11	Задачи проекта (что нужно, чтобы проект реализовался)	1. Познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами из семейного архива (дневники военного периода моего прадеда). 2. Систематизировать и обобщить полученную информацию. 3. Определить форму предоставления полученной мной информации. 4. Ознакомить учащихся нашей школы с найденной информацией: история семьи - часть истории родной страны.

		5. Изготовить стенд по найденным материалам.
12	Гипотеза (если есть исследование)	Мои предки были защитниками Родины. Принимали участие в ВОВ и внесли посильный вклад в Великую Победу.
13	Необходимое оборудование	Компьютер, принтер, стенд, фотоматериалы, тексты для стенда.
14	Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).	<p>В 2020 году весь народ России отмечает 75 годовщину Победы в ВОВ. Всё дальше и дальше уносит нас время от страшных военных лет. Уже третье послевоенное поколение живет на земле. Уходят люди, видевшие страшное лицо войны. Поэтому более актуальным становится вопрос о сохранение памяти о тех, кто выстрадал Великую Победу.</p> <p>В своём проекте я хочу рассказать о своих родственниках, (в основном о прадеде) прошедших войну. Важно понимать то, что только благодаря нашим предком защищавшим Родину на фронте и в тылу, все мы живём в свободной стране. ВОВ отразилась на жизни всей нашей страны и каждой отдельно взятой семьи. Именно семья - это то место, где лучше всего помня фронтовиков.</p>
15	Предполагаемый проектный продукт	Стенд, посвящённый моему прадеду Кайстро Николаю Ильичу и его боевому пути.
16	Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа).	<p>1 этап. Подготовительный – сентябрь.</p> <p>2 этап. Планирование – октябрь.</p> <p>3 этап. Реализация проекта – ноябрь-февраль.</p> <p>4 этап. Презентация (представление) проекта – март.</p> <p>5 этап. Осмысление и оценка проекта – апрель.</p>

Содержание.

Введение.....	5
Основная часть:	
1. Биография прадеда.....	7
2. Практическая часть.....	15
Заключение.....	17
Список литературы.....	18
Приложение.....	19

Введение.

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой...
И глаза молодых солдат,
С фотографий увядших глядят.

Е. Агранович

В 2020 году весь народ России отмечает 75 годовщину Победы в ВОВ. Всё дальше и дальше уносит нас время от страшных военных лет. Уже третье послевоенное поколение живет на земле. Уходят люди, видевшие страшное лицо войны. Поэтому более актуальным становится вопрос о сохранении памяти о тех, кто выстрадал Великую Победу.

Если каждый человек будет знать и помнить о ВОВ, о людях, вставших грудью на защиту своей Родины, будет рассказывать своим потомкам о них, память о героях будет вечна.

Великая Отечественная война отразилась на жизни всей нашей страны и каждой отдельно взятой семьи. Именно семья - это то место, где лучше всего помнят фронтовиков.

Проект будет посвящен моим родственникам, прошедшим войну и более подробно прадеду Кайстро Николаю Ильичу, простому участнику Великой Отечественной войны.

Важно понимать то, что только благодаря нашим предкам, защищавшим Родину на фронте и в тылу, все мы сейчас живём.

В нашей семье воевали семь человек, вернулось с войны четверо:

Глухощедов Иван Исаевич - танкист, инженер-полковник, принимал участие в битве на Курской дуге. Награжден орденами «Красной Звезды» «Отечественной войны» I и II степени;

Глуходедов Михаил Исаевич – старший политрук танковых войск, пропал без вести в мае 1943 года;

Глуходедова Александра Исаевна лейтенант мед службы, погибла при авианалёте в г. Новороссийск, похоронена в братской могиле;

Глуходедов Дмитрий Исаевич – гвардии мичман, награжден орденами «Отечественной войны» I и II степени;

Валявский Емельян Сидорович воевал в пехоте, прошёл всю Европу, получил ранение в ногу, награжден орденом «Отечественной войны» I степени и медалью «За отвагу». После войны работал учителем истории и географии в школе. Заслуженный учитель УССР;

Корниенко Алексей Иванович во время войны не был призван на фронт из-за инвалидности. Остался в оккупации в г. Сальске, спрятал колхозный трактор и сохранил его до освобождения города. За это был награждён орденом «Красной Звезды».

