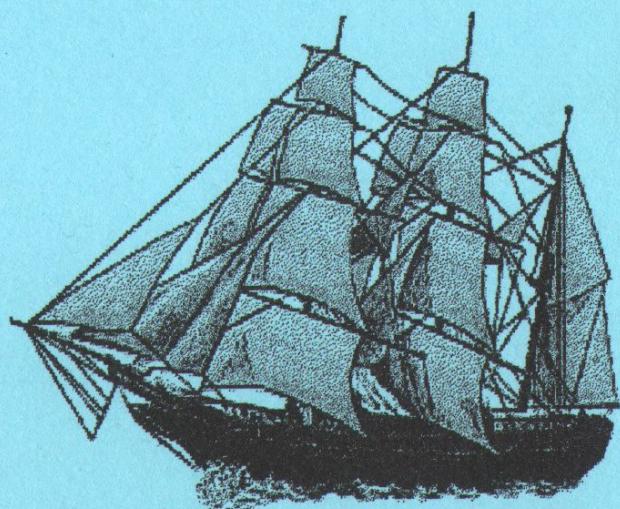


Комитет по культуре Ленинградской области
Областная детская библиотека

КНИГИ ДЕТСТВА

РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ СВЯТОСЛАВА САХАРНОВА
*(детские библиотеки Ленинградской
области и их читатели Юбилею детского
писателя)*

Часть 1



Санкт-Петербург
2003

Издательство АСТ
Санкт-Петербург

Владимирский областной центр народного творчества
Комитет по культуре Ленинградской области
Часть 1 Областная детская библиотека

- Государственный фестиваль детского и юношеского творчества «Свободный матэсц мянніціцьця» онадбядо выкіду Н
- «Жыжык зорчыкі Сахарнова». Слово о художнике

• Малодзечанская областная детская библиотека
КНИГИ ДЕТСТВА

Ленинградская областная детская библиотека им. А.С. Пушкина
Юбилей
РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ СВЯТОСЛАВА САХАРНОВА
С юбилеем писателя Сахарнова

(детские библиотеки Ленинградской области и их читатели
Библиотеки им. Юрия Олешкича
Юбилею детского писателя)

• Юбилейный концерт в честь юбилея писателя
Сахарнова Юрия Олешкича
часть 1
Музыкальное

• Юбилейный концерт в честь юбилея писателя
Сахарнова Юрия Олешкича
Юбилейный концерт в честь юбилея писателя

• «Святослав Сахарнович» Юрий Олешкич
Юбилейный концерт в честь юбилея писателя

• «Юбилейный концерт в честь юбилея писателя
Сахарнова Юрия Олешкича

Юбилейный концерт в честь юбилея писателя
Часть 2
Юбилейный концерт в честь юбилея писателя

• «Святослав Сахарнович» Юрий Олешкич
Юбилейный концерт в честь юбилея писателя

• Концерт в честь юбилея писателя
Санкт-Петербург
2003

Издание одобрено Редакционным советом ЛОДБ

Составитель Я.И. Мозелова

Ответственный за выпуск М.С. Куракина

Отпечатано в ООО РИЗО-КОПИ
Тираж 300 экз.

Издания материалов о Святославе
Владимировиче Сахарнове включают:

Часть 1

- Писатель Святослав Сахарнов рассказывает о себе
- «Жизнь моря «по Сахарнову». Слово о писателе
- Методика мероприятий детских библиотек Ленинградской области:

Ленинградская областная детская библиотека

- Юбилейная выставка «По морям вокруг земли с книгами Святослава Сахарнова».

Лодейнопольская Центральная детская библиотека

- «Открываем мир вместе со Святославом Сахарновым» (литературно-познавательное путешествие.

Выборгская Центральная районная детская и Светогорская детская библиотеки

- «Морское путешествие со Святославом Сахарновым» — литературная игра для подростков 11-13 лет

- «Свистать всех наверх» — морская игра-викторина для подростков 11-13 лет

- «Диковинный мир океана» — выставка-игра для детей 8-13 лет

Часть 2

- Отзывы читателей о книгах Святослава Владимировича Сахарнова,
- Поздравления с Юбилеем

Писатель Святослав Сахарнов рассказывает о себе так

Меня преследуют воспоминания. Тихий океан, остров Беринга.

Постояв у могилы командора - простой железный крест на берегу мелкой тундровой речонки - бездеход отправляется назад - в село Никольское. На половине пути меня высаживают, дальше надо идти самому. Над тундрой стоит едва различимый гул. Где-то впереди берег. Гул усиливается и превращается в рев, к нему прибавляется запах хлева. Последняя сотня шагов, и я на обрыве, внизу блестят в холодных солнечных лучах волны. А вправо-влево до горизонта на каменистом берегу-лайде ее одно живое море - десятки тысяч котиков. Хрипло кричат, пугая свои гаремы, седые самцы-секачи, нежно блеют коричневые самочки, жалобно вскрикивают малыши черненькие. Небывалый разлив, пиршество жизни.

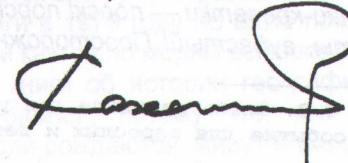
Можно по-разному рассказывать свою биографию. Мне хочется разорвать на куски, пробежать. Родился 12 марта 1923 года на Украине в городе Артемовске, который не помню, и где никогда больше не был. Родным городом считаю Ленинград-Петербург. Пошел в военное училище, стал моряком, отвоевал две войны. Как-то в Германии встретил бывшего моряка-подводника. Это его лодку мы положили на грунт около Батуми и два часа сбрасывали на нее бомбы. «Я рад, что ты уцелел!» - сказал я ему. А во время японской войны подружился с летчиком-

самоубийцей Ито. Его жизнь описал в романе «Камикадзе». Это одна из моих редких книг для взрослых.

О том, что буду детским писателем, знал со второго класса. После войны продолжал плавать, был штурманом, и резкий поворот - изменена вся жизнь. Пришел в дом Виталия Бианки, стал его учеником, пошли книжки. Начал - «Морские сказки». Пятнадцать лет отдал журналу «Костер». Когда готовился юбилейный номер с портретами сотрудников, всегда предупреждал художников: «Только не рисуйте меня в водолазном костюме!». Но они упорно надевали мне на голову водолазный шлем. Они знали - подводные погружения определили мою писательскую судьбу.

Дома у меня небольшая коллекция морских раковин. Каждую добыл своими руками. Среди них - обломок жемчужины с прилепившейся к створке каменной, молочного цвета, каплей. На раковине до сих пор сохранился мазутный след сапога: кто-то шел до меня, наступил на раковину и прошел мимо. Он не смотрел себе под ноги и не заметил жемчужину.

Последнее время под воду я не опускаюсь. Вместо этого написал сказку. В ней два героя: Леопард, который живет в скворечнике, и старая мудрая Черепаха. В Леопарде легко угадывается отплывавший свое моряк, а в Черепахе - бывшая учительница. Очевидно, настала пора собирать камни.



ЖИЗНЬ МОРЯ «ПО САХАРНОВУ». Слово о писателе

Уникальная личность — Святослав Владимирович Сахарнов! Путешественник, исследователь моря, морской жизни, побывавший чуть ли не во всех концах света. Написавший более 60 книг! для детей: о кораблях и путешествиях, сказки и были о животных суши и океана... О разных странах, народах...

«Морские сказки» - первая книга писателя - появились в 1958 году (Сахарнов В. Морские сказки / Рис. Ю Смольникова. — Л.: Детгиз, 1958), и морская тема — главная в творчестве Святослава Владимировича. Из воспоминаний писателя: «...Опустился однажды под воду и ахнул: ЧУДЕСА КРУГОМ!»*

Это удивление перед многообразием Жизни на земле — главный источник творчества писателя. И смысл его книг.

Диковинный мир океана открывается маленькому читателю через слово писателя, рисунок художника: акулы, скаты, осьминоги, крабы, морские звезды, морские щуки-барракуды... В море живут и моржи, и котики, и каланы, и морские слоны, и дельфины... А какие необычные названия у обитателей морского дна: голотурия, асцидия, морской еж-диадема, пингвин... Это о них — сказки, рассказы писателя.

Три миниатюры из книги «Кто в море живет»:

«Шел краб по дну, колючие ноги переставлял, не заметил яму с илом и бух — свалился в нее.

Запорошило илом жабры, дышать стало трудно.

Поднатужился:

- Ап-хи!

- Будь здоров, краб!» («Краб»)

«Узок каменный пляж. Дорого место на берегу. Столкнулись на пятаке два морских слона. Хоботы кровью налились, глаза выпучены.

- А ну, пусты!

- Не пущу. Сам поди прочь!» («Морской слон»)

«Хорошо на подводном лугу. Вода теплая — солнышко ее до самого дна прогревает. Кругом трава — сочные зеленые водоросли. Ползет по лугу дюгонь. Морду в зелень тычет, чавкает. Из травы усатые ракчи-креветки — порск! порск!

- Эй ты, губастый! Поосторожнее. Чуть с травой нас не съел!»

* Сахарнов С.В. Жизнь на земле для удивления и восхищения: Детская книга как событие для взрослых и детей /Сост. Степанова Л.В.— СПб.: Лоди, 2001.

(«Дюгонь»)

Сколько в этих рассказах-миниатюрах чувств: любования, радости, изумления, желания поведать ребенку о том, что невозможно увидеть глазом... А слово писателя! «Порск! Порск!» - ребенок, возможно, впервые услышит такое слово, передающее мгновенное движение мелких существ. Удивимся ему и мы вместе с ребенком-читателем.

Сказки, рассказы отвечают на самые разнообразные вопросы о повадках морских животных. Сказка «Крабишкин дом», например, — о том, какой дом облюбовывают себе краб, чтобы остаться целыми и невредимым; сказка «Чилим и три ползуна» - о том, как переживают отлив разные жители: «...бычок в мокрый ил закопался..., баланус в свой домик-бутылочку спрятался, крышечку захлопнул. Рак-отшельник в раковину залез, вход клешней, как пробкой, заткнул.

У каждого свой запас воды:

У бычка - в иле,

У балануса - в бутылочке,

У отшельника - в раковине.

Все устроились, все прилива ждут!» (Кн. «Морские сказки»).

Просто, лаконично, внятно. И ярко, художественно.

Святослав Владимирович Сахарнов — писатель-философ. Его мироощущение — человек не над природой, а вместе с ней. Мир на земле разнообразен и прекрасен. Все сущее на земле достойно внимания. Нет в мире ненужных, некрасивых, безобразных живых существ, будь то студенистый осьминог или кровожадные акула, крокодил, они существуют, а это значит, что о них надо нам, людям, знать. Понять и полюбить. И книги писателя несут нам это знание, эту любовь!

Удивительной книгой назвал детскую морскую энциклопедию «По морям вокруг Земли» (М.: Дет. лит., 1976) друг Святослава Владимира Сладков. Книга — о кругосветном «плавании»: начиная с Балтийского моря — по северным до Берингова, затем по морям Индийского, Тихого, Атлантического океанов... И — рассказы о судах, морских приборах, морской азбуке, морской воде, животных, мифы, сведения об истории открытий и великих путешественниках, чьи имена — в географических названиях на карте мира... Викторины для морских следопытов, морские байки и врали... Словом, Удивление начинается с первых страниц книги.

Начиная с выхода книги в 1976 году не одно поколение читателей «пропутешествовало» с этой книгой по морям земного шара.

