



# ЛОДЬ!

БЕСКОНЕЧНЫЙ  
ПРОСТОР  
ДЕТСКОЙ КНИГИ  
И  
ЧТЕНИЯ

Предлагаем вашему вниманию виртуальную выставку, подготовленную к юбилею Ленинградской областной детской библиотеки.

Выставка разработана на основе методико-библиографических архивных материалов ЛОДБ, в ней представлена попытка отразить основные направления деятельности и развития библиотеки на протяжении 50-ти лет: с 1968 года по настоящий период.



## РАЗДЕЛЫ ВЫСТАВКИ:

ЧИТАТЕЛЬ

КНИГИ

ДЕТСКИЙ  
БИБЛИОТЕКАРЬ



ЛОДЬ 1968  
2018



50 ЛЕТ

– отражение концепций  
и направлений  
деятельности для  
понимания прошлого и  
будущего

50 ЛЕТ  
детского чтения,  
детских книг  
и идей детских  
библиотекарей

50 ЛЕТ

– время  
профессиональной  
рефлексии,  
открытий и развития





# ЧИТАТЕЛЬ

BOKBUSSEN I  
VESTERALEN

BRUK  
BIBLIOTI  
DITT

BOBBY  
21



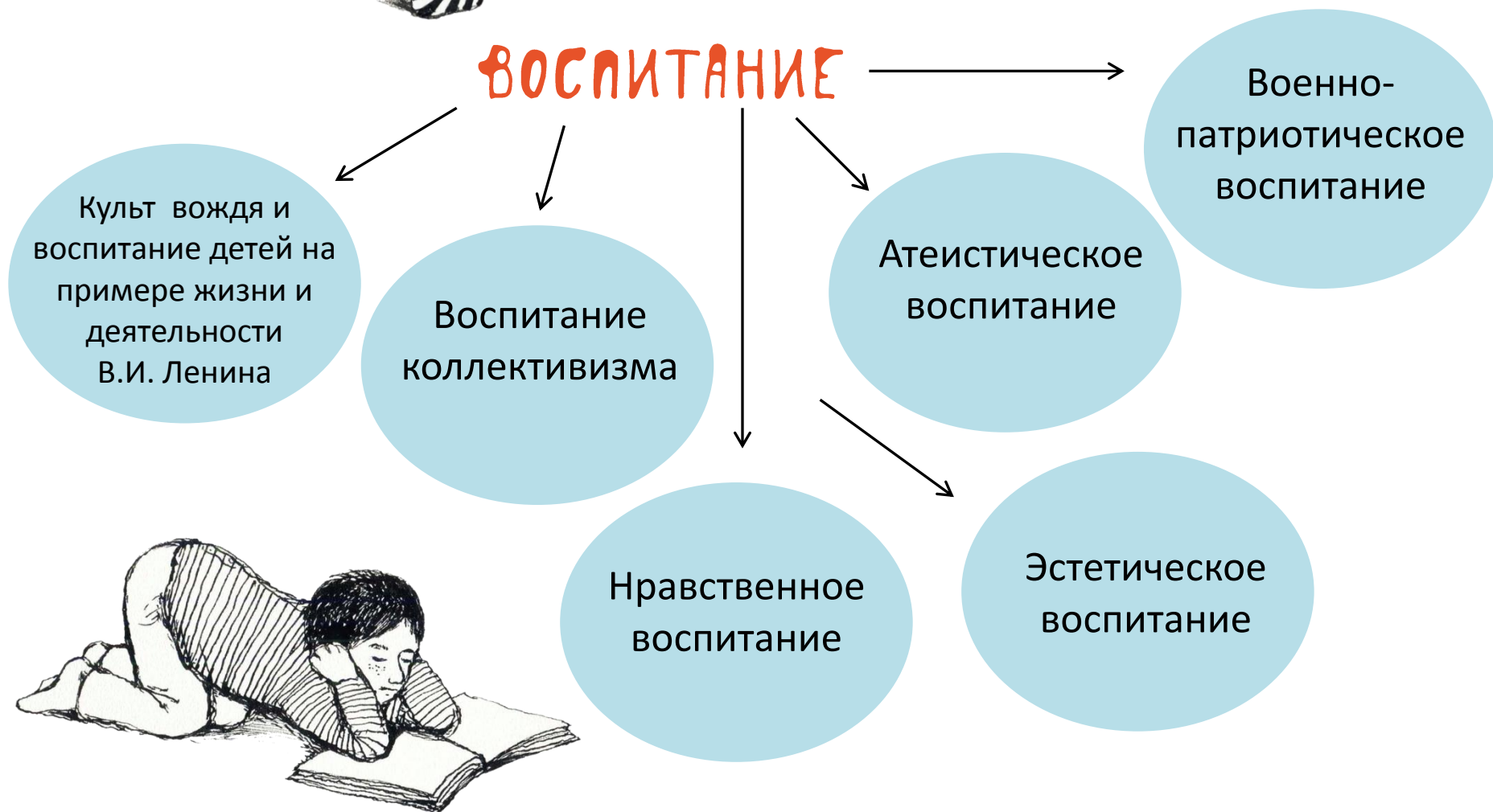




# СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Читатель – объект воспитания!

Задача детской библиотеки – воспитание в духе коммунистической идеологии.





50 лет  
исполняется  
в 1974 году  
с того дня, когда  
комсомольской  
и пионерской  
организациям  
присвоено имя  
великого  
Ленина

# КУЛЬТ ВОЖДЯ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В.И. ЛЕНИНА

*«...Библиотекам предоставляется возможность исключительно активно, целеустремленно организовать работу среди детей над ленинской темой. Донести до каждого из них ленинское слово, лучшие книги о жизни и величайшем революционном подвиге В. И. Ленина, раскрыть образ вождя и самого человеческого человека.*

*Столь же важно показать детям, как идеи, заветы, мечты В. И. Ленина ежедневно и ежечасно претворяются в жизнь нашей Советской Родины».*





# ВОСПИТАНИЕ КОЛЛЕКТИВИЗМА

*«...Воспитание средствами литературы активной жизненной позиции пионеров, содействие, формированию и осознанию чувства причастности к пионерской организации».\**



\* Видим с первого отряда путь истории своей : метод. рекомендации по проведению областной литературной игры-викторины «Республика алых галстуков». В вып.1 /ЛОДБ ; сост. Т.В. Гульяева, Л.Н. Асиновская. – Ленинград, 1980.



# АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

*«Борьба с религией рассматривается партией как неотъемлемая часть работы по коммунистическому воспитанию <...> Иногда школьники еще попадают под влияние религии. Вера в бога, в различные приметы мешает школьнику правильно понимать окружающий мир, глубоко и сознательно усваивать знания, получаемые в школе».\**



\* Атеист ли ты?: рек. список литературы в помощь атеистическому воспитанию для учащихся 6-8 классов / ЛОДБ; сост. В.С. Бабкин. – Ленинград, 1974.



# ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

*«В программу военно-патриотического воспитания пионерии входит пропаганда славных боевых и трудовых традиций советского народа, знакомство с героической историей нашей Родины, с замечательными подвигами во имя Родины; воспитание чувства гордости за славу русского оружия, стремления как можно лучше выполнить в будущем свой воинский долг».\**



\* Военно-патриотическое воспитание в детской библиотеке: методико-библиограф. материалы. Вып. 3. / ЛОДБ; сост. Л. Кургина. – Ленинград, 1968. – (Детская библиотека и пионерская организация).



# НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

*«К высоким моральным качествам, которые как черты личности воспитываются в нашем подрастающем поколении, относятся чувство советского патриотизма, чувство долга и ответственности, чувство чести, совести, чувство гуманизма, товарищества <...> Нравственные качества, которые мы воспитываем в школьниках, выражены в пионерских законах. Эти качества формирует школа, пионерская и комсомольская организации, окружающая ребят жизнь. Значительное место принадлежит библиотекам, где собрана литература, ведущая в бой за нравственные ценности человеческой личности».\**





ВОЛШЕБНИЦА ПРИРОДА

# ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

*«Природа – одно из важных средств эстетического воспитания. Она воспитывает в ребёнке чувство красоты. Воспитывая у детей с самого раннего возраста любовь к родной природе, библиотекари формируют у ребят бережное отношение к ней, развивают умение видеть и чувствовать её красоту».\**



\* Прекрасное в природе : методико-библиограф. материалы для детских библиотек/ ЛОДБ ; сост. Я.И. Мозелова. – Ленинград, 1971.



# ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД И СОВРЕМЕННОСТЬ

Читатель – ЛИЧНОСТЬ и субъект.

Детское чтение – возможность реализации диалога!



**ДИАЛОГ**

Детское чтение  
– территория  
свободы ребёнка

как акт  
самопознания  
и развития

как возможность  
для  
самовыражения



# ДИАЛОГ КАК АКТ САМОПОЗНАНИЯ



*«...Детская библиотека принимает идеи подростка, создаёт условия для их воплощения, развития, отражения их значимости. Детская библиотека обладает ресурсами, чтобы открыть духовный, интеллектуальный, информационный контекст создания подростком личной информации о себе, о мире, поддержать способности коммуникации с единомышленниками или оппонентами...»\**

**\* Дети XXI века в детской библиотеке: традиция, стереотип или новая ситуация? / ЛОДБ ; сост. Л. В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2001.**



# BOOKWAY КНИЖНЫЙ ПУТЬ

Каждый год команда «Книжного пути» – лидеры чтения библиотек области открывают читающие шатры с известными писателями, издателями, историками, библиотекарями, исследователями, и приглашают к свободному диалогу о чтении и о себе.

*«BOOKWAY – это каждый раз новые друзья, новые эмоции и новая жизнь»* **Алина. Bookway 2017**

*«Книжный путь является движением, путём не только от города к городу, но и от знакомства к дружбе, от совершенно чужих людей до настоящей команды»* **Настя. Bookway 2017**





# ДИАЛОГ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ

*«Большой нравственный, художественный потенциал библиотечных фондов позволяют современной библиотеке нацелиться на идею становления свободной личности ребёнка, его индивидуального развития, предоставление максимальных возможностей для самовыражения читателя – ребёнка, подростка»\**



\* Приближение к душе: размышления библиотекаря / ЛОДБ ; сост. Л.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 1991.



# ДЕКАБРЬСКИЕ ВСТРЕЧИ В ЛОДБ



Новые читательские открытия,  
дискуссия детей и подростков,  
творческие мастерские.

Главным событием «Декабрьских встреч» является торжественное присвоение юными читателями знака «Нравится детям Ленинградской области» десяти лучшим детским книгам.

Декабрьские встречи  
– это вдохновение и радость  
читающих детей и взрослых.





# ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ СВОБОДЫ РЕБЁНКА

*«Свобода ребёнка-читателя – неотъемлемая черта современной культуры. Наши дети вынуждают нас к пониманию, что их чтение – свидетельство способности взрослых к диалогу»\*.*



\* Новая детская художественная литература в издании, рекламе, критике и чтении: информационно-библиограф. альманах. Вып. 3. / ЛОДБ ; сост. Т.Н. Третьякова, Л.В. Степанова, В.П. Белоногая, О.В. Шевелева. – Санкт-Петербург, 2005. – 92 с.





# ЗНАК «ПРАВИТСЯ ДЕТЯМ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

*Учреждён детьми для награждения лучших новых детских книг 2 декабря 2004 года на ежегодной Школе Детского Чтения в Сланцевской детской библиотеке. Данный Знак отражает и подтверждает выбор детей.*

Данный Знак присуждается книгам, вышедшим в текущем году, путем **ОТКРЫТОГО ГОЛОСОВАНИЯ** детей и подростков – жителей Ленинградской области.

Каждый юный читатель может выдвинуть любимую книгу на голосование, обосновав свой выбор.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ, МЕТОДИКО–БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, СТАТЬИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛОДБ И ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ):



- Книги советских писателей – детям!: методико-библиограф. материалы для детских и сельских библиотек / ЛОДБ; сост. Л. Кургина. – Ленинград, 1968.
- Ленинская неделя в детских библиотеках: [рек. материалы для детских и сельских библиотек] / ЛОДБ. – Ленинград, 1970.
- Интернациональное воспитание школьников в детской библиотеке: методико-библиограф. материалы. Вып. 4. / ЛОДБ. – Ленинград, 1970. – (Детская библиотека и пионерская организация).
- Нравственное воспитание подростков в детской библиотеке: методико-библиограф. материалы. Вып.5. – Ленинград, 1970. – (Детская библиотека и пионерская организация).
- Навстречу юбилею пионерии: метод. материалы / ЛОДБ. – Ленинград, 1971.
- Хорошая книга – твой спутник и друг: метод. советы по работе с лучшими новыми книгами. Вып. 1. / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова, Р.Н. Жердева, Л.Ф. Семерина. – Ленинград, 1971.
- Прекрасное в природе: методико-библиограф. материалы для детских библиотек / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова. – Ленинград, 1971.
- Пионерские песни: метод. материалы / ЛОДБ; сост. А.В. Винокурова. – Ленинград, 1972.
- Литература о блокаде Ленинграда в патриотическом воспитании младших школьников: из опыта работы отдела обслуживания младших школьников Ленинградской областной детской библиотеки / ЛОДБ; сост. Л.Ф. Семерина. – Ленинград, 1974.
- Атеист ли ты?: рек. список литературы в помощь атеистическому воспитанию для учащихся 6-8 классов / ЛОДБ; сост. В.С. Бабкин. – Ленинград, 1974.
- Книги в нашей жизни: методико - библиограф. материалы для детских библиотек / ЛОДБ; сост. Н. М. Мухина. – Ленинград, 1975.
- Школьникам о 60-летию Октября: методико-библиограф. материалы в помощь детским библиотекам / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова. – Ленинград, 1977.







➤ **Смотр работы пионерского актива с книгой в Ленинградской областной пионерской организации:** метод. рекомендации по организации смотра для пионерских и библиотечных работников / ЛОДБ; сост. М.С. Куракина. – Ленинград, 1978.

➤ **Книги для массовой работы в пионерском отряде:** метод. материалы / ЛОДБ; сост. Т.В. Гультьева, С.М. Перова. – Ленинград, 1978.

➤ **Учитель и ученик: проблема взаимоотношения учителя и ученика в современной детской литературе:** из опыта проведения читательской конференции учителей в Приозерском районе / ЛОДБ; сост. Л.П. Костина, С.М. Перова, Л.В. Степанова. – Ленинград, 1978.

➤ **Образ В.И. Ленина в художественной литературе:** метод. рекомендации для библиотек, работающих с детьми / ЛОДБ. – Ленинград, 1979.

➤ **Видим с первого отряда путь истории своей:** метод. рекомендации по проведению областной литературной игры-викторины «Республика алых галстуков». Вып. 1. / ЛОДБ; сост. Т.В. Гультьева, Л.Н. Асиновская. – Ленинград, 1980.

➤ **Подвиги юных героев в пионерских сердцах живут...** / метод. рекомендации по проведению областной литературной игры-викторины «Республика алых галстуков». Вып. 2. / ЛОДБ; сост. Т.В. Гультьева, Л.Н. Асиновская. – Ленинград, 1980.

➤ **Добру откроется сердце:** метод. рекомендации по работе с книгами для учащихся 4-6 классов в помощь нравственному воспитанию. Вып. 1. / ЛОДБ. – Ленинград, 1981.

➤ **Подвиг. Герои. Книги:** метод. рекомендации по проведению 1-го этапа областной литературной героико-патриотической викторины «Мы память вечную храним о подвигах героев» к 40-летию Победы / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова. – Ленинград, 1984.