И сегодня наша задача помнить тех, кто подарил нам мирную жизнь на долгие десятилетия. Память о них живет в наших сердцах, хранится в семейных архивах.

Цель проекта: собрать, обобщить и представить информацию о предках - участниках Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами из семейного архива (дневники военного периода моего прадеда).
2. Систематизировать и обобщить полученную информацию.
3. Определить форму предоставления полученной мной информации.
4. Ознакомить учащихся нашей школы с найденной информацией: история семьи - часть истории родной страны.
5. Изготовить стенд по найденным материалам.

Гипотеза:

Мои предки были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Победу.

Объект исследования: семейные архивные документы, воспоминания родных и близких, материалы из интернета.

Методы исследования:

- изучения семейного архива;
- беседы с родственниками;
- сопоставление полученных фактов биографии прадедушки с историей страны;
- анализ и обобщение собранной информации.

Ожидаемые результаты:

- сохранение интереса к истории нашей страны;
- повышение осведомлённости школьников об истории Великой Отечественной войны.

1. Биография прадеда.

Давно отгремели бои. Уходят один за другим ветераны. Но герои ВОВ 1941-45 годов и их подвиги навечно останутся в памяти благодарных потомков. Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится всё меньше.

Моя работа посвящается моему прадеду Кайстро Николаю Ильичу. Он родился 16 ноября 1918 г. в селе Могилев, Царичанского района, Днепропетровской области. Детство было голодным, было такое, что сушили траву (перекати поле), лебеду, толкли и пекли лепёшки. Как вспоминал прадед: «Голодно и холодно было зимой 1921 года». В 1927 г. умер его отец и мать осталась с 4 детьми, жизнь стала еще труднее. В школу пошёл в 1926 г., учился хорошо, в 1933 г. окончил семилетку и пошёл пешком в Днепропетровск (40 км), где поступил на первый курс Санитарно-гигиенического техникума на отдел общей гигиены. В последствие техникум переименовали в Санитарно-фельдшерскую школу. В июле 1936 года он окончил эту школу и получил диплом фельдшера, с этого же года и до 25 октября 1939 года стал работать инспектором районной санитарной станции села Петриковка.

В 1939 г. 25 октября был призван на военную службу в Военно-морской флот СССР. Службу начал во Владивостокском флотском экипаже. В июне 1941 года началась война. 7 октября 1941 года присвоено воинское звание фельдшер (приказ Наркома обороны №1497). С 1 января 1942 года – фельдшер батальона 60 ОСБ ТОФА остров Русский. В августе выехал на фронт, прибыл в медицинский санитарный отдел Каспийской военной флотилии города Баку. Ехали через всю Россию: Сибирь, Урал, Свердловск, Казань, Москва.

Прадед в дневнике пишет: «В Москве нам сообщили, что всех назначили в Каспийскую флотилию. С Казанского вокзала выехали в направлении Баку. И снова Сызрань, Волга, Куйбышев, Актюбинск, Казахские степи. Киргизия – пески, пески и жара, впервые попробовал виноград кишмиш, в полдень прибыли в Ташкент.