А еще у писателя — книги об истории географических открытий, истории жизни разных кораблей, потому что, как говорит моряк и писатель С.Сахарнов, корабли рождаются, живут и умирают...

ЖИЗНЬ МОРЯ КТО САХАРНОВУ СКАЗАЛ О МИРЕ (внешность)

И пусть книги Святослава Владимира Сахарнова продолжают оставаться источником знаний о море для детей и подростков, она источником рождения у ребенка чувства удивления и радости познания многообразия и красоты мира!

Материалы из детских библиотек Ленинградской области, помещенные в нашем Сборнике — путешествия, многочисленные викторины, кроссворды, — тому свидетельство.

О писателе С.В.Сахарнове — детский библиотекарь Я.И. Мозелова, заведующая методическим отделом ЛОДБ

Это раздел посвящен книжкам С.В. Сахарнова — «Морские приключения» и «Морские сказки».

Динамичный мир океана открылся юным читателям — в книжках Сахарнова «Морские приключения» и «Морские сказки».

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

Стихи Сахарнова — это яркие красочные картины, на которых запечатлены яркие, яркие сцены моря и его обитателей.

«ПО МОРЯМ ВОКРУГ ЗЕМЛИ» с книгами Святослава Сахарнова

Юбилейная выставка в ЛОДБ
(расположена в 3-х залах ЛОДБ — абонемент, ЗЧТ, вестибюль)

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!



КТО ТАКИЕ — ТРИГЛА,
ГОЛОТУРИЯ, АСЦИДИЯ,
ДЮГОНЬ?

КАКОЙ РАЗМАХ «КРЫЛЬЕВ» У
ГИГАНТСКОГО СКАТА?

КАК РАЗГОВАРИВАЮТ
КОРАБЛИ ПРИ ВСТРЕЧЕ В
МОРЕ?

Текст: ВСЕ, КТО ХОЧЕТ УЗНАТЬ ТАЙНЫ МОРЯ, КТО ХОЧЕТ «ПРОПЛЫТЬ»
ПО МОРЯМ И ОКЕАНАМ С ПИСАТЕЛЕМ СВЯТОСЛАВОМ САХАРНОВЫМ, КТО
ЛЮБИТ ПРИКЛЮЧЕНИЯ — ЧИТАЙТЕ ЕГО КНИГИ О МОРЕ, МОРСКИХ
ЖИВОТНЫХ!

У САХАРНОВА — ЮБИЛЕЙ! ДАВАЙТЕ ПОЗДРАВИМ ЕГО!
МОЖНО ОБЫКНОВЕННО — СЛОВАМИ,
А МОЖНО ПОСЛАТЬ ШИФРОВКУ (АЗБУКОЙ МОРЗЕ)!

РАЗДЕЛ 1. Представлены книги В.В. Бианки и Н. И. Сладкова.

Тексты:

«Первая морская подводная книжка для детей» — сказал Виталий
Валентинович Бианки о книге «Разноцветное море»

Сахарнов помнит советы В.В. Бианки. Первый из них: писатель
должен много ездить и все видеть своими глазами...

«Я был с Сахарновым в Африке и в Индии, и повсюду с нами были
помощники — фотоаппараты и записные книжки, а у Сахарнова
еще — ласты и маска. «Все видеть своими глазами...»

Н.И. Сладков

РАЗДЕЛ 2. Представлены книги С.В. Сахарнова

Текст:

«...Мое море разноцветное: желтое, зеленое, розовое, фиолетовое. Это море, каким его видят рыбы и люди, которые умеют плавать под водой, как рыбы».

РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ (М.: Дет. лит., 1974)

КНИГИ С.В. Сахарнова

- 1.Арий камень.-М.: Дет.лит, 1991.
2. Большая книга знаний о морях и океанах.-Тула: Родничок; М.: Астрела, АСТ, 2001.
- 3 Дельфиний остров / Рис. П. Асеева. — М.: Дет. лит., 1969.
4. Морские сказки / Рассказы и сказки/ Рис.А.Аземши.- М.:Дет.лит., 1982.- С.29-64.
5. На морском дне: Книжка-картишка.— М.: Малыш, 1984.
6. Подводные приключения.-М.: Дет.лит., 1972.
7. Путешествие на «Тригле»: Повесть / Ил. М.С. Беломлинский. — Л.: Дет. лит., 1963.
8. Разноцветное море. — М.: Дет. лит.,1974.
9. Рассказы и сказки / Рис.А.Аземши.- М.:Дет.лит., 1982.
10. Цунами: Рассказ для дошк. возр. / Рис. Н. Устинова. — М.: Дет. лит., 1971.

Текст:

«Морские жители — известные хитрецы.

Мне всегда нравилось, как ловко они прячутся. Но кто же прячется лучше всех?

Вот однажды я и решил это узнать...»

РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ (М.: Дет. лит., 1974)

КНИГИ С.В. Сахарнова

- 1.Белые киты: Путешествия и приключения. Повести / Рис. М. Беломлинского. —Л.: Лениздат, 1978.
2. Безногие головоногие: Рассказ. — М.: Дет.лит, 1968.
3. В мире дельфина и осьминога: Рассказы о морских животных / Худ. Г.Целищев. — М.: Малыш, 1987.
4. Зеленая рыбка: Сказки. — М.: Малыш, 1987.
5. Крабишкун дом: Сказки.— М.: Малыш, 1988.
6. Кто в море живет. — Смоленск: Русич, 2001. (Природа в артиках).
7. Морская азбука / Худ. Н. Флоренская. — Нева, 2000.
8. Морские сказки //Разноцветное море. — М.: Дет. лит.,1974,- С.34-74.
9. Осьминоги за стеклом.-М.: Дет.лит., 1975.
10. Почему у кита большой рот: Сказки и рассказы / Предисл. ил. М.С. Беломлинский. — Л.: Лениздат, 1987.

11. Разноцветное море. — М.: Дет. лит.,1974.

12. Рассказы и сказки / Рис.А.Аземши.- М.:Дет.лит., 1982.

13. Трепанголовы: Повесть / Худож. Д. Добрицын. — М.: Сов. Россия, 1968.

Текст:

«У каждого корабля своя судьба. Порой не менее удивительная, чем человеческая».

УДИВИТЕЛЬНЫЕ КОРАБЛИ (М.: Дет. лит., 1968)

КНИГИ С.В. Сахарнова

1. История корабля / Худ.Г.Целищев. - М.:Малыш, 1990.
2. Как открывали землю.—М.:Малыш, 1984.
3. Кто работает под водой / Худ.Н Андреев.- М.:Малыш, 1985.
4. Легенда о Летучем Голландце / Худ. И. Карапаш. — М.: Дет. лит., 1995.
5. Ледокол спешит на помощь: Рассказ / Рис. В. Осьвера. — М.: Дет. лит., 1983.
6. Много разных кораблей: Сказки. Рассказы. Повести. — Л.: 1965.
7. По морям вокруг земли: Детская морская энциклопедия/ Рис. Э. Беньяминсона и Б. Кыштымова. — М.: Дет.лит., 1976.
8. Самый лучший пароход: Рассказы / Рис. Ю. Ракутина. — М.: Дет. лит., 1980.
9. Удивительные корабли / Худож. С. Остров. — М.: Дет. лит., 1968.

РАЗДЕЛ 3. Представлены книги С.В. Сахарнова с его дарственными надписями Р.П. Погодину (Фонд Погодина в ЛОДБ).

КНИГИ С.В. Сахарнова:

Сахарнов С. Зеленая рыбка: Рассказы и сказки. — Симферополь, Крымиздат, 1958.

Радику Погодину, самому детскому из детских писателей. Сахарнов. 8.11.58.

Сахарнов С. Одиннадцать восьминогих: Повесть / Рис. Т. Оболенской, В. Стародубцева. — Л.: Дет. лит.,1965.

Радику всегда.

Сахарнов С. Остров водолазов: Повесть и рассказы. — Л.: Лениздат, 1972.

Радику, который... хороший человек.

Сахарнов С. Сказка о львах и парусниках / Рис. М. Беломлинского. — М.: Дет. лит., 1975.

Радику – ур-ра!! Борода не помеха. Сахарнов.

Жизнь выставки в библиотеке — это

встречи с детьми 9–12 лет в Зале Читательского творчества: рассказ о писателе и его книгах, чтение морских сказок, рассказов-миниатюр о тех, кто живет в холодном, теплом морях, об обитателях морского дна... Рассматривание рисунков, фотографий животных и кораблей, разгадывание заданных в энциклопедии «По морям вокруг земли» загадок...

И обязательно — рисование.

Девочки, как правило, рисуют морских обитателей — китов, осьминогов, морских звезд..., мальчики рисуют корабли, все — переживая в рисунке открытия, сделанные вместе с книгами писателя С. Сахарнова.

В итоге в вестибюле ЛОДБ из детских рисунков «располагается» РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ Сахарнова — море синее, желтое, розовое, голубое... Яркое необыкновенно! Многочисленные осьминоги, кальмары, киты, дельфины... Разные корабли...

Часть Юбилейной выставки — поздравления Святославу Владимировичу Сахарнову от детей, отзывы, полученные из Лодейнопольской, Сланцевской, Киришской, Тихвинской, Сосновской, Приозерской ЦДБ, других детских библиотек.

- Книги Святослава Сахарнова о ТАЙНАХ МОРЯ, КОРАБЛЯХ, МОРСКИХ ПРИКЛЮЧЕНИЯХ
- КНИГИ В.БИАНКИ (учителя) И Н СЛАДКОВА (друга).
- РЕДКИЕ ИЗДАНИЯ-ПОДАРКИ ИЗ ФОНДА Р.ПОГОДИНА
- РИСУНКИ, ОТЗЫВЫ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ —
ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ!**

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ВЫСТАВКУ КНИГ
ПИСАТЕЛЯ СВЯТОСЛАВА
ВЛАДИМИРОВИЧА
САХАРНОВА!**

НА ВЫСТАВКЕ:

Материалы о писателе размещены на
Региональном сайте детских библиотек
<http://www.deti.spb.ru>



У петербургского
Детского писателя
Святослава САХАРНОВА ЮБИЛЕЙ!
МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ ЕГО!

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРОГРАММЫ

«ОТКРЫВАЕМ МИР ВМЕСТЕ СО СВЯТОСЛАВОМ САХАРНОВЫМ»

(Литературно-познавательное путешествие в Лодейнопольской ЦДБ)

Многие мальчишки и даже девчонки мечтают стать моряками, плавать на кораблях в дальние страны. Отправиться в увлекательное морское путешествие можно и из библиотеки - с помощью книг Святослава Владимиоровича Сахарнова. Бывший морской офицер и замечательный детский писатель С.Сахарнов открывает маленьким читателям много тайн и загадок о море. Его книги – целая энциклопедия морских знаний, помощники в организации «путешествий», которые так любят наши дети.

Целые 2 месяца читатели 3-5 классов Лодейнопольской Центральной детской библиотеки «путешествовали» по северным морям земного шара – по трем Курсам. Морская энциклопедия «По морям вокруг земли» служила лоцией во время путешествия.

Главный штурман читательского флота – библиотекарь Майя Дмитриевна Петрова.

Началу путешествия дала встреча Удивительные корабли». В ходе каждого Курса проводились викторины. Заключительная встреча - игра «Открываем мир вместе со Святославом Сахарновым»: Экипажи кораблей представляют путевые заметки, рисунки, рассказы...

