18 октября в Ленинградской областной детской библиотеке состоялась выездная профессиональная встреча библиотекарей ЛОДБ и Сланцевской межпоселенческой библиотеки «Как открывать новые книги детям и подросткам в библиотеке: поиски новых форм проведения встреч с детьми, опыт ЛОДБ».

Отзывы:

«Впечатления от встречи остались яркие, понравился радушный прием гостеприимных питерских коллег и, конечно, я почерпнула для себя много новой информации. К сожалению, экскурсия по помещениям ЛОДБ из-за нехватки времени была очень быстрая, хотелось бы внимательнее изучить планировку и распределение фондов в их залах.

Выступление Кузьминой Е.В. по новым формам проведения встреч для детей дополнили мои знания о квестах, тематических кроссвордах по книгам, а о квизах (викторинах) я услышала впервые. Буду смотреть сайт библиотеки им. Маяковского, т.к. в ней есть опыт проведения квиз-буков по литературе. В ЛОДБ планируют создать квиз по Ленинградской области, после чего его методику пришлют в районы. Узнала о методиках чтения вслух, с которыми можно познакомиться на сайтах: "Весёлый гусь" (о мастерской творческого чтения РГДБ), ПапМамБук. (о ведущей громких чтений библиотекаре из Подмосковья Марии Климовой). Новые знания получила по представлению книг, как варианты: "встречаем по одёжке", игра-гадание по обложке книги о ее содержании, "сочинить фразу из названия книги", на обзорах книг – конкурс «Кто больше запомнит названий книг». Очень понравился мастер-класс, проведенный с нами - чтение любой книги с учётом заданного характерного персонажа (учительница, полицейский, директор, модница красавица, двоечник хулиган, писатель мечтатель, добрая бабушка, мать пятерых детей...).

Выступление Анжелы Павловны Дружининой было посвящено обзорам книг разных издательств. Книги издательства «Самокат» и польского автора Петра Сохо «Пчелы», «Деревья» заинтересовали, буду планировать их комплектование. Узнала про линейки книг издательства «Пешком в историю». Очень привлекла книга «На дачу» (автор Е. Гюнтер, художник Олеся Гонсеровская)... Запомнились книги «Представь себе» (о больших числах), графический роман «Жизнь одного корабля» Р.Инночети, «Первый программист» А. Лавлейс. В издательстве «Настя и Никита» - большой выбор недорогих книг «Гербы», «Меры длины», «Русские избы», «История Новогодней ёлки». В издательстве «МИФ» - книги серии «Чевостик» аудио и бумажные. Понравились книги С. Каста издательства «Белая ворона»- «Бабочки», «Мышиная книга» и книги в переводе С. Петрова, редактора «Белой вороны», и «Луи Пастер. Ученый-детектив» и «Чарлз Дарвин. Революция».

Издательство «Клевер» серия «Давай обсудим»- книги о соцсетях, о безопасности в интернете. Хотелось бы пополнить фонд детской библиотеки также книгой о Софье Ковалевской и другими книгами изд.«Качели». Экскурсия обзорная в Детский исторический центр понравилась, но очень поверхностно, из-за нехватки времени, хочется более тщательного осмотра артефактов. Рекламные буклеты музея предлагают очень широкий выбор тематических экскурсий и музейных занятий для детей. В буклетах нашла для себя темы и подсказки для мероприятий в библиотеке.

Общение с коллегами оставило приятное впечатление как о креативных, интересных людях, увлеченных своей работой - приобщением детей к чтению. Новые методики работы с книгой будем апробировать в Сланцевской детской библиотеке.

*Корецкая О.Э., библиотекарь детской библиотеки*

«… Отметила для себя новые способы представления книг детям и для обзора. Планирую применить в работе литературный квест. Буду в деревне родителям рекламировать детский исторический музей».

*Мохонькова В.И., библиотекарь Новосельской сельской библиотеки*

«Программа семинара была очень насыщенной. И это все способствовало более полному и серьезному погружению в процесс организации работы с книгой в библиотеке. Опыт работы, который представила Кузьмина Е.В., отличался наглядностью, обратной связью и профессионализмом. В процессе обсуждения форм представления книги родились какие-то свои идеи по развитию читательского любопытства, как школьников, так и детей дошкольного возраста.

Новые темы познавательной литературы для детей представила Дружинина А.П., которая помогла раскрыть и как бы прощупать книгу, понять, что внутри каждой скрывается свой уникальный мир, заглянуть в который приглашает книжное издательство.

Хочется поблагодарить ЛОДБ за уникальную возможность побывать у них, за теплый, добрый приём и опыт работы, которым они с удовольствием делятся».

*И.А.Ермолаева, библиотекарь Овсищенской сельской библиотеки*

«Семинар был очень полезен для профессионального роста. Узнала о новых формах работы: квизбук и мастерская веселого чтения... Обязательно использую их в работе своей библиотеки. Обзор новых книг был насыщенным и интересным. Захотелось все эти книги иметь у нас в библиотеке. Музей впечатлил своей самобытной коллекцией и красотой самого здания, тем, что почти все можно потрогать, подержать в руках.

*М. А. Филиппова, заведующая Черновской сельской библиотекой*

«Участие в профессиональной встрече в ЛОДБ было интересно и полезно для всех. Сланцевские библиотекари глубже узнали о таких новых формах представления книг, как квест, квиз, мастерские творческого чтения, чтение под музыку, чтение по ролям. Коллеги предложили нам брать идеи с сайтов РГДБ, «Веселый гусь», Папмамбук», «Розовый жираф», «Хвостик лета» (Анны Анисимовой). Было интересно прослушать обзор новых научно-популярных книг для детей издательств «Самокат», «Пешком в историю», «Настя и Никита», «МИФ», «Клевер», «Белая ворона», «Клевер», «Качели». Необходимо включить эти книги в список комплектования. Идея проводить чтение книг в определенном образе (строгой учительницы, мамы 5-ых детей, балованного ученика и т.д.), которая была опробована на практике, скорее всего будет применена нашими библиотекарями в работе: очень уж было это весело и запоминающее. Благодарим Кузьмину Е.В. и Дружинину А.П., за профессиональное раскрытие темы встречи.

Идеи для работы можно было почерпнуть и из программ, предложенных Детским музейным центром (на Болотной,13), который проводит интерактивные занятия для дошкольников и школьников. Предметы старины, имеющиеся в фондах музея, можно заменить информацией и картинками из книг. Например, занятие о часах, на котором с детьми возможно поразмышлять о времени. Или занятие о разных видах календарей, о праздниках, которые отмечают граждане нашей страны. На занятии «Пойдем в театр» дети узнают, как подготовиться к посещению театра, как вести себя во время спектакля, разгадать кроссворд по старинному и современному театральному этикету. А затем поучаствовать в небольшом спектакле и т.д. Перед Новым годом можно рассказать детям, как отмечали праздник раньше, как наряжали елку, продемонстрировать старинные игрушки и сделать игрушки самим. Все это должно помочь библиотекарям при планировании работы на следующий год.».

*Жамкова Т.Б. , зав.сектором имо*