4 ноября 1942 года прибыли в город Красноводск, привокзальные улицы забиты беженцами, рои мух, жара, воды нет. На базаре дыни и арбузы. Переночевали на вокзале, набрались вшей. Пошли на берег моря, стирали одежду, пытались избавиться от вшей. Погрузились на танкер и морем пошли в сторону Баку. Ещё на судне почувствовал недомогание, когда пришли в порт, меня отправили в госпиталь с подозрением на брюшной тиф. Целый месяц болел брюшным тифом. 23 декабря 42 года вышел из госпиталя, назначили сопровождать грузовое судно и баржи со снарядами в город Сталинград. Там идут тяжёлые бои. При переходе по Волге к Сталинграду, внезапно раздалась боевая тревога, налет немецких бомбардировщиков. Взрыв!.. И я больше ничего не помню. Очнулся в госпитале, плохо слышу, кружится голова, вялость. Сильная контузия, при взрыве бомбы меня подбросило на 17 метров вверх, и я упал в воду. Когда похоронная команда собирала убитых, случайно заметили, что я дышу и отправили в госпиталь. Февраль 1943 года я снова в Красноводске, назначение старший фельдшер 419 отдельной стрелковой роты КВФ. Приказ Командующего КВФ от II 1943 года. 27 ноября 1943 года наша часть выехала на танкере через Каспийское море. Прибыли в Баку, затем выехали в Ленинград: Дербент, Моздок, Прохладная, Георгиевск, Минводы, Армавир, Кропоткин, Тихорецк, Ростов, Воронеж, Москва, Калинин, Тихвин, Волхов. Около Шлиссельбурга едем ночью. Фронт 1-2 км. Стреляют немцы, жужжат пули, освещают ракетами. Где-то вдали гремят пушки, слышны глухие взрывы. Прибыли на Финляндский вокзал, быстро разгружаемся и размещаемся в помещение школы. Пошли с другом осмотреть город. Сенная площадь, хотели сесть на трамвай, внезапно взрыв, мы залегли. Пыль, дым и мы увидели, что, ни трамвая, ни людей, которые были в нём, нет.

Получил назначение в бухту Морье, туда прибыл на автомашине, долго искал свою часть, болота, лес, снег по пояс, занимаем оборону по реке Морье. Землянки, блиндажи, обгорелый лес. Прибыл в землянку командира роты старшего лейтенанта Брагина, представился. Принял санитарную часть, которая была в землянке, жить устроился в землянке офицеров, подружился с

лейтенантом Виктором Кужелевым. 1 марта 1943 года присвоено звание лейтенант мед. службы (приказ №064). С января 1944 года старший фельдшер 222 ОМСР ВМБ «Осиновец» Ладужской военной флотилии (приказ 17.01.1944г. №019).»