Содержание путешествия

1-й курс: «Балтийское море»

Задания:

- Найди на карте Балтийское море
- Узнай лоцию Балтийского моря (глубина, заливы, порты)
- Какие рыбы водятся в Балтике?
- Привезти из путешествия - путевые заметки об открытиях, морские рассказы, сказки, стихи, пословицы, загадки о море

- Напиши рассказ- мечту

2-й курс: «Северное море»

Задания:

- Узнай, какова глубина Северного моря?
- Прочитай рассказ о морском Змее на странице 43-44 «Детской морской энциклопедии», о каком морском животном идет речь?
- Какую картину ты наблюдал в море, нарисуй.
- Сочини рассказ, используя морские термины
- Прочитай в этом походе рассказ или сказку С.Сахарнова.
- Напиши рассказ- мечту

3-й курс: «Баренцево море»

Узнай:

- Почему море названо Баренцевым?
- Кто живет в Баренцевом море?
- Расскажи о самых крупных рыбах Северных морей.
- Водятся ли пингвины в Северном полушарии?
- О каких морских животных рассказали тебе книги С.Сахарнова?
- Выучи песню о море
- Напиши рассказ- мечту

1-я встреча «Удивительные корабли» - это выставка и викторины, рассказ о писателе и его книгах.

Что было главным в рассказе библиотекаря Майи Дмитриевны Петровой о писателе:

Немало мальчишеск отважных, наверно, читали когда-то романы Жюль Верна. И так уж случилось, что каждый роман Мальчишеск тянул и тянул в океан. Они оставляли потерянные книжки, Из дома в моря убегали мальчишки. Матросами, юнгами шли в океаны... Потом вырастали из них капитаны.

Так было в детстве и у замечательного ленинградского-петербургского писателя Святослава Владимиоровича Сахарнова. После чтения книги Ж.Верна «Двадцать тысяч лье под водой» родилась мечта стать моряком. И он им стал. И не только моряком. Закончив высшее военно-морское училище им. М.Фрунзе, служил на торпедных катерах, был штурманом, начальником штаба. Затем защитил диссертацию и получил ученую степень кандидата военно-морских наук.

А к читателям, мальчишкам и девчонкам, он пришел как писатель. Книги С.Сахарнова – это открытие целого мира: тут и люди, и скалы, море и рыбы, осьминоги и акулы, тюлени... И вот с таким богатством он пришел в детскую литературу.
(Представление книг С.Сахарнова)

Сказать, что книги писателя о море и о кораблях, осьминогах и , значит сказать далеко не все, потому что главное – это книги об открытиях, а чаще всего о маленьких открытиях, которые вошли в **Детскую морскую энциклопедию «По морям вокруг Земли»**. Эта книга про все-все-все на море.

Герои книг С. Сахарнова - первооткрыватели. Он любит их, и эта любовь передается читателю. Вот почему главные читатели книг писателя – это ребята. Мы отправляемся в литературно-познавательное путешествие в мир тайн и загадок. Библиотекарь открывает замысел игры-путешествия, проводит викторины «О профессиях на корабле», «Удивительные корабли».

Викторина «О профессиях на корабле»

- Кто командует кораблем, отвечает на корабле за все: за жизнь моряков и пассажиров, чтобы корабль не утонул, не сел на мель? Он должен знать и уметь все. Недаром во многих странах его называют «мастер». /капитан/
- Как называют личный состав корабля, т.е. всех, кто работает на корабле? /экипаж/
- Кто определяет безопасный путь кораблю, намечает на морской карте курс корабля? /штурман/
- Кто ведет корабль? /рулевой у штурвала/
- Кто отвечает за работу всех механизмов на корабле? /механик/

- Этого человека на корабле могли бы называть «корабельный человек», ему подчиняются все моряки /боцман/
- Как называют юного моряка, обучающегося морскому делу? /юнга/
- Кого еще нужно принять на борт? / радиста, кока, судового врача/

Ну, что ж, капитаны! Свистать всех наверх! Мы проверим готовность команд к открытию, узнаем, какие корабли вам знакомы.

Викторина «Удивительные корабли»

1. С чего начинался корабль? (с бревна)
2. Какие ты знаешь старинные гребные и парусные судна?
(Венецианская гребная галера,
парусные - Каравелла, Галион)
3. Как украшались старинные корабли?
(на корме настоящий дворец: башенки, балкончики, медные фонари)
4. Назови первые корабли русского флота.
(первый русский парусный корабль «Фредерик», 1634г.)
5. Как назывался маленький кораблик у поморов на Севере?
Для чего предназначался?
(Коч – промысел)
6. Кто был родоначальником Балтийского флота?
(Петр 1)
7. Назови известные тебе корабли, построенные в петровское время.
Архангельское торговое судно – 1697г.
Парусно-гребной фрегат «Апостол Петр»-1696г.
Фрегат «Петр и Павел»
Фрегат «Штандарт» 1703г.
8. Фрегат «Штандарт» был спущен на воду в 1703 г. Кто был на нем капитаном?
Петр Михайлов (Петр1)

9. В октябре 1696 года Боярская Дума по предложению Петра I постановила: «Морским судам быть!». Для чего нужен был флот России?

(Стать морской державой, для развития науки, техники, экономики, торговли)

10. Какой научный корабль построен на Олонецкой верфи – ныне город Лодейное Поле?
(шлюп «Мирный»)

11. Какие научные корабли под командованием Ф.Беллинсгаузена и М. Лазарева открыли шестой материк и как он назывался?
(военные шлюпы «Восток» и «Мирный» совершили кругосветное плавание и открыли Антарктиду)

12. Этот фрегат Балтийского флота был назван в честь греческой богини войны и победы, а так же мудрости, знаний, искусства и ремесла. Назови его.
(фрегат «Паллада»)

13. Назови первый русский пароход.
«Елизавета»- 1815г.)

14. Как называется крейсер, который участвовал в войне с Японией?
(«Варяг»)

15. Назови известные тебе ледоколы.
«Красин», «Арктика», «Ермак»)

16. Какие современные корабли ты знаешь?

Участники путешествия на первой встрече объединились в команды, выбрали капитана и других членов экипажа, придумали названия кораблей - экипажи кораблей «Тайфун», «Дельфин», «Токей Ито», «Мир», «Алые паруса», «Галеон» «вышли» в море.

Каждая команда рассказывая о кораблях, набирает баллы. У кого больше баллов, тот первым уходит в плавание.

Каждый капитан получает заданный курс.

Чтобы игра шла «полным ходом», в ходе каждого курса проводились викторины

Балтийское море

1. Как называли Балтийское море древние славяне?
(Варяжское море)
2. Какова наибольшая глубина моря? (459 м)
3. Крупнейший порт Балтики?
(Санкт-Петербург)
4. Вода в Балтийском море слабосоленая. Почему?
(в море впадает много рек)
5. Какие рыбы водятся в Балтике?
(Камбала, корюшка, угорь, судак, окунь, лещ – пришли из рек)
6. За что Балтийское море в старину называли Янтарным?
(На южных берегах Балтики встречается драгоценный янтарь- окаменевшая смола)

Северное море

1. Какова глубина Северного моря?
(большая часть - 100 м, у берегов Норвегии- 463 м)
2. Для скольких стран Северное море является дорогой в Атлантический океан? (для 12)
3. Кому принадлежит первое описание Северного моря?
(греку Пифею)
4. С какими морями сообщается Северное море?
(с Норвежским и Балтийским)
5. Крупнейшие порты Северного моря
(Лондон, Осло, Амстердам, Гамбург, Антверпен)
6. Какую рыбу ловят в Северном море?
(сельдь)

Баренцево море

1. Какое определение дает С.В. Сахарнов Баренцеву морю?
(море снежных зарядов)
2. Какова глубина Баренцева моря?
(глубины небольшие 100-350-400 м)
3. Самый крупный порт Баренцева моря?

(Мурманск)

4. Характеристика моря. Что говорят моряки?

(для Арктики море очень теплое, южная часть не замерзает даже зимой. В сильные морозы парит. Причина – теплые течения от берегов Флориды,

Туманы, северное сияние)

5. Почему море названо Баренцевым?

(В честь голландского путешественника Баренца)

6. Кто живет в Баренцевом море?

(зубатые киты- Нарвал, белуха, палтус - самая большая рыба северных морей, треска, пингвин)

7. Расскажите о палтусе.

8. Какие птицы живут по берегам Баренцева моря?

(Туник, сизая чайка, кайра, моевка, белоклювая гагара)

Заключительная встреча-игра

«Открываем мир вместе со Святославом Сахарновым»

Оформление: В читальном зале, где проводилась встреча -

штурвал, книжная выставка с произведениями С.Сахарнова

Шесть столов для 6 команд

Звучат песни о Детстве, о море, о мечте.

Ведущая:

Друзья-мореходы!

После трудного похода мы собрались в нашей библиотечной кают-компании среди книг и цветов, чтобы подвести итоги первого похода читательского лота под командованием замечательного петербургского писателя Святослава Владимировича Сахарнова.. Нашу встречу мы посвящаем этому писателю, который, открывая мир для вас, позвал вас своими книгами в увлекательнейшее путешествие (зачитываются поздравления-письма С.В.Сахарнову).

Происходит соревнование команд в различных конкурсах:

- «Что у вас, ребята, в походном чемодане?» (показ рисунков, путевых дневников, рассказов на тему «Приключение на море»...)
- Конкурс капитанов
- Конкурс штурманов
- Перетягивание каната
- Викторины

Предлагаем познакомиться с некоторыми работами, созданными в путешествии

Рассказ-мечта. Капитан «Тайфуна» Белков Дима.

В детской библиотеке проводилось путешествие по страницам книг С. Сахарнова.

Я снарядил корабль, назвал его «Тайфун», набрал команду, взял друзей и «поплыл». Я стоял на палубе и мечтал, как стану взрослым и побываю в настоящем море. Увижу я все морские чудеса, разгадаю все загадки подводного мира. Я уважу цунами, настоящего кита, акулу и всех морских животных. Я и мой штурман поведем корабль и команду в Великое путешествие. Сейчас я просто мечтаю, но это обязательно сбудется.

Рассказ-мечта. Капитан Кухаренко Аня.

Я очень много читаю, и без книги я бы умерла. Когда я узнала, что читательский флот уходит в путешествие, я набрала команду, взяла книги С.Сахарнова и отправилась в путешествие. Свой корабль я назвала «дельфин». 12 марта (2001 г.) 79-летие мы отметили перетягиванием каната.

На моем корабле команда из девочек совсем небольшая. Наш корабль проплыл много миль, и я этим очень горжусь.

Рассказ-мечта. Цыганова Валя.

В детской библиотеке проводился «муравейник» «Вокруг света». Надо было много читать. Я прочитала повесть «Цунами», в которой рассказывается об одном человеке – самом писателе, который поехал к другу на Курилы, и там увидел волну цунами. Но она была небольшая.

Я не была на море, но была на Ладоге. Я никогда не плавала на пароходе, и хотела бы поплыть в Индию... Мне очень хочется побывать в Америке и Англии...

ВИКТОРИНА. Составил Белков Дима

БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

«Мы, белые медведи, не боимся морозов, живем за Полярным кругом. Раньше нас было очень много. Но теперь всем браконьерам нужна наша шкура, и нас истребляют. У нас в Южной Америке живет родня – бурые медведи. Их тоже осталось мало. Мы очень боимся палок, из которых вылетает острыя штука».

Вопросы

1. Кто сильнее – белый медведь или бурый?
2. Чем медвежья лапа похожа на гусиную?
3. Сколько весит медвежонок при рождении?
4. На каком острове находится родильный дом медведей?
5. Кто больше весит: медведь или слон?
6. У медведей есть усы?
7. Какой нос у медведей – белый или черный?
8. Может ли человек победить медведя без ружья?