➤ **Взрослеют все по-разному:** метод. рекомендации по работе с произведениями ленинградских писателей / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова, Т.Н. Третьякова, Т.В. Акулова. – Ленинград, 1989.

➤ **«Выставка - диалог»:** размышления библиотекаря / ЛОДБ; сост. Т.В. Акулова. – Ленинград, 1989.

➤ **Читаем ленинградские журналы «Костер» и «Искорка»:** работа с периодической печатью для ребят 10-12 лет. Вып. 1. / ЛОДБ; сост. А.П. Дружинина, Т.Н. Третьякова. – Ленинград, 1989.

➤ **Любовь. Отечество. Свобода:** метод. рекомендации для детских библиотек. Вып. 2. / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова, В.Ю. Темнова. – Ленинград, 1990.

➤ **Детская библиотека: Творчество и выражение: Гипотезы. Поиск. Вдохновение:** программа творческих встреч детских библиотекарей. Вып. 1. / ЛОДБ. – Санкт-Петербург, 1994.





- **Детство в культуре 20 века: дайджест проблемных статей / ЛОДБ; сост. В.Ю. Игнатьева. – Санкт-Петербург, 2000.**
- **Дети 21 века в детской библиотеке: традиция, стереотип или новая ситуация? / ЛОДБ; сост. Л. В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2001.**
- **Игнатьева В.Ю. Отражение времени: [о читательском отзыве как жанре детского творчества] / В.Ю. Игнатьева // Библиотека. – 2001. – №1. – С.42-43.**
- **Детская книга как событие для взрослых и детей: взгляд в новое столетие: сборник материалов семинара-встречи детских писателей и библиотекарей / ЛОДБ; сост. Л.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2001.**
- **В фокусе – детская книга: новые возможности для детской библиотеки / М.С. Куракина, Л.В. Степанова, Т.Н. Третьякова, А.И. Адиянова // Библиотечное дело. – 2004. – № 3. – С.21-24.**
- **Разговор продолжается: детская книга – опять в фокусе / Н.Г.Краева, Е.В. Мурашова, В.В. Головин // Библиотечное дело. – 2004. – № 3. – С.25-26.**
- **Книги, как крылья: читатели Ленинградской области о книге, чтении и детской библиотеке / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова, С.Ф. Алексеева. – 2006. – 208 с.**
- **Путешествие в Тилоару. Читательское творчество: метод. материалы по работе с книгами Эмили Роды / ЛОДБ ; сост. С.Ф. Алексеева, Е.В. Кузьмина. – Санкт-Петербург., 2006. – 15 с. – (Книги детства-2006).**
- **Степанова Л.В. Ортодоксальное и парадоксальное в чтении современных детей: понимание и принятие как проблемы современной деятельности в пространстве библиотеки / Л. В. Степанова // Библиотечное дело. – 2008. – С. 5-8.**
- **Моё чтение в детстве: воспоминания детских писателей / ЛОДБ; сост. Л.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2016. – В содерж. авт.: М. Яснов, С. Махотин, А. Гиневский, М. Семёнова, А. Гиваргизов, М. Аромштам, Н. Дашевская, Э. Веркин, К. Арбенин и др.**
- **Сульженко Д. А. Книжный герой: выбор и традиция [Электронный ресурс] / Д. А. Сульженко, Т. Н. Кирсанова // Региональный сайт детских библиотек Ленинградской области. – Санкт-Петербург, 1998-2018. – Режим доступа: <http://www.deti.spb.ru/files/File/kirsanova.pdf>. – Загл. с экрана.**
- **Курова Н.В. Книга как реликвия [Электронный ресурс] / Н.В. Курова // Региональный сайт детских библиотек Ленинградской области. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург., 1998 -2018. – Режим доступа: <http://www.deti.spb.ru/files/File/kurova.pdf>. – Загл. с экрана.**
- **Западова Т.Г. Тайные практики чтения [Электронный ресурс] / Т.Г. Западова // Региональный сайт детских библиотек Ленинградской области. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, 1998- 2018. – Режим доступа: <http://www.deti.spb.ru/files/File/zapadova.pdf>. – Загл. с экрана.**





# КНИГИ



# СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД



Что должны читать дети →

ЛЕНИНГРАДСКИЕ  
ПИСАТЕЛИ —  
ДЕТЯМ

ЛЕНИНИАНА

О ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ И БЛОКАДЕ  
ЛЕНИНГРАДА

КНИГИ  
ПИСАТЕЛЕЙ  
СОЮЗНЫХ  
РЕСПУБЛИК





# ЛЕНИНИАНА

*«Книги о Ленине, составляющие Лениниану – это повествование о самых великих свершениях в истории человечества, это раздумье о судьбах личности, народа, страны, мира. С темой Ленина в литературу входят также высокие понятия, как «ленинская правда», «ленинские нормы общественной жизни», «ленинский стиль руководства», «ленинские традиции». Лениниана внесла в нашу жизнь новое понимание красоты человеческой личности, воплощающей идеал человека коммунизма».\**

\* Образ В.И. Ленина в художественной литературе: метод. рекомендации для библиотек, работающих с детьми / ЛОДБ. – Ленинград, 1979.



# О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА

*«...Важно показать читателям на ярких примерах из книг руководящую и направляющую роль партии в священной борьбе с фашистскими захватчиками, храбрость и величайшее мужество воинов Советской Армии и Флота, героические действия партизан и подполья в тылу врага». \**



\* Подвигу – 30 лет : методико-библиограф. материалы / ЛОДБ ; сост. Н.М. Виноградова; Я.И. Мозелова. – Ленинград, 1975.



# КНИГИ ПИСАТЕЛЕЙ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК

«Книги эти – лишь малая часть детской литературы народов СССР, но она поможет вам лучше узнать прошлое и настоящее нашей Родины, познакомиться с жизнью ваших сверстников из разных уголков Советского Союза».\*

\*Лучшие книги писателей союзных республик : аннотированный указатель литературы для учащихся 4-8 классов / ЛОДБ ; сост. Л.Н. Асиновская. – Ленинград, 1981.



# ЛЕНИНГРАДСКИЕ ПИСАТЕЛИ – ДЕТЯМ

*Хорошая книга всегда несёт в себе нравственный заряд, связанный с духовным миром человека, его отношением к жизни, к окружающим людям, к самому себе. Большое значение в нравственном воспитании подростка средствами книги имеют обсуждения, диспуты, беседы о прочитанном.*

*Путём постановки проблемных вопросов, связанных с литературными персонажами, они активизируют самостоятельные нравственные поиски ребёнка, заставляют его думать, анализировать, высказывать своё мнение, определять жизненную позицию.\**



**\* Добру откроется сердце : метод. рекомендации по работе с книгами для учащихся 4-6 классов в помощь нравственному воспитанию. Вып. 1. / ЛОДБ. – Ленинград, 1981.**





# 90-ые

Что читали дети →

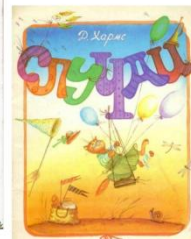
ПОТОК  
ЛИТЕРАТУРЫ  
ДЛЯ ДЕВОЧЕК

РАСЦВЕТ  
ЖАНРА  
ФЭНТЕЗИ

МАССОВОЕ ИЗДАНИЕ  
И ЧТЕНИЕ  
ДЕТСКИХ ДЕТЕКТИВОВ  
И «УЖАСТИКОВ»



ПОПУЛЯРНОСТЬ  
ДЕТСКОЙ  
ИРОНИЧЕСКОЙ  
ПОЭЗИИ



Время новых книг и новых героев!  
Сложная, «неизвестная» литература.  
Проблемы современных детей и подростков.