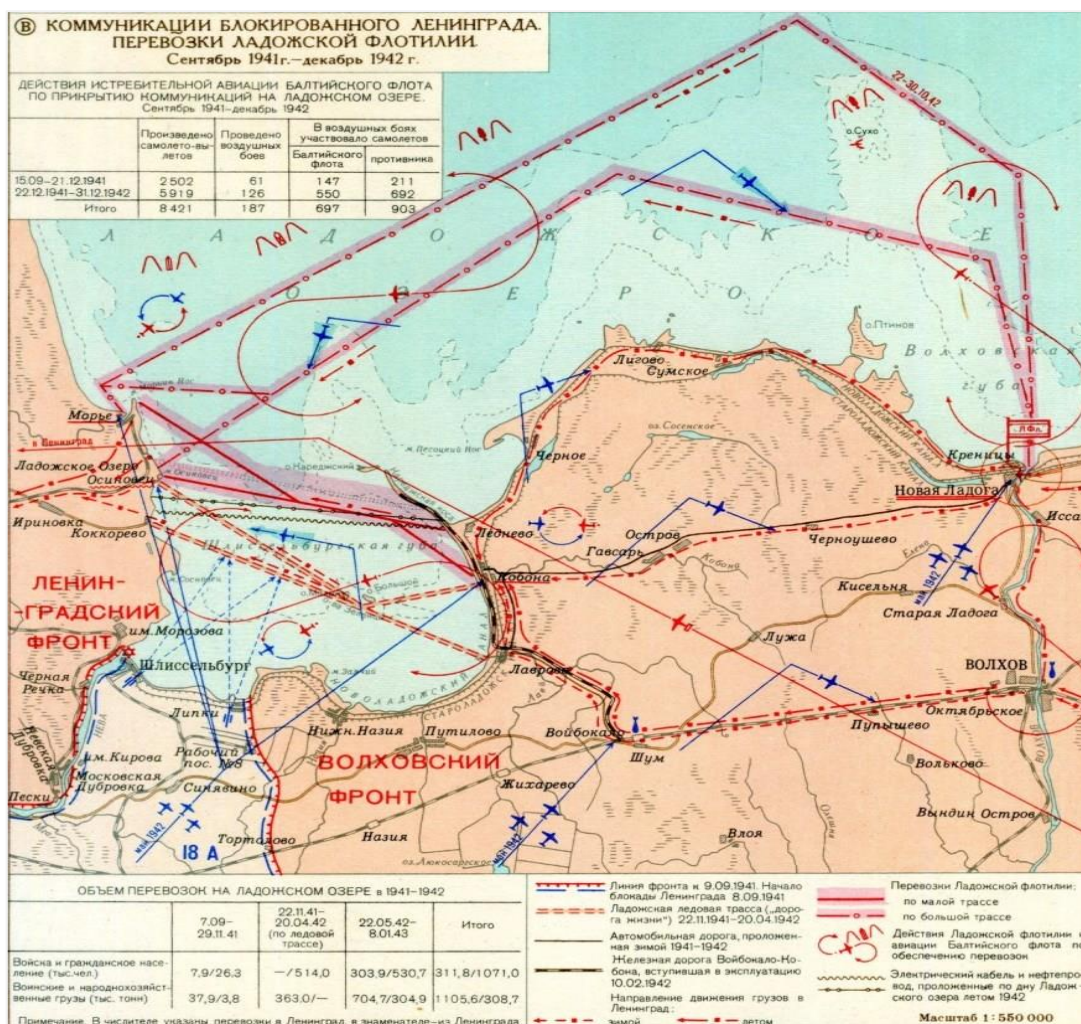


Рис. 1 Карта перевозок Ладужской флотилии [1Б]

Работа моего прадеда в основном состояла в эвакуации раненых и оказание им помощи.

Что бы представить военную обстановку на Ладоге, обратимся к источникам.

За навигацию 1944 г. произошло 23 боя кораблей Ладужской флотилии с кораблями противника. Важнейшей задачей, которую в эту навигацию

решала флотилия, была переброска войск, предназначенных для операции «Нева-2» - наступления с целью полного деблокирования Ленинград.

В результате операции Ленинград был полностью деблокирован, значительная часть Ленинградской области была освобождена. В июне 1944 года началась Свирско-Петрозаводская операция, которую проводили войска 7 и 32 Армий при поддержке Ладожской флотилии.[4А]

Ладожская флотилия в этой операции провела Тулоксинскую десантную высадку в тыл противника. Четырёхтысячный десант был высажен на рассвете и вступил в бой, в этом десанте принимал участие мой прадед.