ОСЬМИНОГ

По легенде, это было большое, очень сильное животное, похожее на змея. Моряки и дали ему название «Морской Змей». Что осьминог опускает корабли на дно и забирает золото, драгоценности в пещеру – легенда. Настоящий осьминог – родственник садовой улитки, умное и боязливое животное. Отлично маскируется. Любимая пища – крабы.

Вопросы

1. Где у осьминога зубы?
2. Что у него на щупальцах?
3. Как он заглатывает пищу?
4. Что он выплевывает, когда съедает краба?
5. Какой он в размере?
6. Что случилось с «Наутилусом», когда он встретил осьминога?

«Морское путешествие

со Святославом Сахарновым»

(литературная игра для детей 11-13 лет
в Светогорской детской библиотеке)

Оформление игры: плакат–приглашение, кроссворд, карта путешествия по морю Святослава Сахарнова, 2 бумажных кораблика как знак игры - будут «плыть» по «Морю Сахарнова».

Подвешены изображения рыб в их заколдованным виде рыба-еж, рыба-шар, рыба-конек, рыба-звезда). В Приложении даны: плакат–приглашение на игру, действовавший в библиотеке в течение месяца, когда шла подготовка к игре, морской кроссворд, карта путешествия, изображения морских обитателей.

Участники игры делятся на две команды: «Фрегат» и «Бригантина», чтобы совершить морское путешествие, в итоге набрав максимальное число баллов.

ХОД ИГРЫ:

- I. Оба корабля «отправляются» в **ПЛАВАНИЕ ПО МОРЮ САХАРНОВА из ПОРТА «БИБЛИОТЕЧНЫЙ»**. На стоянке в порту «Библиотечный» команды разгадывают морской кроссворд. По вертикали кроссворда должна получиться фамилия писателя - «Сахарнов».
- II. На **ВЕСЕЛОМ ПРИЧАЛЕ** о. «ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ» команды ждет биографическая игра по энциклопедии С. Сахарнова «По морям вокруг Земли». Каждой команде задается **по 8 вопросов**:
 1. Что такое циклон? (плохая погода)
 2. Где рождаются айсберги? (у берегов Антарктиды)
 3. Как общаются между собой дельфины? (с помощью звука)
 4. Что такое батискаф? (аппарат для изучения моря на больших глубинах)
 5. Как называется судно, которое перевозит нефть? (танкер)
 6. Что является крепостью моллюска? (раковина)
 7. Как называется группа островов, расположенных неподалеку друг от друга? (архипелаг)
 8. Что такое цунами? (волна высотой до 10-30 метров)
- III. Отплываем от Веселого причала. И вдруг сгущается над морем туман. Но даже в такую непогоду настоящие моряки должны распознать встречные корабли, проплы-

вающие в **«БУХТУ МОРСКОГО ПЕТУХА»**, чтобы стать на якорь. По силуэту необходимо назвать корабли:
— пароход — бригантина — яхта - линкор - швертбот.

- IV.** Проходя **ПРОЛИВОМ БЕЛЫХ КИТОВ** между О. **«КРАБИЙ»** и О. **«МОРСКОЙ ЗВЕЗДЫ»**, путешественники знакомятся с морскими обитателями. Каждая команда записывает на листке, каких рыб и морских животных она узнала. Если одна команда отгадает больше, чем другая, то ей добавляется 3 балла за хорошие знания. 3 балла добавляются и за скорость ответа. Итак, морские рыбы, животные:
 кит
 акула
 морской конек
 медуза
 морской еж
 скат
 дельфин
 рыба-меч
 морская змея
 луна-рыба;
 летучая рыба
 морж
 тюлень...

V. Приближаемся к ОСТРОВУ «ФИГУРНЫЙ».

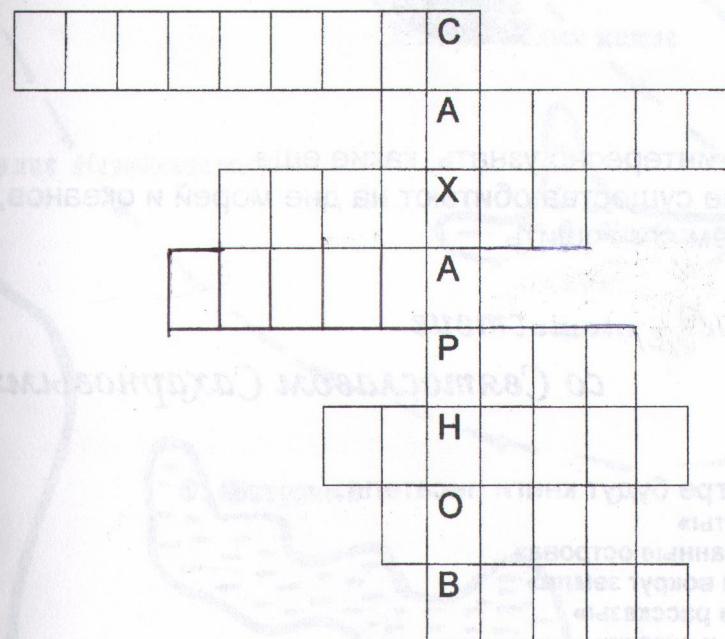
Здесь каждая команда получает по 4 конверта с фигурами рыб, разрезанные на разные части. Задача: сложить фигуру рыбы.

Держа курс на **ЗАЛИВ «НЕЗАБЫВАЕМЫЙ»** в **ПОРТ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ»**, обеим командам предложена подборка книг С. Сахарнова, участники придумывают название выставки.

Итоги: Выигрывает команда, набравшая большее количество очков, продемонстрировавшая знание книг писателя. Игра проходит очень азартно; ход игры в Светогорской библиотеке освещало местное телевидение.

Морской кроссворд по книгам С.В. Сахарнова

- Какая морская птица за два года одно яйцо снесет? (альбатрос)
- У которой рыбы оба глаза на одном боку? (камбала)
- Какое судно приводится в движение паром? (пароход)
- Какое морское животное кушает брюхом? (морская звезда)
- Кто путешествует по морю бесплатно? (рыба)
- Какая нелетающая птица водится на Южном полюсе? (пингвин)
- Как называется морская азбука? (Морзе)
- Без чего нельзя плавать в лодке? (весло)



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Всем, всем, всем!

В библиотеке появились странные существа, утверждающие, что они рыбы.
Бывают ли такие рыбы на самом деле?



Рыба -

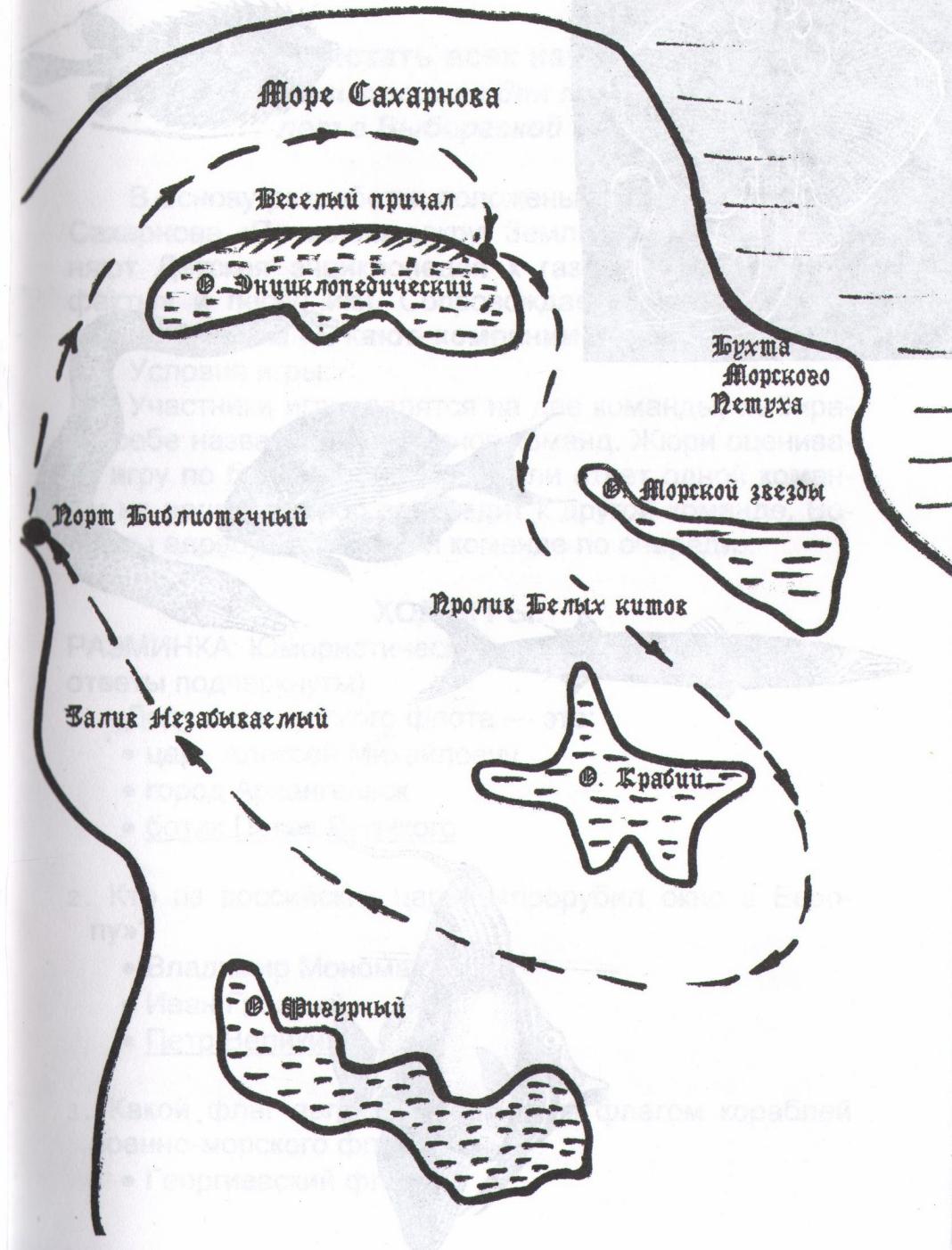
Всех, кому интересно узнать, какие еще диковинные существа обитают на дне морей и океанов, приглашаем совершить

*«Морское путешествие
со Святославом Сахарновым»*

Почией в игре будут книги писателя:

1. «Белые киты»
2. «Заколдованые острова»
3. «По морям вокруг земли»
4. «Повести и рассказы»
5. «Рассказы и сказки»

МОРСКАЯ КАРТА ПУТЕШЕСТВИЙ



«Свистать всех наверх!»

(Морская игра-викторина для подростков 11-13 лет в Выборгской ЦДБ)

В основу разработки положены сюжеты книги С.В. Сахарнова «По морям вокруг Земли», которую дополняют Детская энциклопедия к газете «Аргументы и факты» и песенники. Сопровождается игрой выставкой-конкурсом «В кают-компании морского волка».

Условия игры:

Участники игры делятся на две команды, выбирают себе названия и капитанов команд. Жюри оценивает игру по бальной системе. Если ответ одной команды не верен, вопрос переходит к другой команде. Вопросы адресуются каждой команде по очереди.