# 2000-ЫЕ

РЕБЁНОК В  
СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ

МАССЛИТ В ЧТЕНИИ  
ДЕТЕЙ: ФАНТАСТИКА,  
ФЭНТЕЗИ,  
АНТИУТОПИЯ



«Наконец-то детям дали слово! Каждую главу рассказывает один из детей. У каждого из них есть своя точка зрения, но все боятся одного: что их семья распадётся...»

Из отзыва на книгу  
К. Нёстлингер «Само собой и вообще»



«Книга наполнена ледяными кровью приключениями. Когда читаешь эту книгу, иллюстрации всплывают перед глазами, а душа наполняется теплом. Я думаю, что эта книга написана для того, чтобы дети не теряли чувства того, что они тоже часть волшебства, что они живут в волшебстве!..»

Из отзыва на книгу  
Дж. Ролинг «Гарри Поттер и принц-полукровка»



# 2000-ые

«ТРУДНАЯ»  
ДЕТСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

ОСМЫСЛЕНИЕ  
ПРОШЛОГО.

КНИГИ О КАТАСТРОФАХ  
XX ВЕКА



«Без родителей – какво это...?»

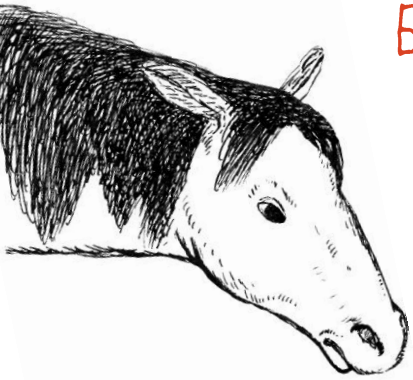
Прочитав эту книгу, я поняла. Это когда мир продолжает стоять, жизнь идёт, но всё словно бы замерло.

Теперь я знаю – если кому-то плохо, то и тебе не может быть хорошо...»

Из отзыва на книгу Д. Сабитовой «Где нет зимы»



«Хотя в книге говорится о временах Второй Мировой войны, на мой взгляд, она сейчас очень актуальна. Разве у нас нет проблемы толерантности, терпения, желания понять другого?!»  
Из отзыва на книгу А. Тор «Глубина моря»



# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ, БУКЛЕТЫ, СОСТАВЛЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЛОДБ (В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ):

- Ленинградские писатели – детям: ежегодный рек. указатель книг для школьников / ЛОДБ; сост. Н.В. Войцеховская. – Ленинград, 1976-1990.
- Разноцветное море Святослава Сахарнова: детские библиотеки Ленинградской области и их читатели к юбилею детского писателя: в 2 ч. / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова. – Санкт-Петербург, 2003.
- Человек, который писал о море, о мужестве и чести: библиограф. список произведений петербургского писателя Ильи Львовича Миксона и литературы о нём / ЛОДБ; сост. Л.Н. Кононова-Миксон, В.К. Банщикова. – Санкт-Петербург, 2003. – 17 с.
- Книги детства – 2004: сборник метод. материалов / ЛОДБ; сост. Л. В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2004. – 52 с.
- Новая детская художественная литература в издании, рекламе, критике и чтении: информационно-библиограф. альманах: в 3 вып. / ЛОДБ; сост. Л.В. Степанова, Т.Н. Третьякова [и др.]. – Санкт-Петербург. – 2005-2006.
- Книги как крылья: читатели Ленинградской области о детской книге, чтении и библиотеке / ЛОДБ; сост. Я.И. Мозелова. – Санкт-Петербург. – 2006. – 128 с. – (Книги детства – 2006).
- «Вверх тормашками, или Путешествие по мирам Астрид Линдгрен: к 100-летию со дня рождения шведской детской писательницы / ЛОДБ; сост. Е.В. Кузьмина. – Санкт-Петербург, 2007. – 17 с. – (Книги детства – 2007).
- Впервые! 10х10= 100 лучших книг!: детским читательским жюри книгам присвоен Знак «Нравится детям Ленинградской области»: [буклет] / ЛОДБ. – Санкт-Петербург, 2013. – (Россия-Казахстан. Открытое чтение без границ).
- Время моего чтения: лучшие книги: выбор читателя. 2004-2015: [буклет] / ЛОДБ. – Санкт-Петербург, 2015. – [2 л.]
- Рядом с книжным героем, или просто хорошие книги: круг чтения / ЛОДБ; сост. Л.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2016. – [4 л.]. – (Россия-Казахстан. Открытое чтение без границ. 2016).
- Радий Погодин – писатель, художник, поэт [Электронный ресурс] : [сайт] / ЛОДБ; сост. М.Н. Погодина, Л.В. Степанова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [2005-2018]. – Режим доступа: <ftp://www.pogodin.lodb.ru>. – Загл. с. экрана.





# ЛАУРЕАТЫ НА ЗНАК

## « ПРАВИТСЯ ДЕТЯМ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ »



2004

### ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- Бронте Ш. «Джейн Эйр»
- Васильев Б. Л. «А зори здесь тихие»
- Пушкин А. С. «Сказка о Царе Салтане»

### КНИГИ:

- Махотин С. А. **Дело о пяти минутах** / С. А. Махотин. – М.: Дрофа, 2002. – 192 с.
- Семенова М. В. **Волкодав. Истовик-камень** / М. Семенова. – СПб.: АСТ, Азбука-классика, 2004. – 384 с.
- Семенова М. В. **Волкодав. Право на поединок** / М. Семенова. – СПб.: АСТ, Азбука-классика, 2004. – 608 с.
- СФ Сэйд. **Варджак Лап** / СФ Сэйд; пер. с англ. А. Кохановой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 272 с.
- Стюарт П. **Громобой** / П. Стюарт; К. Риддел; пер. с англ. К. Черновой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 480 с.
- Янссон Т. **Все о мумми-троллях** / Т. Янссон; пер. со швед. Л. Брауде, Н. Беляковой, Е. Паклиной, Е. Соловьевой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 880 с.



2005

- Брэдбери Р. **Вино из одуванчиков** / Р. Брэдбери; пер. с англ. Э. Кабалевской. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 288 с.
- Воскобойников В. М. **Жизнь замечательных детей: Кн.1.** / В. М. Воскобойников. – М.: ОНИКС, 2005. – 181 с.
- Джейкс Б. **Белые лисы** / Б. Джейкс; пер. с англ. А. Кохановой; ил. С. Макарова, А. Ларионов, О. Саксон и др. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 416 с.
- Джейкс Б. **Двое с «Летучего голландца»** / Б. Джейкс; пер. с англ. С. Самостреловой, И. Разумовской; ил. О. Юдина. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 368 с.: ил.
- Крюкова Т. Ш. **Лунный рыцарь** / Т. Крюкова. – Калининград: Янтарный сказ; М: Аквилегия, 2003. – 409 с.
- Линдгрэн А. **Приключения Эмиля из Леннеберги** / А. Линдгрэн. – СПб.: Азбука - классика, 2005. – 240 с.
- Матюшкина Е. А. **Ага, попался!** / Е. Матюшкина, Е. Оковитая. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 192 с.
- Рауд Э. **Муфта, Полботинка и Моховая Борода** / Э. Рауд. – М.: АСТ, 2005. – 64 с.
- Сникет Л. (Серия «33 несчастья»). Изд-во "Азбука".
- Твен М. **Приключения Тома Сойера**. Приключения Гекльберри Финна / М. Твен. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 539 с.