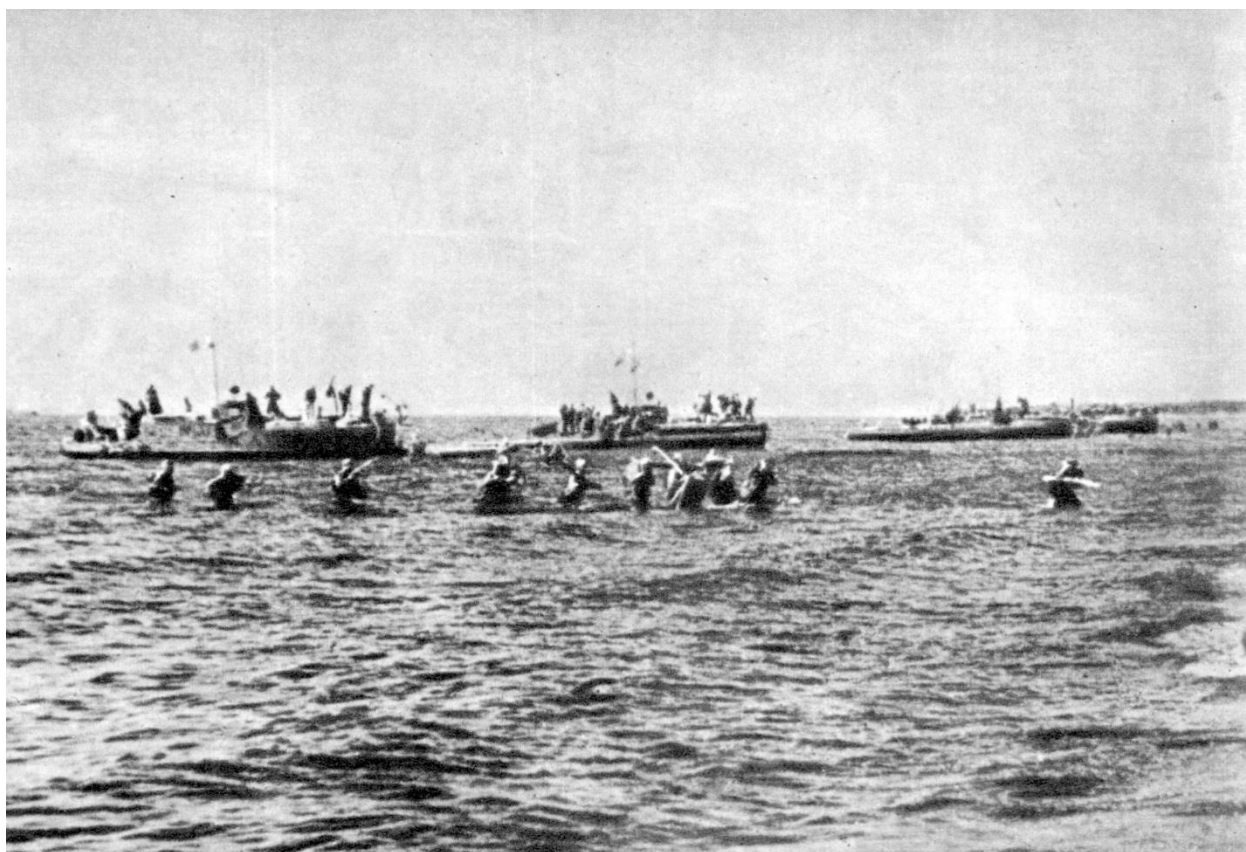


Рис.2 Десант на Ладоге [ЗБ]

Из его воспоминаний: «Десантные корабли не смогли подойти близко к берегу из-за мелководья, поэтому пришлось прыгать в ледяную воду и

добираться к берегу под шквальным огнём противника. Закрепившись на берегу удерживали плацдарм до прихода подкрепления».

В незаконченном письме одного эсэсовца, говорилось: «Я не могу больше переносить этот кошмар. Уже неделю бушует над нами ураган огня и стали. Мы совсем потеряли головы. Какое ужасное слово Ладога...» [1А]

С ноября 1944 года прадед назначен старшим фельдшером 218 ОР связи Выборгского Укрепленного сектора БО КМОР КБФ (приказ командующего от 21 ноября 1944 года № 0868). Присвоено звание старший лейтенант медицинской службы. В начале 1944 года был назначен в спец команду города Свинемюнде. С 16 февраля 1946 года – фельдшер плавбазы «Газелле» отряда надводных кораблей Черноморского флота. Начался переход с Балтики на Черное море. Переход продолжался 120 дней, пройдено 12000 миль (из дневника прадеда).

Согласно соглашению о разделе германского Флота, союзники выделили СССР 145 боевых надводных кораблей и 441 вспомогательное судно. Буксиры, плавучие краны, рейдовые танкеры, водолеи, баржи и некоторые плавучие базы не считались частью военного флота и не подлежали разделу. В итоге их взяли те страны, в чьей зоне они находились. Таким образом, СССР досталось еще 101 плав средство [2А]. Мой прадедушка был назначен на одно из них, то есть на плав базу «Газелле».