ХОД ИГРЫ:

РАЗМИНКА: Юмористическая викторина (правильные ответы подчеркнуты)

1. «Дедушка» русского флота — это:
 - царь Алексей Михайлович
 - город Архангельск
 - ботик Петра Великого
2. Кто из российских царей «прорубил окно в Европу»?
 - Владимир Мономах
 - Иван Грозный
 - Петр Великий
3. Какой флаг является кормовым флагом кораблей военно-морского флота ?
 - Георгиевский флаг

- Андреевский флаг
 - Михайловский флаг
4. Река, выбранная Петром I для строительства первого русского порта на Балтике?
- Нева
 - Днепр
 - Яик
5. Встречи с каким парусником больше всего бояться моряки?
- «Ползучий шотландец»
 - «Летучий Голландец»
 - «Ходячий русич»
6. Личное оружие офицера ВМФ?
- кинжал
 - финка
 - кортик
7. Как назывался первый военный русский корабль?
- «Орел»
 - «Сокол»
 - «Воробей»
8. Что является эмблемой моряков во всех странах?
- штурвал
 - якорь
 - рундук (что это?)
9. Под каким флагом бороздили моря пираты всех времен и народов?
- «Радостный Джон»
 - «Унылый Ганс»

- «Веселый Роджер»
10. Что означает обращение к вам боцмана «Дайте мне жвачку?»
- требование немедленно выплюнуть жвачку
 - угостить боцмана жвачкой
 - подать ему кусок пакли промасленой
11. Отбить склянки — это:
- разбить всю стеклянную посуду на судне
 - отметить колокольный боем время
 - уронить очки на палубу
12. Отдать якорь — это:
- возвратить якорь, взятый взаймы
 - меняться якорями
 - становиться на якорь
13. Срубить мачту — это:
- искрошить мачту топором
 - уложить мачту на дно шлюпки
 - вырубить в лесу дерево для мачты
14. Сколько лет русской тельняшке?
- 138
 - 358 с половиной
 - 675 с четвертью
- Конкурс: МОРСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ
- Определить значение морских выражений:
- Отдать швартовы — готовиться к отплытию
Разнести бухту — размотать сфернутый канат и расстелить его по палубе.

Задраинть — плотно закрыть двери, иллюминаторы и люки на корабле.

Конкурс: МОРСКИЕ ТЕРМИНЫ

Объяснить с трех попыток, что означает данный морской термин:

- Такелаж — общее название всех корабельных снастей (тросы, канаты, цепи)

- Полундра — берегись!

• Абордаж — один из самых древних способов ведения боя. Цель абордажа — захватить неприятельское судно. Для этого корабли сближались, сходились борт к борту, сцеплялись и воюющие стороны вступали в рукопашную схватку.

• Батискаф — самоходный аппарат для глубоководных исследований

• Вахта — круглосуточное дежурство на корабле для его охраны, поддержания порядка, обеспечения безопасности плавания

• Гюйс — флаг, он имеется (кроме кормового флага) на больших военных кораблях, когда они на стоянке поднимается гюйс-флаг на носу. А как называется мачта для гюйса? (гюйшток)

• Лоцман — морской специалист, который хорошо знает трудные и опасные для плавания прибрежные районы и помогает капитану провести корабль в намеченное место.

• Навигация — наука о вождении кораблей

• Рейд — прибрежная морская зона, которая по своим размерам, глубине и держащей силе грунта обеспечивает якорную стоянку кораблей

- Перископ — оптический прибор для наблюдения за поверхностью моря и небом из подводной лодки

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Используя азбуку Морзе из книги С. Сахарнова «По морям вокруг Земли», капитаны шифруют названия 2-3-х книг писателя.

ВЕСЕЛЫЕ КОНКУРСЫ:

КОНКУРС МОРСКОЙ ПЕСНИ

Кто больше знает морских песен?

(«Варяг», «Славное море, священный Байкал», «Ты одессит, Мишка», «Чайка», «Море, море», «Ты морячка, я моряк», «По морям, по волнам», «Прощай, любимый город», «Ты моряк, красивый сам собою», «И когда на море качка», «Шаланды, полные кефали», «Бескозырка белая»)

КОНКУРС БЫВАЛЫХ МОРЯКОВ

Придумать морскую байку за 15 минут. Начать ее словами: «Плыл я однажды по морю...»

Список использованной литературы:

1. Сахарнов С.В. По морям вокруг Земли. - М.: Дет. лит., 1972.
2. Детская энциклопедия: Морской флот от А до Я. - 1996. - №2.
3. Переверстень Г.И. Самоделки из бумаги. - М.: Проповедование, 1983.
4. Товарищ песня. Вып. 22. - М.: Сов. композитор, 1987.
5. Наша биография. Песенник. Вып. 3. - М.: Музыка, 1984.
6. Песни Родины моей. - Л.: Музыка, 1987.

Задранты — плотно закрыть двери, иллюминаторы и

двери на кухне, чтобы не было света.

Все равно двери на кухне были открыты.

Конкурс «Дикоинный мир океана»

«ДИКОВИННЫЙ МИР ОКЕАНА»

(выставка-игра для детей 8-13 лет)

Выставка-игра вызвала живой интерес у читателей Выборгской ЦДБ. Отвечая на вопросы по книгам, предложенные библиотекарями, ребята выполняли следующие задания:

- Ответь на поставленный вопрос
- Придумай свой вопрос по книге
- Сочини морскую сказку, историю, стихотворение про морских обитателей
- Нарисуй их, сделай поделки на морскую тематику

В результате совместной работы с детьми:

- Составлены вопросы викторины по 11 книгам С.В. Сахарнова
- Сочинены стихи, сказка, сделаны рисунки, придуманы загадки

I. «История корабля»

1. Что спроектировал адмирал Макаров?
2. На чем плавали викинги?
3. Кто изобрел первую подводную лодку?
4. В чем причина гибели «Титаника»?

II. «Подводные приключения»

1. Какой дом не имеет дверей?
2. Могут ли рыбы говорить?
3. Какой особенный пассажир по имени Кессон был в контейнере?

III. «Путешествие на «Тригле»

1. Что означает странное название шхуны в повести «Путешествие на Тригле»?
2. Как медведь рыбу ловил?
3. Кто это — морской пахарь, и зачем он дно перекопал?
4. Зачем крабам перчатки?

IV. «Как открывали Землю?»

1. Какие народы открывали Землю?
2. Чем прославились Христофор Колумб и Фернан Магеллан?
3. Что за «белые пятна», о которых говорится в этой книге?

V. «В мире дельфина и осьминога»

1. Как охотится морской черт?
2. Что умеет осьминог?
3. За что осьминога-вампира так назвали?

VI. «Много разных кораблей»

1. Что заставило автора отправится в свое первое морское путешествие?
2. Как морские жители пережидают отлив?

VII. «Арий камень»

1. Кто такие джайны?
2. Почему у кита большой рот?
3. Почему обиделся медведь-нанук на своего друга?

VIII. «Повести и рассказы»

1. Бывают ли морские кони, а морские петухи?
2. Чему можно научить дельфина?
3. Питомца — это рыба?

IX. Избранное. Т.1. Рассказы и сказки.

1. Что придумал краб, чтобы выручить кита из беды?
2. Почему рака-отшельника мошенником прозвали?
3. Что такое цунами?

X. «Разноцветное море»

1. Почему рыбку-клоуна так назвали?
2. Кто такой белек?
3. Какого цвета море?

XI. «Безногие головоногие»

1. У кого ноги на голове?
2. Можно ли узнать настроение осьминога?

Представляем Детское творчество выборгских читателей: Стихи, сказка, загадки, рисунки

Дельфин

В тишине морских глубин
Смело плавает дельфин,
Он находчив и смышен,
Говорить умеет он.

Николаева Ксения. 8 лет, г. Выборг

Сказка «Осьминог и тригла»

Встретились осьминог и морской петух тригла и стали спорить — кто из них красивее и «цветнее». Тригла говорит: "Посмотри, какие у меня плавники. Один синий, другой красный, третий прозрачный". Осьминог не остался в долгу: «Посмотри, какие у меня щупальца и сколько их у меня. Сосчитай. У меня их восемь».

Морской петух — «Зато я умею ходить по дну». Осьминог: «А я тоже» — и прошелся перед триглой на своих щупальцах.

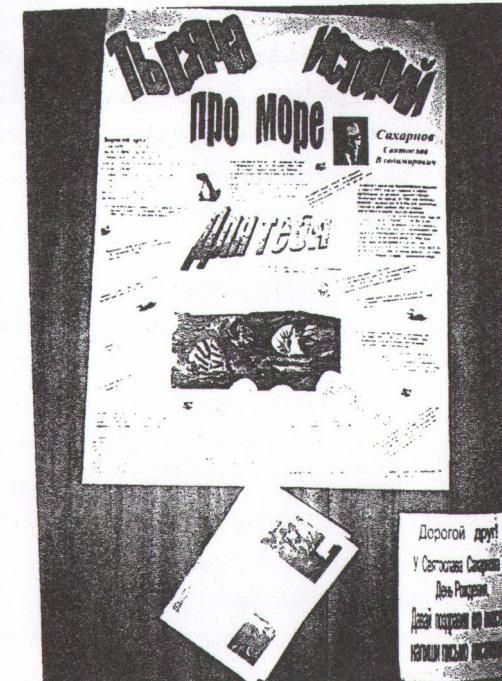
Долго они спорили. А потом пригласили морскую черепаху, чтобы она рассудила их. Черепаха была старой и мудрой, и она сказала им: «Каждый из вас хорош и красив».

Загадки

Большой, сильный, белый, а нос черный. (Белый медведь).

Плавает большая гора, но не айсберг. Усатый, а не кот. Что же это? Может, плот? (Кит).

4-в класс, 6 школа, г. Выборг



Комитет по культуре Ленинградской области
Областная детская библиотека

КНИГИ ДЕТСТВА

**РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ СВЯТОСЛАВА
САХАРНОВА**

*(детские библиотеки Ленинградской
области и их читатели Юбилею детского
писателя)*

Часть 2



**Санкт-Петербург
2003**

ОТЗЫВЫ ЧИТАТЕЛЕЙ О КНИГАХ СВЯТОСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА САХАРНОВА

Я взял в детской библиотеке книгу «Безногие головоногие». Из них я узнал, что головоногие — это морские животные, у которых ноги-щупальца растут на голове. Еще я прочитал про осьминогов, мне было интересно. Прочитал про цунами. Я раньше не знал, что бывают такие волны — с пятиэтажный дом. Они обычно бывают после землетрясения. Один корабль даже занесло волной в центр города. О многом можно узнать из книг писателя С. Сахарнова.

Крылов Андрей, г. Лодейное Поле

Я люблю читать книги и смотреть фильмы о животных. Недавно я взял в библиотеке интересную книжку С.В. Сахарнова «В мире дельфина и осьминога». Книжка мне очень понравилась. В ней много картинок различных рыб и животных, которые живут в морях и океанах. Они очень красивые. Особенно мне понравились рассказы про акул. Я узнал, что не все они опасны для человека. А дельфины — они очень умные и забавные.

Книга получилась интересная, наверное, потому, что писатель своими глазами видел всех, о ком написал книгу. Я бы тоже хотел, когда вырасту, научиться нырять на глубину и наблюдать за рыбами под водой. А пока я воображаю себя дельфином. Жаль, что у меня нет жабр и я не могу дышать под водой.