2006

- Грин А. С. **Алые паруса** / А. С. Грин. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. – 445 с.
- Емец Д. А. **Мефодий Буслаев. Билет на Лысую Гору** / Д. А. Емец. – М.: Эксмо, 2006. – 412 с.
- Железников В. К. **Чучело** / В. Железников; худож. В. Л. Гальдяев. – М.: Дрофа-Плюс, 2006. – 235 с.
- Линдгрэн А. **Малыш и Карлсон, который живет на крыше** / А. Линдгрэн; худож. А. Савченко; пер. со швед. Л. Лунгиной. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 127 с.
- Мальмузи Л. **Неандертальский мальчик и Кроманьонцы** / Л. Мальмузи; пер. А. Миролубова; худож. Н. Воронцов. – СПб.: Азбука-классика, 2006. – 223 с.
- Матюшкина Е. А. **Кот да Винчи. Улыбка анаконды** / Е. Матюшкина. – СПб.: Астрель, 2006. – 192 с.
- Родда Э. **Город крыс** / Э. Родда; пер. Д. Тимошук; худож. В. Порох. – СПб.: Азбука-классика, 2006. – 283 с.
- Ролинг Дж.К. **Гарри Поттер и Принц-полукровка** / Дж.К. Ролинг; пер. М. Лахути, С. Ильина. – М.: Росмэн, 2006. – 670 с.
- СФ Сэйд. **Варджак Лап – кот вне закона** / СФ Сэйд; пер. с англ. Ю. Скоробогатовой. – СПб.: Азбука-классика, 2006. – 272 с.: ил.
- Успенский Э. Н. **Дядя Федор, пес и кот** / Э. Н. Успенский; худож. А. С. Шер. – М.: Самовар. – 112 с.



2007

- Амбьернсен И. **Самсон и Роберто: Крутые ребята** / И. Амбьернсен; пер. с норв. И. Стребловой. – СПб.: Азбука-классика, 2006. – 176 с.
- Витчер М. **Нина-девочка Шестой Луны**: кн. 1/ М. Витчер; пер. с ит. В. Николаев; худож. И. Маттеини. – М.: Махаон, 2005. – 407 с.: ил.
- Гоголь Н. В. **Ночь перед Рождеством** / Н. Гоголь; худож. К. Лавро. – Киев: А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА, 2006. – 24 с.: ил.
- Грин А. С. **Алые паруса** / А. С. Грин. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. – 445 с.
- Даль Р. **Чарли и шоколадная фабрика** / Р. Даль; пер. с англ. М. Лахути; ил. К. Блейка. – М.: РОСМЭН, 2005. – 174 с.: ил.
- Джонс Д. У. **Ходячий замок** / худож. Е. Гозман. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 446 с.
- Емец Д. А. **Таня Гроттер и проклятие некромага** / Д. Емец. – М.: Эксмо, 2007. – 409 с. – (Таня Гроттер).
- Ролинг Дж.К. **Гарри Поттер и Принц-полукровка**: пер. М. Лахути, С. Ильина. – М.: Росмэн, 2006. – 670 с.
- Ролинг Дж.К. **Гарри Поттер и Дары Смерти**. – Москва: Росмэн, 2007. – 540 с.



# 2008

- Абра Ф. **Лис Улисс** / Ф. Абра. – М.: Заветная мечта, 2008. – 400 с.
- Барри Д. М. **Питер Пэн** / Д.-М. Барри; пересказ с англ. И. Токмаковой; худож. И. Бодрова. – М.: Махаон, 2007. – 173, [2] с.: ил.
- Бонд М. **Всё о медвежонке Паддингтоне**: новые истории. / М. Бонд; пер. с англ. А. Глебовской, К. Сиверцевой. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 636 с.: ил.
- Витчер М. **Нина и тайный глаз Атлантиды** / М. Витчер; худож. И. Маттеини; пер. с итал. В.М.Николаева. – М.: Махаон, 2006. – 476 с.: ил.
- Драгунский В. Ю. **Всё о Дениске и его секретах** / В. Ю. Драгунский; худож. О. Саксон. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 463 с.: ил.
- Емец Д. А. **Мефодий Буслаев, Светлые крылья для темного стража** / Д. А. Емец. – М.: ЭКСМО, 2007. – 410 [5] с.
- Мурашова Е. В. **Класс коррекции** / Е. В. Мурашова. – [2-е изд.]. – М.: Самокат, 2007. – 188, [3] с.
- Нёстлингер К. **Само собой и вообще** / К. Нёстлингер; пер. с нем. В. В. Комаровой; ил. З.М. Сурова, Ф.Л. Суров. – М.: Самокат, 2008. – 189 [2] с.: ил.
- Ролинг Дж. К. **Гарри Поттер и Дары Смерти** / Дж. К. Ролинг; пер. с англ. С. Ильина, М. Лахути, М. Сокольской. – М.: РОСМЭН, 2007. – 637, [3] с.
- Яснов М. Д. **Детское время** / М. Яснов; худож. Ю. Богатова. – СПб.: ДЕГГИЗ-Лицей, 2007. – 124, [3] с.: ил.



# 2009

- Бессон Л. **Артур и минипуты** / Л. Бессон; пер. с фр. Е. Морозова. – М.: Махаон, 2008. – 333 с.
- Воскобойников В. **Жизнь замечательных детей. Кн. 3** / В. М. Воскобойников. – М.: Оникс, 2008. – 184 с.
- Гоголь Н. В. **Тарас Бульба** / Н. В. Гоголь. – М.: Зебра Е; АСТ, 2009. – 224 с.
- Емец Д. **Мефодий Буслаев. Стекланный страж** / Д. Емец; худож. И. Варавин. – М.: Эксмо, 2009. – 350 с.: ил.
- Клаас Д. **Огненный шторм** / Д. Клаас; пер. с англ. А. Бродоцкой; худож. А. Васильева. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 384 с.
- Майер С. **Сумерки** / С. Майер; пер. с англ. А. Ахмеровой. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 447 с., ил.
- Мурашова Е. В. **Гвардия тревоги** / Е. Мурашова. – М.: Самокат, 2008. – 368 с.
- Санаев П. **Похороните меня за плинтусом** / П. Санаев. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 285 с.
- Семенова М. **Там, где лес не растет** / М. Семенова. – М.: Эксмо; СПб.: Домино, 2008. – 478 с.
- Функе К. **Чернильное сердце** / К. Функе; пер. с нем. В. Болотникова и др.; рис. авт. – М.: Махаон, 2009. – 494, [1] с.: ил.

2010

➤ Аромштам М. С. **Когда отдыхают ангелы** / М. Аромштам; ил. И. А. Донец, М. С. Щетинская. – М.: КомпасГид, 2010. – 202 с.: ил.

➤ Бойн Д. **Мальчик в полосатой пижаме** / Д. Бойн; пер. с англ. Е. Полецкой. – М.: Фантом Пресс, 2009. – 285 с.

➤ Бундур О. С. **Как воспитывать папу**: пособие для начинающих детей / О. Бундур; худож. Д. Плаксин. – СПб.: Детгиз, 2010. – 40 с.: ил.

➤ Воскобойников В. М. **Девочка, мальчик, собака** / В. Воскобойников; худож. К. Прокофьев. – М.: Аквилегия-М, 2010. – 214 с.: ил.

➤ ДиКамилло К. **Приключения мышонка Десперо, а точнее – Сказка о мышонке, принцессе, тарелке супа и катушке с нитками** / К. ДиКамилло; пер. с англ. О. Варшавер; ил. И. Олейникова. – М.: Махаон, 2010. – 204 с.: ил.

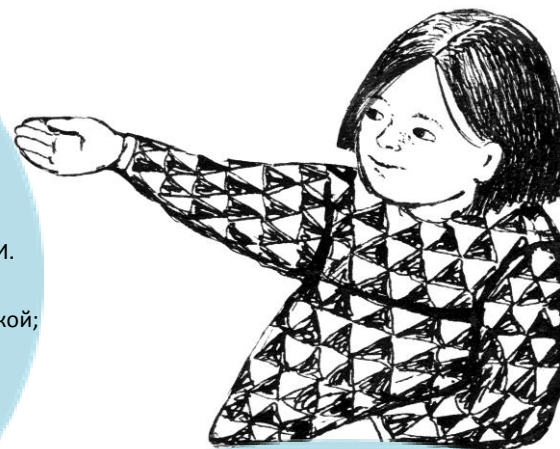
➤ Мартин Гайте К. **Красная Шапочка на Манхэттене** / К. Мартин Гайте; пер. с исп. Н. Беленькой; худож. Н. Салиенко. – М.: Самокат, 2009. – 219 с.: ил.