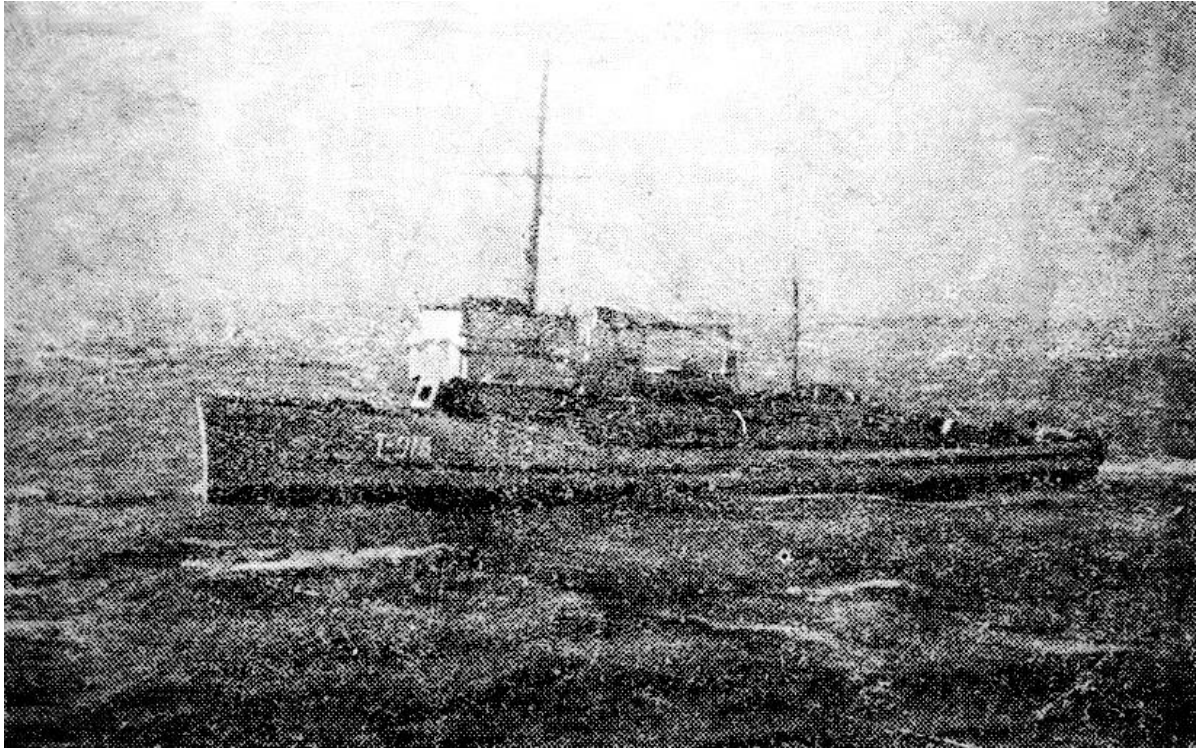


Рис.3 Тральщик Т-913

С апреля 1946 года – фельдшер тральщика (М-29) Т-913 первого ОДТ ОНК Черноморского флота. Начались боевые будни по тралению мин. Общее количество мин и минных защитников, поставленных в ходе Великой Отечественной войны на Черном и Азовском морях, равнялось 20000. Из них 10845 мин были выставлены Черноморским флотом, остальные немцами и их союзниками. Из указанного количества мин 2500 являлись неконтактными; имелось около 7000 минных защитников траление которых не менее сложно, чем траление мин. В целом за 1947 год Черноморским флотом было уничтожена 331 мина и 10 минных защитников. [4Б]

Служба моего прадеда проходила так: Севастополь – стоянка, Новороссийск – траление с сентября, затем Кабардинка, Геленджик, Туапсе. Поти (Грузия) – ремонт в заводе, 26 марта вышли из Поти в Туапсе, траление. С первого апреля 1947 года стоянка в заводе Туапсе.

Служба на тральщике приравнивалась к боевой службе, каждый год считался за 3, как на войне. 7 октября 1947 года получил приказ командующего Черноморским флотом номер 0427 от 6 сентября 1947 года о назначении старшим фельдшером 1121 отдельным ЖД артиллерийской батареи ПВ МБ Черноморского флота. Этим же приказом присвоено звание капитан медицинской службы.