Вебер Юра, 7 лет, Сосновская детская библиотека, Приозерский р-н

Я Макаров Никита. Я живу в городе Кириши на улице Строителей. Книга «Как открывали землю» мне понравилась тем, что по книжке я сравнил несколько историй. Я узнал много нового. Я узнал о финикийцах — как выглядели их корабли. Еще я узнал, как охотились индейцы. Мне книга очень понравилась, по ней можно изучать географию. Я сравнил две книги: «Как открывали землю» и «Географию» (Издательство «Росмен»). И факты совпадают.

Макаров Никита, г. Кириши

Мне понравился цикл рассказов под названием «Лимон для Чугункова». В них автор повествует о своей поездке на Командорские острова. И вот мы вместе с писателем на лежбище: «Вот оно какое — лежбище! Внизу под нами волновались два моря: одно настоящее серое, стальное — вода, волны; другое живое — звери. Тысячи звериных

тел на песчаном пляже. Котики, котики, котики...». Они стали главными действующими лицами рассказов. Мы узнаем о характере, повадках, образе жизни... Черненькие — так ласково называют детенышей котиков. Автор с волнением описывает, как малыши учатся плавать. Он переживает за них и радуется их успехам...

Читая эту книгу, я узнал много нового и интересного. Например, чайки являются «санитарами», так как подбирают «всякую всячину», выклевывают гниль. Кроме того, они еще и сторожа, подают сигналы об опасности. Летняя ночь на Командорах короткая и светлая: «не успеет солнце погрузиться в воду у северного мыса, как снова светлеет, и от далеких Алеутских островов идет новый день». Привлекают снимки, сделанные автором. Таким образом, ... читатель может полюбоваться природой данной местности и ее обитателями.

Рассказы невольно заставляют людей взглянуть по-другому на окружающий мир, бережно обращаться со всеми живыми существами. Подумать о том, как можно меньше приносить вреда живой природе.

Евсеев Ян, 5 класс,
школа-лицей №3, г. Гатчина

Я прочитал книгу писателя С. Сахарнова «Повести и рассказы». Эта книга рассказала мне о том, как ученые в глубинах моря искали

следы древних обитателей. Они плавали далеко в море на шхуне. Это очень смелые и отважные люди. В водолазных костюмах они бродили по дну, присматриваясь к рыбам, камням, водорослям, как к сказочному саду... Особенно мне понравился рассказ «Как рыбы съели мою картину». Святослав Владимирович спустился под воду писать картину. Чтобы кисти не всплывали, к ним привязали гайки. А рисовал он на алюминиевом листе...

Коля, 9 лет, Полянская
сельская библиотека,
Выборгский район, 2001 г.

С. Сахарнов. «Путешествие на “Тригле”»

В повести «Путешествие на “Тригле”» говорится о том, как автор плавал в море на шхуне «Тригле». Цель путешествия — открытие следов доисторических зверей. Так как он был художником, ему очень нравилось рисовать море, а за 12 дней на «Тригле» можно написать множество картин. Но не сбылись желания автора. На шхуне он работал по железному расписанию. Его главная должность — перепись рыб. Это очень интересное занятие.

За неделю, проведенную на «Тригле», команда так и не удалось найти следов, которые они искали, тогда автор решил высказать свою догадку: «Может камни, которые они ищут, лежат следами вниз». Благодаря этой догадке

камень нашли, отправили в музей, и теперь много людей будут любоваться им.

Автор «Триглы...» рассказывает, что море не всегда одного цвета, что дельфины — лучшие друзья человека. Он учится плавать, находить интересных рыб: рыбу-иглу и рыбу-ласточку, узнает, кто такие ихтиозавр и бронтозавр. И почему шхуна названа «Тригла». Автор понимает, что на корабле все не так, как на суше, и даже пробует писать картины под водой.

Этот рассказ интересен тем, что действия в нем всегда непредсказуемые. Он читается на одном дыхании. Всегда интересно, что же будет дальше. Вместе с героями книги оказываешься на море и узнаешь там много нового и интересного. С героями повести происходят также и юмористические ситуации. Например, когда автор писал картину под водой, полотно съели морские рыбки, или, когда он захотел избавить «Триглу» от тараканов, чуть не поджег всю шхуну.

Эта повесть интересная, увлекательная и юмористическая. Прочитав его, вы останетесь довольны.

Моисеева Оксана, 5 Г, школа №3, г. Гатчина

«Сказание о Раме, Сите и летающей обезьяне Ханумане»

Я прочитала эту книгу как историческое повествование. Это умная, интересная и добрая книга. Хотя мне было трудно читать индийские названия, но события, описанные в книге, захватили меня. Особенно волновал момент, когда Хануман искал волшебную траву.

Читая книгу, я представляла, как бы я поступила на месте героев. Я бы не взяла, как Рама, младшего брата на охоту. «Сказание...» мне чем-то напомнило книгу В. Крапивина «Оруженосец Кашка».

Кокорина Маша, г. Бокситогорск

«Сказание...» — это красивая и добрая сказка, которая открыла мне обычай индийского народа. Я долго размышлял, как поступит Рама после того, как отец выгнал его из дома. А вот как орел и его брат долетели до Солнца, мне до сих пор осталось непонятным.

Токнов Коля, 10 лет, г. Бокситогорск

Я прочитала эту книгу как интересное приключение, а для индийского народа — это национальная сказка. Я очень волновалась, когда похитили Ситу. Я осуждаю Равану и всегда поступала бы, как Рама.

Миленина Аня, г. Бокситогорск

Книга С.В. Сахарнова «Слоны на асфальте» рассказывает о диких животных, живущих в заповедниках. Это — слоны, жирафы, львы, обезьяны, крокодилы и другие. Эта книга понравилась мне тем, что автор сам путешествует и описывает то, что видит. А фотографии животных делают рассказы еще интереснее и реальнее.

Исаев Максим, г. Кириши

Прочитав книгу Святослава Владимировича «Слоны на асфальте», я узнала очень много интересного. Конечно, я и раньше знала, что живут на земле и крокодилы, и зебры, и дельфины. А теперь, прочитав его рассказы, я знаю, где живут эти животные, чем и как питаются, какую пользу приносят.

Изучив биографию С.В. Сахарнова, я узнала, что ему довелось очень много бродить по свету: плавать на кораблях, летать, пробираться по лесам и горам и даже опускаться под воду. И всегда, в какую бы страну он ни попал, первым делом искал уголки, где сохранились дикие животные, встречался с людьми, которые посвятили этим животным свою жизнь. С.В. Сахарнов побывал и в африканских заповедниках, и на болотах Кубы, и на далеких, затерянных в океане, клочках земли. Там еще можно встретить стада слонов, антилоп, тысячные скопления моржей.

Удивительное же состоит в том, что и на этих островах звери живут бок о бок с человеком. Даже там, где много людей — ученых, рабочих и, наконец, просто туристов. Звери привыкли на глазах у людей спать, охотиться, выводить и кормить потомство.

Не интересных рассказов у Святослава Владимиевича нет. Мне, например, очень интересно было читать о жизни крокодилов. Рассказ так и называется «**В гостях у крокодилов**». Для того чтобы познакомиться с крокодилами поближе, Святославу Владимировичу пришлось отправиться в деревню на сваях с удивительным названием Гуама. Именно там находится крокодилий заповедник.

Оказывается, крокодилы — очень шумный народ. Крокодилы поменьше — крякают, побольше — лают. Матерый же крокодил — громко рычит. Еще крокодилы имеют разные характеры. Есть среди них и храбрецы, и трусы, и лежебоки, есть и настоящие забияки. Разводят крокодилов в основном из-за их дорогой кожи.

Не менее интересный рассказ «**Слоны**». В нем повествуется о взаимоотношениях людей и животных друг с другом. Из этого рассказа можно сделать вывод о том, что есть люди, которые не любят и не уважают зверей, а звери боятся таких людей.

Мне кажется, Святослав Владимирович очень счастливый человек, ведь за свою жизнь он увидел столько интересного. А мы, его читатели, должны быть ему благодарны за то, что он не только много видел, но и смог так интересно об этом рассказать и написать.

Цыплакова Елена, г. Гатчина

...Читая книги Святослава Владимиевича Сахарнова, всегда чувствуешь, как шумит прибой... Это чувство тебя охватывает и уже больше не оставляет тебя, когда перечитываешь и перечитываешь книги писателя.

Наверно уже есть поколения читателей, которые прочли книги и стали капитанами дальнего плавания или просто любят море и путешествия.

Писатель может затронуть все тайные уголки души ребенка, он из тех писателей, которые будут переиздаваться всегда...

Шуравина И.В., Кингисеппская ЦДБ, 2001 г.

СКАЗКИ ПРИОЗЕРСКИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Дельфин

Когда я была маленькая, очень хотела увидеть дельфина. Я представляла себе, что он очень добрый и очень веселый, что он умеет разговаривать и катает людей, что он очень толстенький и розовый, как свинка, но я знала, что он живет в море. И думала, что они питаются коровьим молоком. Но теперь, я выросла и поняла, что была не права.

Например: дельфины не разговаривают и они не очень толстые и не розовые, как свиньи, они питаются рыбой, а не молоком. Еще есть дельфины артисты. Они выполняют невероятные трюки: прыгают через обруч, играют в салки и водное поло, взмывают над водой на огромную высоту и при этом издают радостные свисты. Я не увидела дельфина, но я читала про него книги.

Брага Валя, школа № 4, 4 В, г. Приозерск

Сказка о Малютке, Улитке и Мудрой черепахе

Жил-был осьминог. Он был совсем маленьким. Его звали Малютка. Однажды Малютка нашел большую ракушку. Ему показалось, что ракушка - это домик.
- Извините, - спросил Малютка. - Есть ли кто-нибудь в домике?

Из домика никто не ответил. Тогда он спросил еще раз, но и на этот раз никто не ответил.

Малютка подумал и сказал:

- Если в этом домике никого нет, тогда это будет мой домик!

Так и сделал Малютка. В это время ползла улитка без своего домика. Она увидела ракушку и сказала:

- Я буду жить в этом домике!

Из домика вышел Малютка. Улитка сказала:

- А это мой домик!

- Нет мой, - сказал Малютка.

Так они и спорили, пока не пришла Мудрая Черепаха.

- Почему бы вам не помириться? – сказала она.

Малютка и улитка согласились. И стали они жить-поживать и добра наживать.

Гребнева Ира, школа № 4, 4 В, г. Приозерск

**ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ
СВЯТОСЛАВУ ВЛАДИМИРОВИЧУ,
ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ЮБИЛЕЕМ**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА
СВЯТОСЛАВА
ВЛАДИМИРОВИЧА
САХАРНОВА**

С 80-ЛЕТИЕМ!



Жил-был маленький Маротка. Он был совсем одинокий. Однажды Маротка увидел большую ракушку. Ему показалось, что ракушка - это домик.

- Извините, - спросил Маротка. - Есть ли кто-нибудь в домике?

**Здравствуйте, уважаемый Святослав
Владимирович!**

Мне очень понравилось путешествие в стихию по Вашим книгам. Я, как и Вы, тоже увлекаюсь подводным миром: смотрю телепередачи и читаю книги. У нас дружный класс, мы любим ваши книги. От всего класса и от себя лично поздравляю Вас с Днем рождения! Желаем Вам здоровья, долгих лет жизни, творческих успехов! Я благодарю Вас за Ваше доброе сердце.

От себя и от всего класса — Ваш читатель — Афанасьев Алексей, г. Лодейное Поле

Поздравляю Вас, дорогой писатель, с Днем рождения! День рождения — это такой чудесный день! Я хочу сказать Вам спасибо за то, что Вы пишете великолепные книги о море. Они мне очень нравятся. Особенно когда Вы со своей командой опускались на глубину, и оттуда все рассказывали. Когда я вырасту, то тоже стану моряком.