➤ Мурашова Е. В. **Одно чудо на всю жизнь** / Е. Мурашова; худож. Е. Горева. – М.: Центр Нарния, 2010. – 360 с.: ил.

➤ Старк У. **Звезда по имени Аякс** / У. Старк, С. Вирсен; пер. со швед. М. Людковской. – М.: Открытый мир, 2009. – 39 с.: ил.

➤ Тор А. **Глубина моря** / А. Тор; пер. со швед. М. Конобеевой. – М.: Самокат, 2009. – 221 с.: ил.

➤ Эво Ю. **Солнце - крутой бог** / Ю. Эво; пер. с норв. Л. Горлиной. – М.: Самокат, 2010. – 318 [1] с.



2011

➤ Аромштам М. С. **Мохнатый ребёнок** / М. С. Аромштам; худож. М. Журавлёва. – М.: КомпасГид, 2010. – 206 с.: ил.

➤ Востоков С. В. **Не кормить и не дразнить!** / С. В. Востоков; худож. С. В. Востоков. – М.: Самокат, 2011. – 72 с.

➤ Гандольфи С. **Альдабра. Черепаха, которая любила Шекспира** / С. Гандольфи; пер. с итал. К. М. Тименчик; худож. Е. В. Андреева. – М.: Самокат, 2010. – 156 с.: ил.

➤ Жвалевский А. В. **Время всегда хорошее** / А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак; худож. В. Кортаева. – М.: Время, 2011. – 253 с.: ил.

➤ Матюшкина К. **Кот да Винчи против Зызы** / К. Матюшкина. – М.: Астрель, 2011. – 352 с.: ил.

➤ Махотин С. А. **За мелом** / С. А. Махотин; худож. Е. В. Толстая. – СПб.: Детгиз, 2011. – 77 с.: ил.

➤ Сабитова Д. Р. **Где нет зимы** / Д. Р. Сабитова. – М.: Самокат, 2011. – 173 [2] с.: ил.

➤ Сабитова Д. Р. **Три твоих имени** / Д. Р. Сабитова. – М.: Розовый жираф, 2012. – 185 [4] с.: ил.

➤ Тор А. **Открытое море** / А. Тор; пер. со швед. М. С. Конобеевой; худож. Е. В. Андреева. – М.: Самокат, 2011. – 262 [1] с.: ил.

➤ Тривизас Е. **Последний чёрный кот** / Е. Тривизиас; худож. С. Уэст; пер. с греч. Т. Артюховой. – М.: Самокат, 2011. – 222 [1] с.: ил.



# 2012

➤ Голявкин В. В. **Мой добрый папа** / В. В. Голявкин; сост. серии И. Бернштейн; худож. М. Волохонская. – М.: Самокат, 2012. – 123 с.: ил.

➤ Дрейпер Ш. Б. **Привет, давай поговорим** / Ш. Дрейпер; пер. с англ. О. Москаленко. – М.: Розовый жираф, 2012. – 281 с.: ил.

➤ Кормье Р. **Шоколадная война** / Р. Кормье; пер. с англ. В. Бабкова. – М.: Розовый жираф, 2012. – 243 с.

➤ Лоури Л. **Дающий** / Л. Лоури; пер. с англ. А. Шур. – М.: Розовый жираф, 2011. – 251 с.: ил.

➤ Мартиросова М. А. **Фотографии на память** / М. А. Мартиросова; авт. предислов. О. Н. Мязотс. – М.: КомпасГид, 2012. – 80 с.: ил.

➤ Махотин С. А. **Включите кошку погромче**: школьные приключения, рассказанные автором от первого лица, а также от второго и даже третьего / С. А. Махотин; худож. В. Боковня. – СПб.: Детгиз, 2012. – 120 с.: ил.

➤ Мохаммади Д. **Маленькая торговка спичками из Кабула** / Д. Мохаммади, М. Буро; пер. с фр. М. С. Поплавской. – М.: КомпасГид, 2011. – 176 с.: ил.

➤ Розати И. **Водяной человек и его фонтан** / И. Розати; худож. Г. Пачеко; пер. с итал. И. Г. Константиновой. – СПб.: Поляндрия, 2011. – 26 с.: ил.

➤ Стед Р. Б. **Когда мы встретимся** / Р. Стед; пер. с англ. Е. Канищевой; худож. В. Тентлер. – М.: Розовый жираф, 2012. – 223 с.: ил.



# 2013

➤ Бажов П. П. **Серебряное копытце** / П. П. Бажов; худож. М. А. Бычков. – СПб.: Акварель, 2013. – 56 с.: ил.

➤ Барсело Э. **Хранилище ужасных слов** / Э. Барсело; пер. с исп. Е. Толстой. – М.: КомпасГид, 2012. – 98 [1] с.: ил.

➤ Буйе Р. **Всё из-за мистера Террапта** / Р. Буйе; пер. с англ. Т. Ивановой. – М.: Розовый жираф, 2013. – 280 с.

➤ Жвалевский А. В. **Гимназия № 13** / А. Жвалевский, Е. Пастернак; худож. В. Кортаева. – М.: Время, 2012. – 368 [2] с.: ил.

➤ Зартайская И. **Я слышу!** / И. Зартайская; худож. Е. Третьякова. – М.: Серафим и София, 2013. – 23 с.: ил.

➤ Каста С. **Лето Мари-Лу** / С. Каста; пер. со швед. М. Конобеевой. – М.: КомпасГид, 2012. – 254 [1] с.: ил.

➤ Кейер Г. **Книга всех вещей** / Г. Кейер; пер. с нидерл. Е. Торицкой; худож. О. Сердюкова. – М.: Самокат, 2014. – 136 с.: ил.

➤ Паласио Р. Дж. **Чудо** / Р. Дж. Паласио; пер. с англ. А. Красниковой. – М.: Розовый жираф, 2013. – 432 с.

➤ Хаке А. **Маленький король Декабрь** / А. Хаке; худож. М. Сова; пер. с нем. Г. В. Снежинской. – СПб.: Поляндрия, 2012. – 64 с.: ил.

➤ Штрассер Т. **Волна** / Т. Штрассер; пер. с англ. Е. Лавут. – М.: Самокат, 2013. – 160 с.: ил.

# 2014



➤ Громова О. К. **Сахарный ребенок**: история девочки из прошлого века, рассказанная Стелой Нудольской / О. Громова. – М.: КомпасГид, 2014. – 159 с.: ил.

➤ Гудоните К. **Дневник плохой девчонки** / К. Гудоните; пер. с лит. А. Васильковой. – М.: Самокат, 2013. – 256 с.

➤ Дефо Д. **Робинзон Крузо** / Д. Дефо; пер. с англ. К. И. Чуковского. – М.: Эксмо, 2014. – 253 с.: ил.

➤ Дойль А. К. **Записки о Шерлоке Холмсе** / А. К. Дойл. – СПб.: Азбука, 2014. – 188 с.

➤ Евдокимова Н. Н. **Конец света** / Н. Евдокимова; ил. М. Павликовской. – М.: Самокат, 2014. – 236 с.: ил.

➤ Зоннтаг Р. М. **Сканеры** / Р. М. Зоннтаг (М. Шойбле); пер. с нем. Т. Зборовской. – М.: КомпасГид, 2013. – 189 с.

➤ Кузнецова Ю. **Где папа?** / Ю. Кузнецова; ил. Е. Ремезовой. – М.: Издательский дом Мещерякова, 2013. – 248 с.: ил.