На батарее прослужил до 1960 года, ушёл в отставку майором медицинской службы и переехал из г. Поти в город Новороссийск, где стал работать в санэпидстанции порта врачом и санпросвет организатором. Как написано в газете «Черноморец» за 14 июня 1969 года «Всё в нашей работе направлено на сохранение здоровья тружеников флота».

Боевой путь Кайстро Николая Ильича отмечен правительственными наградами: двумя орденами «Красной звезды», медалями – за «Боевые заслуги», за «Победу над Германией», за «20 лет безупречной службы» и другими.

В 1975 году моего прадеда не стало, тяготы войны сказались на его здоровье. Он умер в 56 лет, он любил море, свою работу, мечтал о долгой жизни.

Я не видел моего прадеда, но остались его дневники, его награды и я хочу, чтобы люди знали о его ратном труде. Потому я изучаю его архив, фото и пишу эту исследовательскую работу.

Практическая часть.

Технологическая карта изготовления стенда «Дорога войны».

- 1.** Определить размер стенда, построить чертёж.
- 2.** Отрезать необходимой длины бруски из дерева.
- 3.** Подпилить края брусков для их скрепления.
- 4.** Склеить концы брусков и закрепить гвоздями.
- 5.** Выпилить фанеру по размеру полученной рамки.
- 6.** Прибить фанеру.
- 7.** выкроить лоскут ткани для стенда.
- 8.** Обтянуть тканью стенд с помощью степлера.
- 9.** Разместить фото и другие материалы на стенде.

Материалы

- . деревянные бруски
- . фанера
- . ткань (бязь)
- . гвозди

Инструменты и приспособления

- . линейка
- . ножницы
- . карандаш
- . степлер для мебели
- . булавки
- . молоток
- . ручная пила

Заключение.

Война потребовала от нашего народа величайшего напряжения сил и огромных жертв. Мы обязаны помнить имена людей, которые отстояли нашу Родину от фашистских захватчиков. Проект имеет важную общественную и практическую значимость, направлен на сохранение памяти об участниках ВОВ, повышению интереса к изучению истории. Подрастающее поколение должно знать о подвиге народа в годы войны.

Работая над своим проектом, я узнал много неизвестных мне фактов о Великой Отечественной войне. Узнал, как трудно было простым людям жить в сложнейших условиях, при этом делать все, чтобы победить захватчиков.

Моего прадеда уже нет в живых 45 лет, но моя семья помнит его и его заслуги, хранит память о нем. Это моя третья работа по архивам нашей семьи. В моей работе помогали мне дедушка и бабушка. Я считаю, что мне удалось проследить весь боевой путь моего прадеда, изготовить стенд, посвящённый Кайстро Николаю Ильичу.

Список литературы

А. Литературные источники:

1. Широкопад А.Б. «Финляндия. Через три войны к миру.» М.
2. Широкопад А.Б. «Великая контрибуция. Что СССР получил после войны» М.
3. Хроника ВОВ Советского Союза на Балтийском море и Ладожском озере. Выпуск III, часть 1. М. Воениздат, 1947 год
4. Манкевич А. И. Краснознаменная Ладожская флотилия в ВОВ. М. 1955 год.
5. Дневник Кайстро Н. И. 1932 – 1950 гг.

Б. Интернет – ресурсы

1. https://warspot-asset.s3.amazonaws.com/articles/pictures/000/065/077/source/09-_sovetskie_kommunikatsii_v_yuzhnoy_chasti_ladogi_-4afef5c5452f5c636bc4399889d78080.jpg
2. <https://www.kchf.ru/ship/tral/t913.htm>
3. <https://diletant.media/articles/41449759/>
4. <https://topwar.ru/100116-boevoe-tralenie-v-pervye-poslevoennye-gody-neotemlemaya-chast-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>