Тимаков Кирилл, 5 В класс,
г. Лодейное Поле

**Дорогой Святослав Владимирович
Сахарнов!**

Пишет Вам Финогенов Кирилл, ученик 1 класса.

Я совсем недавно научился читать и записался в детскую библиотеку. Первая книга, которую я взял почитать, оказалась Ваша. Это «Морские сказки». Книга была толстой и большой, но я не испугался. Она сразу привлекала мое внимание. «Морские сказки» — очень интересная книга. Спасибо Вам за морские сказки!

Особенно мне понравилась сказка про краба и кита. Как такой маленький краб смог спасти такого большого кита?! Ведь это так здорово!

В ваших морских сказках я нашел ответы на многие вопросы. Я люблю книги о животных.

У меня к Вам просьба. Не могли бы Вы написать сказку о моих морских чудовищах. Я их Вам нарисовал. Напишите, пожалуйста. Я буду ждать.

До встречи с Вашиими новыми книгами.

Финогенов Кирилл, 7 лет, г. Сланцы

Здравствуйте, Святослав Владимирович!

Меня зовут Света Тюрина. Из сказки «Как краб кита выручил» я узнала, что на море бывают приливы и отливы, они зависят от Луны, ее восхода и захода... В рассказах «В холодном

море» описаны очень умные и красивые морские животные — белый медведь, кит, калан, белуха, морской котик, тюлень... Никогда не знала, что семейство сельдевых так разнообразно! А в теплом море, оказывается, живут такие необычные рыбы, как илистый прыгун, летучая рыба, и рыба-меч. Впервые прочитала о рыбе-брзигуне. Какая умная и хитрая рыба! Она набирает воду в рот и «стреляет» в муху, потом спокойно съедает свою упавшую в море добычу.

Огромное спасибо писателю Святославу Сахарнову за такие хорошие рассказы, за то, что он помогает ребятам узнать много нового о море, о работе людей, связанных с морем: ученых, водолазах, моряках, радиостах, рыбаках!

Тюрина С., 3 А класс, г. Сланцы

Дорогой Святослав Владимирович!

Меня зовут Антон. Я учусь во 2-м классе. На столе у меня лежит Ваша книга «История корабля». Она мне очень понравилась. Особенно мне интересно было узнать, как затонул пароход «Титаник». Интересно было читать про боевые корабли, про крейсер «Аврору», про подводные аппараты и подводные лодки. Пишите побольше таких книг.

И еще я узнал, что у Вас скоро День рождения. Мы с мамой поздравляем вас с 80-

летием! Желаем Вам здоровья и долгих лет жизни!

Никитин Антон, 8 лет, г. Сланцы

Я очень люблю читать книжки о море и рыбах. Я вижу, как в воде плавают киты, а в небе летают пеликаны.

Уважаемый Святослав Владимирович!

Я прочитала Вашу книжку «Зеленая рыбка». Я многое узнала из нее: что море меняет цвет, что бывают приливы и отливы, что есть рыбка «присоска», которая не боится волн. Рассказы учат, что надо слушать старших. Ведь они долго жили и много знают.

Понравился мне краб, который был умный и помог киту спастись от волков.

Я тоже, как и Вы, люблю животных. Поэтому мне интересно читать Ваши рассказы.

Еще я знаю, что Вы воевали на Малой земле. Мой прадедушка тоже там воевал...

Я поздравляю Вас с юбилеем! Желаю здоровья, успехов и побольше книг для наших ребят.

Жамкова Вика, 8 лет, г. Сланцы

Здравствуйте, уважаемый Святослав Владимирович!

Мы любим читать Ваши книги. Особенно нам понравились книги: «Кто работает под водой» и «Разноцветное море». Ваши книги помогли нам пополнить знания об обитателях морского дна. Мы также узнали о том, как

человек смог проникнуть в подводное царство. Это изобретение водолазных костюмов.

Содержание Ваших книг захватывало нас, как все интересное и неожиданное. Какие существуют чудеса на морском дне!

Хочется пожелать Вам, чтобы Вы написали еще много-много хороших рассказов!

Ребята из подготовительной группы «Матрёшки», г. Тихвин

Здравствуйте,
уважаемый Святослав Владимирович!

Пишет Вам Ваш большой поклонник Климентенок Павел.

Родился я в небольшом городе Тихвине Ленинградской области, где всей воды — река Тихвинка, да маленькие озера вокруг. Я всегда мечтал о море и кораблях. Мой дедушка служил на Северном Флоте. На праздник он доставал фуражку, китель и тельняшку и рассказывал о своем корабле, как он «ходил» в море. А старые фотографии? Дед там совсем молодой морячок! Я закрывал глаза, и мне казалось, что я слышу шум морской волны и чувствую соленый привкус моря.

Маленький мальчишка
Маленький кораблик
Сделал из тетрадного листа.
Он поплыл и скоро-скоро
Утонул за поворотом,
Но не утонула с ним мечта.

«Эта песня про тебя, сынок» — часто повторяла мама и брала книгу. Так мое первое знакомство с Вашим творчеством произошло еще в раннем детстве.

Чем занимается человек на морском дне, я узнал из книги «Кто работает под водой». «Морское дно ... Какое оно? Веками жили на нем крабы, рыбы и осьминоги. Человек только мечтал проникнуть в подводное царство, но вот он изобрел водолазные костюмы, подводные лодки и опустился под воду, Мир, полный красок, но без запахов, с редкими звуками — это мир водолаза», — рассказывала мне мама. А я, засыпая, мечтал об этой профессии.

А потом были рассказы из книги «Что я видел в Танзании». Столица Танзании Дар-Эс-Салам. Музей в Богамо. Снег в Африке. «Разлинованные ослики» Килиманджаро. И лучшая оценка «сто» у африканских ребятишек. Я с большим удовольствием делился своими впечатлениями о прочитанном с друзьями. А они, в свою очередь, могли часами сидеть, как завороженные, и слушать.

И, конечно же, не могу не вспомнить первую морскую книжку для детей — «Разноцветное море». Книга, которую я прочитал сам, об обитателях морского дна, о подводных домах, об аквалангистах. Не стану описывать то невероятное чувство, которое возникло у меня после ее прочтения. Да и стоит ли? Скажу

одно — мне она очень понравилась! Побольше бы таких книг!

Если можно было бы нам, мальчишкам, опуститься на морскую глубину Тихого океана, отправится в кругосветное путешествие на север — Канин нос, Шойма, Северный Ледовитый океан, но пока мы еще малы. И Ваши книги, Святослав Владимирович, помогают мне. Читая их, я как будто путешествовал вместе с Вами. Я благодарен Вам за ту радость и удовольствие, которые получаешь от Ваших книг. На разные вопросы я нашел ответ в «Морских сказках». Куда прячутся во время отлива морской еж, рак-отшельник, рыбка-бычок. Как хищница — морская звезда — поедает свою добычу.

А детская морская энциклопедия «По морям вокруг Земли»! Книга, где про море есть все-все. Про корабли и про китов. Про компасы и про флаги. Про загадки моря и легендарного Морского Змея. Про современный океанский лайнер, такой, как «Иван Франко», и про корабли-революционеры — «Потемкин» и «Аврора».

Это рассказы, шутки, загадки и самое главное — кругосветное путешествие. Вся книга — плавание по морям и океанам. О чем только и можно мечтать! Я советовал ее прочитать всем друзьям.

А потом были повести «Путешествие на «Тригле», «Трепанголовы», «Дом под водой» и множество рассказов.

Шло время. Я стал школьником и очень переживал, что не найду на книжной полке Ваших книг о загадочном, незнакомом, беспокоящем меня мире. У меня появились новые друзья и новые увлечения: компьютер, гитара, футбол. Но я всегда возвращаюсь к своим «старым» друзьям — книгам. Читать я люблю, и люблю читать про море.

Святослав Владимирович, ведь Вы попали в самую точку. Морская тематика — это мое.

Я хочу поблагодарить Вас за ту атмосферу, которая наполняет Ваши книги, за ту мечту о море, которая, оказывается, живет и во мне. Благодарю Вас за то, что Ваши книги читаешь и просто не оторваться.

От всей души поздравляю Вас с Юбилеем! Желаю Вам крепкого здоровья, творческих сил. Дай Вам Бог большого человеческого счастья. Спасибо Вам за Ваш труд, светлый ум, доброту сердца, золотые руки. Мне очень хотелось бы с Вами познакомиться. Я всегда с нетерпением жду Ваших новых книг. На прощание хочу пожелать Вам, чтобы Вы написали еще много хороших рассказов, чтобы жили Вы еще долго, чтобы таких людей, как Вы, на Земле было бы больше!

С уважением, Климентёнок Павел, 7 Б класс, школа №8, г. Тихвин

Дорогой Святослав Владимирович!

Поздравляем Вас с Днем рождения!

Мы любим читать Ваши книги. Они очень интересные, учат храбрости, выносливости, морскому делу. Веселые, интересные. А еще мы из Ваших книг узнали, что звери и птицы разных стран разговаривают на тех языках, где живут.

Мы прочитали почти все Ваше книги, которые есть в нашей городской детской библиотеке. Потом написали отзывы и оформили карту путешествий, на которой каждое название Вашей книги является «Бухтой Сахарнова». У нашей карты есть название «Не бросать якорей!». Это Ваши слова. Поэтому мы говорим Вам: «Пишите и дальше свои интересные книжки. И побольше. Насколько хватит сил!»

А еще мы хотели бы знать, правда ли, что Вы поступили в морское училище после школы? И что Вам предложили участвовать в водолазной экспедиции на Черном море?

Наш класс дружный, трудолюбивый, веселый. Мы и в библиотеку ходим целым классом. Нам нравится наша учительница Александра Михайловна. В нашем классе десять девочек и семнадцать мальчиков, но мальчики не обзывают девочек и обергают их.

Еще раз поздравляем Вас с Юбилеем!

Желаем здоровья! Счастья!

Долгой жизни!

Мы верим в Вас на 100%!

Ученики 3 Б класса Киришской школы №2

**Здравствуйте,
уважаемый Святослав Владимирович!**

Пишет Вам ученица 2-го класса Саша Ломакина из г. Сланцы Ленинградской области.

Я хочу поздравить Вас с юбилеем, пожелать Вам крепкого здоровья и успехов во всех Ваших делах. Я хочу поблагодарить Вас за очень интересные Ваши книги. Первая из Ваших книг, с которой я познакомилась, — «Осьминоги за стеклом». Ее мне читала бабушка — сама я еще не умела тогда читать. В ней так интересно и увлекательно рассказывалось про жителей кораллового рифа.

Позже, когда я сама научилась читать, я еще раз перечитала эту книгу и многие другие Ваши повести и рассказы. Очень мне понравились повести «Путешествие на "Тригле"» и «Остров водолазов». Я узнала много нового и интересного для себя из Ваших книг.

Спасибо Вам за Ваши книги и Ваш труд.

Ломакина Саша, 8 лет, г. Сланцы

Дорогой Святослав Владимирович!

Я никогда не была на море и не знала, что оно бывает разноцветным. Я думала, что оно всегда синее, а оказывается, «настоящие краски не на поверхности, а под водой». Это так интересно! Хочется самой все это увидеть.