➤ Петрова А. **Чувства, у которых болят зубы** / А. Петрова; худож. Т. Стадниченко. – М.: Премудрый сверчок, 2013. – 287 с.: ил.

➤ Сашар Л. **Я не верю в монстров** / Л. Сашар, пер. с англ. Е. Канищевой. – М.: Розовый жираф, 2014. – 232 с.

➤ Толстой Л. Н. **Море** / Л. Толстой; худож. М. Бычков. – СПб.: Азбука, 2014. – 40 с.



# 2015

➤ Дашевская Н. **Около музыки**. – М.: Росмэн, 2015. – 175 с.: ил.

➤ Жвалевский А. В. **Охота на Василиска** / А. Жвалевский, Е. Пастернак; ил. В. Коротаевой. – М.: Время, 2014. – 190 с.: ил.

➤ Игнатова А. С. **Ураган в подарок** / А. С. Игнатова; ил. В. Спиленков. – М.: Аквилегия-М, 2014. – 191 с.: ил.

➤ Кузнецова Ю. Н. **Дом П** / Ю. Кузнецова; рис. О. Громовой. – М.: КомпасГид, 2014. – 192 с.: ил.

➤ Махотин С. А. **Я видел директора в тапках** / С. А. Махотин; худож. Н. Борисова. – СПб.: Детгиз, 2014. – 64 с.: ил.

➤ Петрова А. **Взрослые молчат** / А. Петрова. – СПб.: Черная речка, 2016. – 112 с.

➤ Петрова А. **Короли мира** / А. Петрова; худож. Ю. Лучкина. – М.: Серафим и София, 2014. – 104, [1] с.: ил.

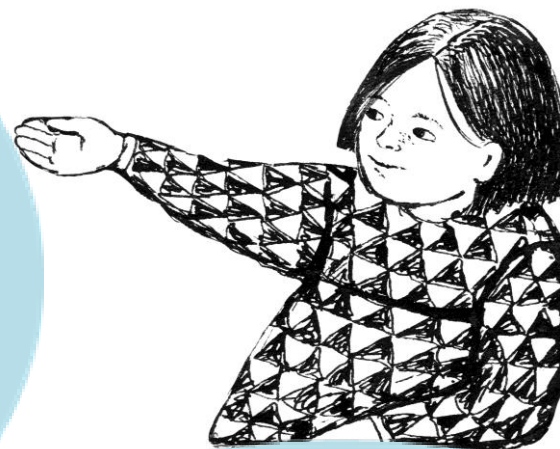
➤ Смит Р. **Пик** / Р. Смит, пер. с англ. И. Свердлова. – М.: Розовый жираф, 2015. – 280 с.

➤ Суриков И. З. **Детство: "Вот моя деревня..."** / И. З. Суриков; худож. М. А. Бычков. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2014. – 40 с.: ил.

➤ Щерба Н. **Чародольский браслет** / Н. Щерба. – М.: Росмэн, 2015. – 400 с.



# 2016



- Арсено И. **Джейн, лиса и я** / И. Арсено, Ф. Бритт; худож. И. Арсено; пер. с фр. М. Хачатурова. – М.: Белая ворона (Albus corvus), 2015. – 100 с.: ил.
- Белсвик Р. **Простодурсен**. Зима от начала до конца / Р. Белсвик; худож. В. Помидор; пер. с норв. О. Дробот. – М.: Самокат, 2015. – 319 с.: ил.
- Дашевская Н. С. **Я не тормоз** / Н. С. Дашевская. – М.: Самокат, 2016. – 157 с.: ил.
- Евстратова А. **Антуан де Сент-Экзюпери. Жизнь как сказка** / А. Евстратова; худож. М. А. Бычков. – СПб; М.: Речь, 2016. – 40 с.: ил.
- Лоури Л. **В поисках синего** / Л. Лоури; пер. с англ. С. Петрова. – М.: Розовый жираф, 2015. – 212 [3] с.
- Мазини Б. **Дети в лесу** / Б. Мазини; пер. с итал. Л. Криппа. – М.: Самокат, 2016. – 240 с.
- Рудашевский Е. **Здравствуй, брат мой Бзоу!** / Е. В. Рудашевский; худож. А. Горнов; авт. предисл. К. А. Молдавская. – М.: КомпасГид, 2015. – 189 [2] с.: ил.
- Соковенина Е. Ф. **Дорогая редакция! или Волшебная палочка госпожи Тендер** / Е. Ф. Соковенина; худож. Н. Рыжова. – М.: Аквилегия-М, 2015. – 272 с.: ил.
- Соковенина Е. Ф. **Приключения П. Осликова, ребёнка, который хотел как лучше** / Е. Ф. Соковенина; ил. О. Пташник. – М.: Самокат, 2016. – 207 с.: ил.
- Шмидт Г. **Пока нормально** / Г. Шмидт; худож. Д. Богданова-Чанчикова; пер. с англ. В. Бабкова. – М.: Розовый жираф, 2015. – 376 с.: ил.

# 2017

- Бойн Д. **Мальчик на вершине горы** / Д. Бойн; пер. с англ. М. Спивак. – М.: Фантом Пресс, 2016. – 336 с.
- Варденбург Д. **Правило 69 для толстой чайки** / Д. Варденбург. – М.: Самокат, 2017. – 158 с.
- Джефферс О. **Я из мира книги** / О. Джефферс, ил. С. Уинстона, пер. с англ. М. Юнгер. – СПб.: Поляндрия, 2017. – 32 с.: ил.
- Доцук Д. С. **Голос** / Д. Доцук. – М.: Самокат, 2017. – 190 с.
- Линке Д. **По ту сторону синей границы** / Д. Линке; пер. с нем. В. Комаровой; – М.: Самокат, 2017. – 371 [11] с.: ил.
- Литвина А. **История старой квартиры** / А. Литвина; худож. А. Десницкая. – М.: Самокат, 2017. – 56 с.: ил.
- Несс П. **Голос монстра**: по оригинальной идее Шиван Доуд / П. Несс; худож. К. Джим; пер. с англ. А. Самарина. – М.: Рипол классик, 2017. – 208 с.: ил.
- Паузеванг Г. **Облако** / Г. Паузеванг; пер. с нем. П. Френкель. – М.: КомпасГид, 2016. – 199 с.
- Тарсия-Рохо П. **Море** / П. Тарсия-Рохо; пер. с исп. В. Н. Андреева. – СПб.: Поляндрия, 2017. – 263 с.
- Хардинг Ф. **Дерево лжи** / Ф. Хардинг; пер. с англ. Е. Измайловой. – М.: Клевер-Медиа-Групп, 2016. – 472 [8] с.

**ПОДРОБНЕЕ О ЗНАКЕ НА САЙТЕ:**

[HTTP://WWW.DETI.SP8.RU/KNIGI DET/>NAK/](http://www.deti.spb.ru/knigi-det/>NAK/)







# ДЕТСКИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ





# Детский библиотекарь. Идеи и ценности



# ДЕТСКИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ. ПОЗИЦИЯ И ДЕЙСТВИЯ

УТВЕРЖДЕНИЕ  
ЦЕННОСТИ ДЕТСТВА

СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОГО  
И БЕЗОПАСНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ВЫБОРА  
ИНФОРМАЦИИ

ПОИСК, ЧТЕНИЕ,  
ИЗУЧЕНИЕ,  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛУЧШЕЙ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ  
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
В ОБЩЕСТВЕ

ДИАЛОГИЧНОСТЬ,  
ОТКРЫТОСТЬ,  
СОХРАНЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ  
УНИКАЛЬНОСТИ  
РЕБЁНКА

ОТКРЫТИЕ  
ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ  
И ЧИТАЮЩЕГО  
РЕБЁНКА В  
КУЛЬТУРЕ





# ДЕТСКИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ. ПУБЛИКАЦИИ

(В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ):