Приложение



*Студент Днепропетровского
Медучилища 1933 год.*

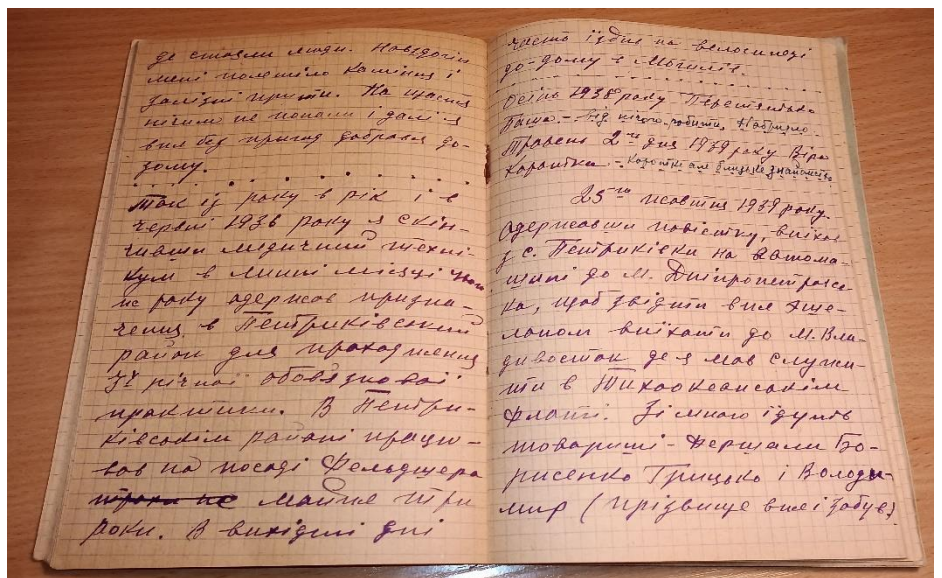


*Инспектор
районной
санитарной
станции села
Петриковка.
С друзьями.
1936 год.*



Служба на
Тихоокеанском флоте.

Страницы из
дневника моего
прадеда (на
украинском
языке).

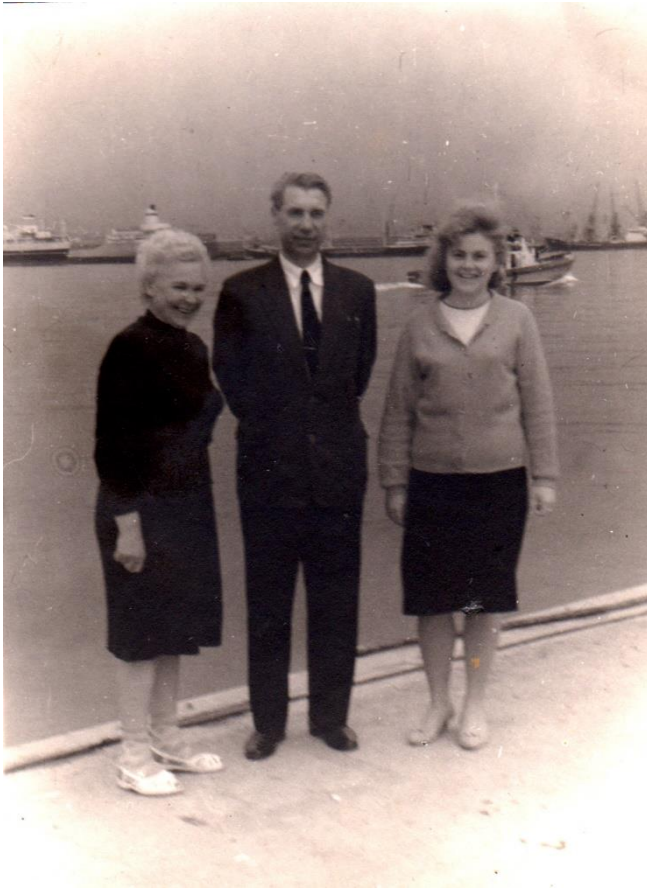




*Контузия на
Волге.*

*Служба в
городе
Поти.*





*Город Новороссийск,
санэпидстанция морского порта,
фото с коллегами.*

**Награды моего
прадеда.**