Я сразу поняла, что Вы — моряк, много путешествовали и изучали морские глубины. Я прочитала своей маленькой сестренке книгу «Кто в море живет?», и мы удивились, что детеныш тюленя называется белек. А мы думали, что тюленек, и бабушка так думала. Такие интересные названия у морских животных: илистый прыгун, морской слон, морской черт, рыба-меч, есть даже летучая рыба. А щука, оказывается, вообще в море не живет и карась тоже. Это я в «Морских сказках» прочитала.

Я смотрела на фотографию подводного дома, в котором живут и работают ученые, и спросила у мамы, как они там живут под водой. А мама не знает. Она сказала: «Прочитай и мне расскажешь». И я даже не думала, что девочкам интересно читать про море.

Мой пapa тоже моряк. Он служил на Северном флоте, на корабле «Адмирал Юмашев». Он побывал в Заполярье и в Средиземном море, дошел почти до самого юга Африки. И он рассказывал много интересного обо всем, что видел. И я мечтаю когда-нибудь увидеть море своими глазами.

Мы с мамой составили кроссворд по Вашим книгам. Я очень хочу, чтобы Вы первый его разгадали. С юбилеем Вас!

Василькова Даша, 9 лет, г. Сланцы

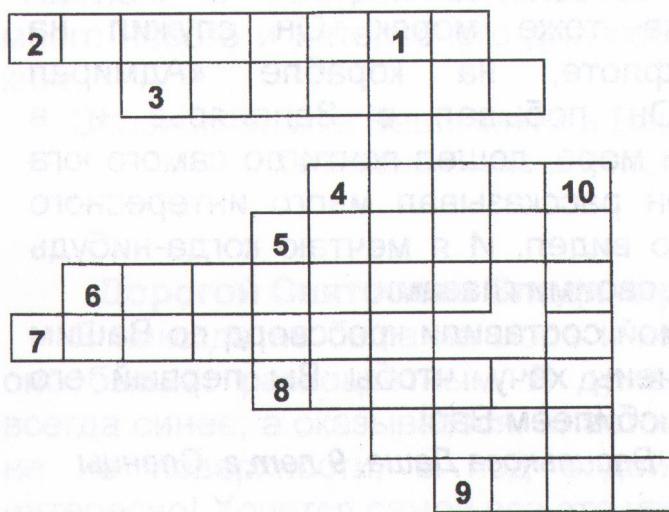
Кроссворд «Разноцветное море»

По вертикали:

1. Рак, который тащит на себе «краденый дом» — раковину улитки (отшельник).
10. Рыба, плавающая на боку (камбала).

По горизонтали:

1. Морское животное, меняющее свой цвет (осьминог).
 2. Хищный кит (касатка).
 3. Детеныш тюленя (белек).
 4. Белый кит (белуха).
 5. Хищная рыба, «наглая и беспощадная», ходит стаями в море («речной волк», пиранья).
 6. Рыба, сбивающая струей воды добычу в воздухе (брьзгун).
 7. Морской петух; Название корабля в повести С. Сахарнова («Тригла»).
 8. Кто выручил кита из беды в одной из «Морских сказок» (Краб).



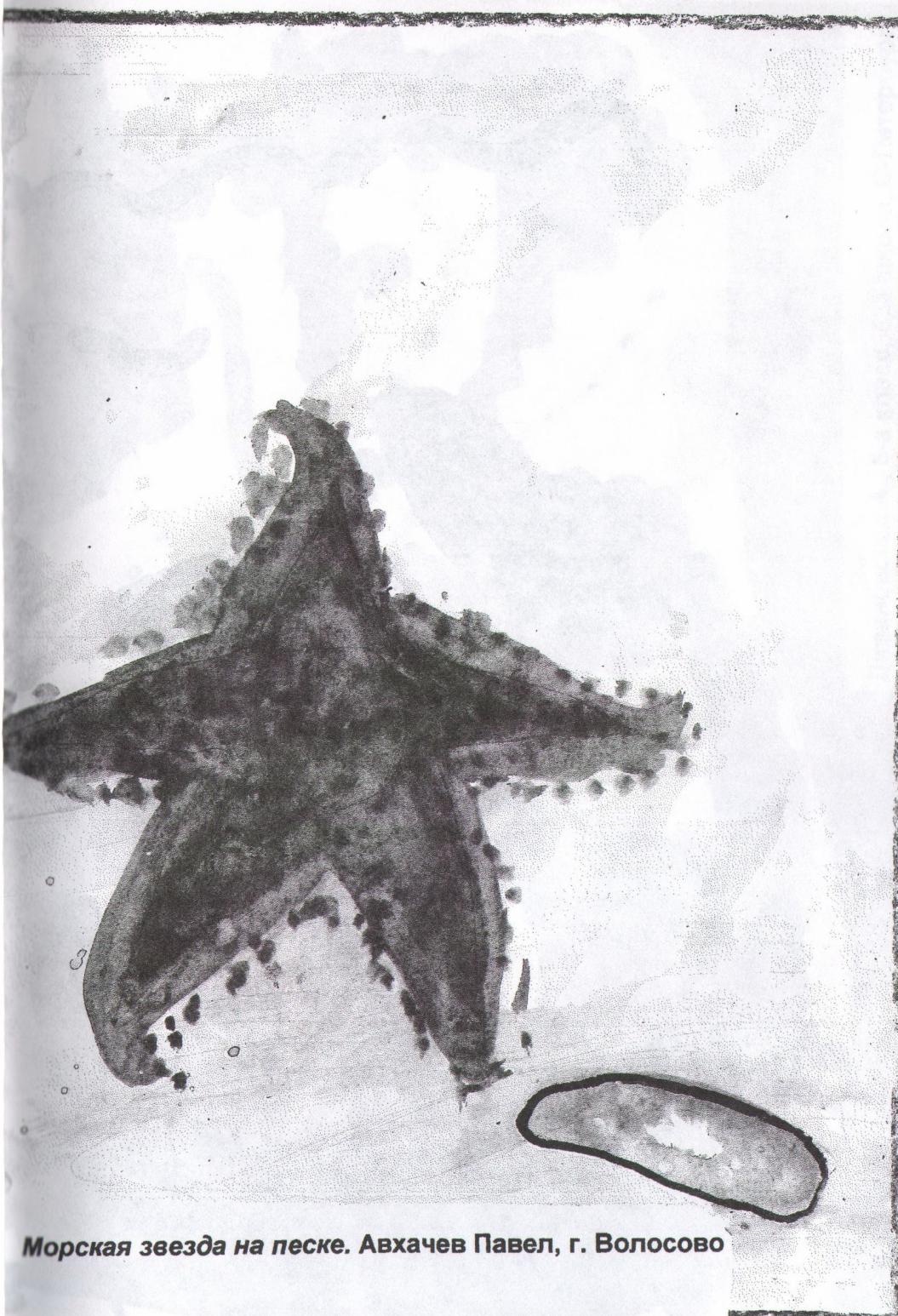
Книги Святослава Владимира Сахарнова, о которых дети написали отзывы

- Арий камень (о цикле рассказов «Лимон для Чугункова»)
Безногие головоногие
В гостях у крокодилов
В мире дельфина и осьминога
Дом под водой
Зеленая рыбка
История корабля
Как открывали землю
Кто в море живет
Кто работает под водой
Морские сказки
Остров водолазов
Османоги за стеклом
Повести и рассказы
По морям вокруг Земли
Путешествие на “Тригле”
Разноцветное море
Сказание о Раме, Сите и летающей обезьяне
Ханумане
Слоны на асфальте
Трепанголовы
Что я видел в Танзании

Трофимова Настя, г. Волосово



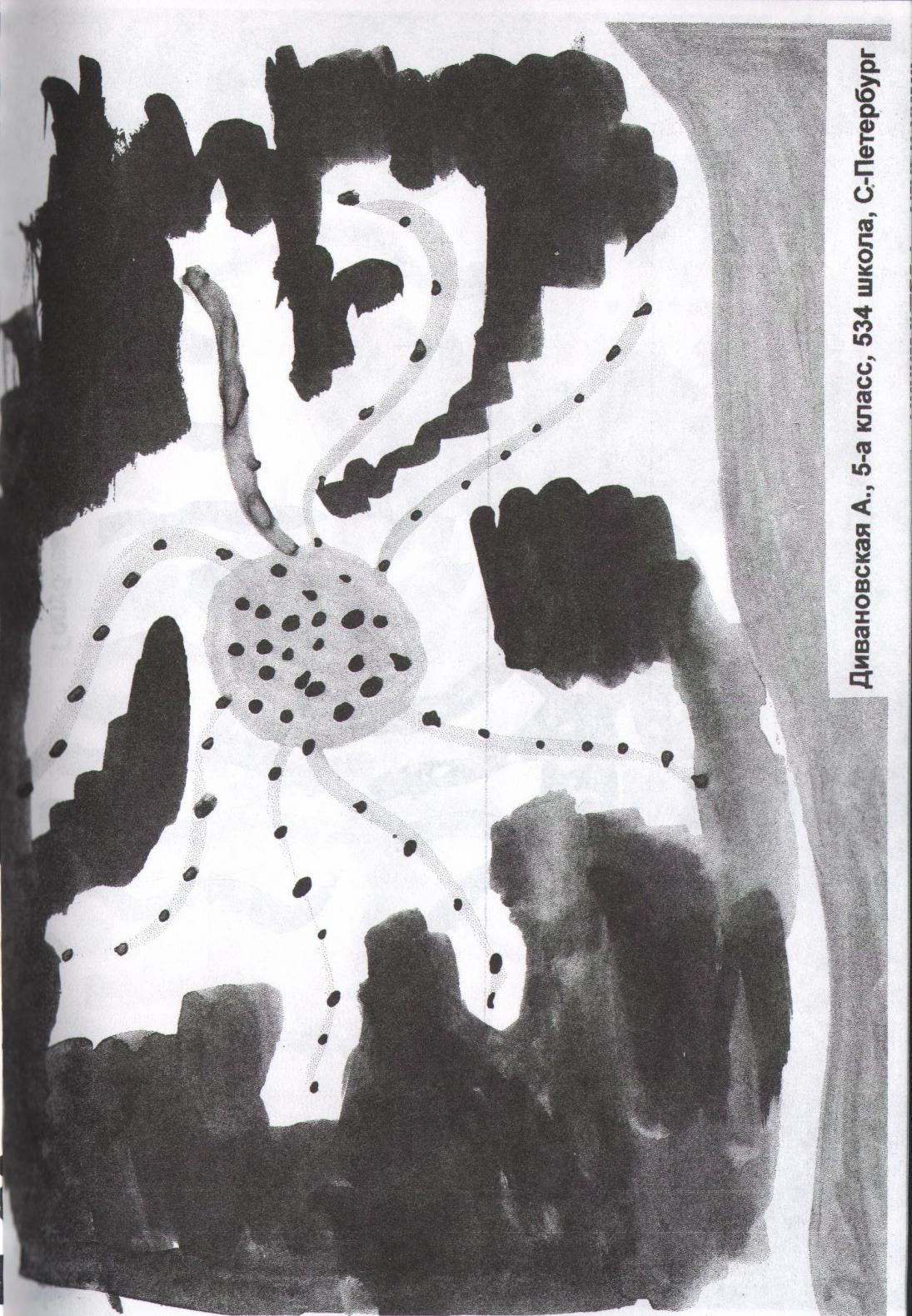
Морская звезда на песке. Авхачев Павел, г. Волосово



Соловьевева Н., 2-в класс, 534 школа, С-Петербург



Борисовец Елена, 5 класс



Дивановская А., 5-а класс, 534 школа, С-Петербург



Голубева С., 5-б класс, 534 школа, С-Петербург



Власова Аня, г. Волосово