- Мухина Н.М. Областная – сельским / Н. М. Мухина, М.С. Куракина // Библиотекарь. – 1970. – № 6. – С. 54-57. – (Библиотеки – детям).
- Творческое развитие коллектива детской библиотеки / ЛОДБ; сост. Л.В. Степанова. – Ленинград, 1988-1989.
- Библиотекарь как читатель: размышления библиотекаря над детской и подростковой книгой / ЛОДБ. – Ленинград, 1989.
- Куракина М.С. Забытое слово «творчество»: из опыта методической работы Ленинградской областной детской библиотеки / М.С. Куракина, Я.И. Мозелова // Библиотекарь. – 1991. – № 3. – С. 36-38.
- Глазунова Н. А. Мир девочки и книга / Н. А.Глазунова, А.С. Антропова // Детская библиотека: Традиции. Духовность. Возрождение. – Санкт-Петербург, 1993. – С. 80-91.
- Детская библиотека: Традиции. Духовность. Возрождение: сборник статей и метод. рекомендаций ведущих специалистов ЛОДБ и детских библиотек Ленинградской области / ЛОДБ; сост. С.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 1993. – 102 с. – В содерж. авт.: Л.В. Степанова, Е.Л. Бабий, В.Ю. Темнова, Я.И. Мозелова, М.С. Петрова, И.Г. Виноградова, А.С. Антропова, М.С. Куракина, Т.Н. Третьякова.
- Мозелова Я.И. Читающий ребёнок в культуре региона / Я.И. Мозелова, В.Ю. Темнова // Мир библиотек сегодня. – 1996. – Вып.3. – С.57-62.
- Стрелкова Е.В. Информационные технологии и специфика проблемно-ориентированных баз данных в детской библиотеке / Е.В. Стрелкова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы 3-й междунар. конф. «Крым-96». – Москва: ГПНТБ России, 1996. – Т.2. – С. 240-244.
- Степанова Л.В. Детская библиотека в современной России: аксиологические и педагогические аспекты развития / ЛОДБ; сост. Л.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 1997.





➤ Степанова Л.В. Детская библиотека: ценность в настоящем и философия будущего // Петербургская библиотечная школа. – 1998. – № 2. – С. 32-41.

➤ Антропова А.С. Ребёнок и слово: проблемы культуры речи в современном информационном обществе / А.С. Антропова // Детское чтение: феномен и традиция в конце XX столетия: материалы междунар. конф. (Санкт-Петербург, 12-14 мая 1999 г.). – Санкт-Петербург, 1999. – С. 99-105.

➤ Бабий Е.Л. Ребенок и детская библиотека: диалог и развитие // Детское чтение: феномен и традиция в конце XX столетия: материалы междунар. конф. (Санкт-Петербург, 12-14 мая 1999 г.). – Санкт-Петербург, 1999. – С. 108-114.

➤ Детское чтение: феномен и традиция в конце XX столетия: материалы междунар. конф. – Санкт-Петербург, 12-14 мая 1999 г.: в 2 ч. – Санкт-Петербург, 1999.

➤ Макаренко С.В. Персональные рубрики в единстве базы данных Ленинградской областной детской библиотеки // Предметный поиск в традиционных и нетрадиционных информационно-поисковых системах: сб. научных трудов. – Санкт-Петербург, 2000. – Вып. 14. – С. 81-83.

➤ Куракина М.С. Информационная среда детской библиотеки для успешной культурной и образовательной деятельности детей // Информационный бюллетень РБА: Материалы 5-й Ежегодной сессии (Конференция РБА, Тверь, 16-21 мая 2000г). – Санкт-Петербург, 2001. – № 18. – С. 181-185.

➤ Стрелкова Е.В. Система приоритетов в совместной работе по информатизации библиотек для детей Ленинградской области / Е.В. Стрелкова // Научно-технические библиотеки. – 2001. – № 2. – С. 56-61.

➤ Стрелкова Е. В. Интернет-технологии в проектной деятельности Ленинградской областной детской библиотеки / Е.В. Стрелкова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы 8-й междунар. конф. «Крым-2001» / ГПНТБ России. – Москва, 2001. – Т.2. – С.892-995.

➤ Третьякова Т.Н. Поисковый образ документа в предвосхищении стратегии поиска читателем-ребёнком // Предметный поиск в традиционных и нетрадиционных информационно-поисковых системах: сб. науч. трудов / РНБ. – Санкт-Петербург, 2001. – Вып. 15. – С. 163-170.







- Дети, компьютер и детская библиотека: сб. ст. ведущих специалистов Лен. обл. дет. б-ки: в 2 вып. / ЛОДБ; сост. Т.Н.Третьякова. – Санкт-Петербург, 2002.
- Степанова Л.В. Ребёнок вне культуры? // Библиотека. – 2002. – № 12. – С.21-23. – (Статус: детская. Служба методиста).
- Кирсанова Т.Н. Летние дни детской литературы: авторская библиотечная школа – 2004 // Библиотечное дело. – 2004. – № 8. – С. 25-26.
- Степанова Л.В. Детская библиотека: стратегии развития и трансформации для читающих и не читающих детей / Л.В. Степанова, М.С. Куракина // Информационный бюллетень РБА. – 2005. – № 36. – С. 88-91.
- Мозелова Я.И. «Наш мир с книгой!»: деятельность детских библиотек Ленинградской области в год семьи /Я.И. Мозелова // Петербургская библиотечная школа. – 2010. – № 1. – С. 62-66.
- Степанова Л.В. Доверие и пронциательность, или Кто ответит за детское чтение?: размышления детского библиотекаря / Л.В. Степанова // Библиотека в школе "Первое сентября" школьных и детских библиотек. – 2013. – № 2. – С. 57-58.
- Степанова Л. В. Хроники чтения "Десятки - 2012". Сюжет первый: размышления детского библиотекаря / Л.В. Степанова // Библиотека в школе "Первое сентября". – 2013. – № 3. – С. 51-53.
- Антропология семейного чтения: материалы межрегиональной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 25-27 октября 2016 г.) / Центр исследований детской литературы Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, ЛОДБ; сост. В.В. Головин, С.Г. Маслинская, Л.В. Степанова. – Санкт-Петербург, 2016. – 12 с.
- Школа детского чтения в городе Сланцы Ленинградской области [Электронный ресурс] // Региональный сайт детских библиотек Ленинградской области / ЛОДБ. – Санкт-Петербург, 1998-2018. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://deti.spb.ru/bez\\_granits/hdz/hdz\\_2017/](http://deti.spb.ru/bez_granits/hdz/hdz_2017/). – Загл. с экрана.
- Фестиваль детской книги в посёлке Вырица Гатчинского района Ленинградской области [Электронны ресурс] // Региональный сайт детских библиотек Ленинградской области / ЛОДБ. – Санкт-Петербург, 1998 – 2018. – Электр. дан. – Режим доступа: [http://deti.spb.ru/bez\\_granits/fectival/fectival\\_2016/](http://deti.spb.ru/bez_granits/fectival/fectival_2016/). – Загл. с экрана.



# ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА (ЛОДБ)

194021, РОССИЯ, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПР. ТОРЕЗА, Д. 32

ТЕЛ.: +7(812) 552-53-80

ТЕЛ.: +7(812) 552-25-28

ТЕЛ.: +7(812) 552-33-17

ФАКС: +7(812) 552-95-45

E-MAIL: CHILDIBIBL1@YANDEX.RU

[HTTP://LODBSPB.RU](http://LODBSPB.RU)

[HTTP://DETI.SPБ.RU](http://DETI.SPБ.RU)

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KIDSLIBRARY](https://WWW.FACEBOOK.COM/KIDSLIBRARY)

[HTTPS://VK.COM/KIDSLIBRARY\\_LODB](https://VK.COM/KIDSLIBRARY_LODB)



Сост. Алейник Л.Н.

Рис. Кати Толстой

© Ленинградская областная детская библиотека

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2018